**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA**

**KELAS X MAS YP HAJI DATUK ABDULLAH**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

**HESTY ANDRYANI PUTRI**

**NPM 171324041**

**ABSTRAK**

Kompetensi sosial guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar merupakan kemampuan guru sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, dan masyarakat sekitar. Akan tetapi guru harus memberikan motivasi kepada peserta didik guna meningkatkan kemampuan pada hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi sosial guru dan motivasi belajar siswa kelas X terhadap hasil belajar ekonomi siswa MAS YP HAJI DATUK ABDULLAH. Penelitian ini kualitatif dengan menggunakan jenis eksperimen. Instrument pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan test yang berisikan pernyataan dengan 4-5 pilihan jawaban. Untuk menganalisis data penelitian ini menggunakan korelasi product moment. Sesuai dengan hasil penelitian maka hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : “Apakah ada pengaruh kompetensi sosial guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di Mas YP HAJI DATUK ABDULLAH TA 2020/2021”. Dari hasil penelitian dilihat bahwa kedua variabel memiliki pengaruh yang signifikan antara pengaruh kompetensi sosial guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi. Dengan = 81,25 berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh uji f = 19,80 sedangkan ftabel = 3,30 dengan demikian berdasarkan hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya, sebab nilai fhitung > ftabel atau 19,80 > 3,30. jika nilai fhitung > ftabel maka antara variabel X1, X2 dan variabel Y mempunyai pengaruh yang signifikan.

**Kata Kunci** : Kompetensi sosial guru, motivasi belajar, hasil belajar

**THE EFFECT OF TEACHER’S SOCIAL COMPETENCE AND STUDENTS’ LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS' ECONOMIC LEARNING OUTCOMES AT GARDE X MAS YP HAJI DATUK ABDULLAH**

**ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**HESTY ANDRYANI PUTRI**

**NPM 171324041**

***ABSTRACT***

*Teacher’s social competence and learning motivation towards learning outcomes is the ability of teachers as part of the community to communicate and interact effectively with students, and the surrounding community. However, the teacher must provide motivation to students in order to improve their learning outcomes. The objective of this research was to determine the effect of teacher’s social competence and learning motivation at grade X students on economic learning outcomes of MAS YP HAJI DATUK ABDULLAH. This research is qualitative by using the type of experiment. The data collection instruments used questionnaires and tests containing statements with 4-5 answer choices. Analyzing the data used product moment correlation. In accordance with the results of the research, the hypothesis was formulated as follows: "Is there any effect of teacher social competence and students’ learning motivation on economic learning outcomes at grade X students at Mas YP HAJI DATUK ABDULLAH academic year 2020/2021". From the research results, it can be seen that the two variables have a significant effect between the effect of teacher social competence and students’ learning motivation on economic learning outcomes with r = 81.25, based on the calculation results obtained by f test = 19.80 while f table = 3.30 thus based on the hypothesis, the truth can be accepted, because the value of fobserved > ftable or 19.80 > 3.30. if the value of fobserved > ftable then the variables X1, X2 and Y variables have a significant effect.*

***Keywords: teacher's social competence, learning motivation, learning outcomes***