**DAFTAR ISI**

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Indentifikasi Masalah 10
  3. Batasan Masalah 11
  4. Rumusan Masalah 12
  5. Tujuan Masalah 13
  6. Manfaat Penelitian 13
  7. Anggapan Dasar 14
  8. Hipotesis Penelitian 15

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 16

2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika 16

2.2 Disposisi Matematis 21

2.3 Berpikir Kreatif 25

2.3.1 Pengertian Berpikir 25

2.3.2 Kemampaun Berpikir Kreatif 26

2.3.3 Berpikir Kreatif dalam Matematika 28

2.4 Model Pembelajaran CTL 29

2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran 29

2.4.2 Komponen Utama CTL 30

2.4.2.1 Pengertian Model Pembelajaran CTL 30

2.4.2.2 Komponen Utama Pembelajaran CTL 32

2.4.3 CTL dalam Pembelajaran Matematika 40

2.4.4 Karakteristik Pembelajaran CTL 42

2.4.5 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran CTL 43

2.5 Model Pembelajaran Ekspositori 44

2.5.1 Pengertian Model Ekspositori 44

2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Ekspositori 48

2.6 Penerapan CTL dan Model Ekspositori Pada Materi Segiempat 49

2.6.1 Penerapan CTL Pada Materi Segitiga Segiempat 49

2.6.2 Penerapan Model Ekspositori Pada Materi Segiempat 51

2.7 Media Pembelajaran Audio Visual 51

2.7.1 Pengertian Media 51

2.7.2 Media Audio Visual 52

2.7.3 Tujuan Pemakaian Audio Visual 53

2.7.4 Media Audio Visual Yang Digunakan Dalam Proses Belajar

Mengajar 56

**BAB III METODE PENELITIAN** 59

3.1 Desain Penelitian 59

3.2 Populasi dan Sampel 61

3.2.1 Populasi Penelitian 61

3.2.2 Sampel Penelitian 61

3.3 Variabel dan Indikator 61

3.3.1 Variabel Bebas 61

3.3.2 Variabel Terikat 62

3.3.3 Indokator 62

3.4 Instrumen Penelitian 62

3.5 Teknik Pengumpulan Data 66

3.5.1 Validitas Angket 67

3.5.2 Reliabilitas Angket 68

3.5.3 Validitas Konstruk 68

3.5.4 Reliabilitas Tes 70

3.5.5 Tingkat Kesukaran 71

3.5.6 Daya Pembeda 72

3.6 Teknik Analisis Data 72

3.6.1 Uji Normalitas 73

3.6.2 Uji Homogenitas 74

3.7 Analisis Pengujian Hipotesis 75

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 59

4.1 Hasil Penelitian 78

4.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model

Pembelajaran CTL 79

4.1.1.1 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif

Matematika *Pretest* Kelas CTL dan Ekspositori 79

4.1.1.2 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif

Kelas CTL dan Ekspositori 80

4.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Setelah

Diberikan Perlakuan Model Pembelajaran CTL dan Model

Pembelajaran Ekspositori (*Posttest*) 81

4.1.2.1 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif

Matematika *Posttest* Kelas CTL dan Ekspositori 82

4.1.2.2 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif

Matematika *Posttest* Kelas CTL dan Ekspositori 83

4.1.2.3 Uji Hipotesis 84

4.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Angket 85

4.2.1 Validitas Angket 85

4.2.2 Reliabilitas Angket 86

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 87

**BAB V KESIMPULAN** 91

5.1 Kesimpulan 91

5.2 Saran 91

DAFTAR PUSTAKA 78

**DAFTAR TABEL**

Tabel I Sintaks Model Pembelajaran CTL 39

Tabel II Sintaks Model Pembelajaran Ekspositori 47

Tabel III Desain Penelitian *Two Group (Pre-test dan Post-test)* 59

Tabel IV Kisi-kisi Disposisi Matematis 63

Tabel V Rubrik Penskoran Angket Disposisi Matematis 64

Tabel VI Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif 65

Tabel VII Distribusi Kelas Model Pembelajaran CTL dan Model Pembelajaran

Ekspositori (*Pretest*) 79

Tabel VIII Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* 80

Tabel IX Hasil Perhitungan Uji Homogenitas *Pretest* 81

Tabel X Distribusi Kelas Model Pembelajaran CTL dan Model Ekspositori

(*Pretest*) 82

Tabel XI Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* 83

Tabel XII Hasil Perhitungan Uji Homogenitas *Posttest* 83

TabelXIII Validitas Butir Pernyataan Angket Disposisi Matematis 85

Tabel XIV Hasil Uji Coba Instrument Penelitian 169

Tabel XV Hasil Perhitungan Validitas Soal 170

Tabel XVI Perhitungan Reliabilitas Soal 172

Tabel XVII Perhitungan Daya Pembeda 174

Tabel XVIII Perhitungan Tingkat Kesukaran 176

Tabel XIX Nilai-Nilai Yang Diperlakukan Pada Uji Normalitas Data *Pretest*

Kelas Eksperimen 1 196

Tabel XX Nilai-Nilai Yang Diperlakukan Pada Uji Normalitas Data *Posttest*

Kelas Eksperimen 1 198

Tabel XXI Nilai-NIlai Yang Diperlakukan Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas

Eksperimen 2 199

Tabel XXII Nilai-Nilai Yang Diperlakukan Pada Uji Normalitas Data *Posttest*

Kelas Eksperimen 2 201

Tabel XXIV Validitas Butir Pernyataan Angket Disposisi Metematis 216

**DAFTAR GAMBAR**

* 1. Salah Satu Tes Diagnostik dan Jawaban Siswa 5
  2. Jawaban yang benar dari Tes Diagnostik 5

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A Silabus 96

LAMPIRAN B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 98

LAMPIRAN C Bahan Ajar…. 126

LAMPIRAN D Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 148

LAMPIRAN E Soal Pretest 160

LAMPIRAN F Soal Postest 164

LAMPIRAN G Angket Disposisi Matematis 167

LAMPIRAN H Perhitungan Validitas Soal 169

LAMPIRAN I Perhitungan Realiabilitas Soal 172

LAMPIRAN J Perhitungan Daya Pembeda 174

LAMPIRAN K Perhitungan Daya Pembeda 176

LAMPIRAN L Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika

Siswa 178

LAMPIRAN M Perhitungan Rata-rata, Varians, Dan Simpangan Baku

*Pretest* Kelas Eksperimen I 184

LAMPIRAN N Perhitungan Rata-rata, Varians, Dan Simpangan Baku

*Posttest* Kelas Eksperimen 1 187

LAMPIRAN O Perhitungan Rata-rata, Varians, Dan Simpangan Baku

*Pretest* Kelas Eksperimen 2 190

LAMPIRAN P Perhitungan Rata-rata, Varians, Dan Simpangan Baku

*Posttest* Kelas Eksperimen 2 193

LAMPIRAN Q Perhitungan Uji Normalitas Data 196

LAMPIRAN R Perhitungan Uji Homogenitas 204

LAMPIRAN S Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-rata *Pretest* Kelas

Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2 206

LAMPIRAN T Perhitungan Uji Hipotesis *Posttest* Kelas Eksperimen 1

Dan Kelas Eksperimen 2 209

LAMPIRAN U Perhitungan Validitas Angket 214

LAMPIRAN P Perhitungan Reliabilitas Angket 21