**Lampiran**

**Data Hasil belajar**

|  |  |
| --- | --- |
| NAMA | Skor Nilai |

|  |  |
| --- | --- |
| ADE RAFLI FINODHIA NURZUFARSA | 75 |
| ADINDA SAFITRI DAMANIK | 90 |
| AIES FARASYAH | 90 |
| ALVIN PRASETYO | 80 |
| AYU DWI LESTARI | 90 |
| DAVIRA AMALIA | 85 |
| DELLA SYAPUTRI | 90 |
| DIMAS HADY WIRAYUDHA | 85 |
| DINDA SEPTIANA | 75 |
| DINO HANDOYO | 90 |
| FAHRUL KHATAMI | 80 |
| HABIBI SYAH HAKIM | 75 |
| HALIFA DZAKY ARIKA | 80 |
| HAMDANY MAULANA | 90 |
| HANIFAH HANUM | 80 |
| HAYA HUMAIRAH | 80 |
| JAKA MAULANA RAMADHAN SEMBIRING | 85 |
| KHAIRUNNISA | 75 |
| MHD FIQI HAFIZ | 90 |
| NAZLA SAFIRA AMBIANI | 75 |
| NUR FADILLAH | 75 |
| NURHAFIZ REKSA | 75 |
| PUTRI AMANDA SARI | 90 |
| PUTRI RAMADHAN | 90 |
| RAJA FARHAN ANSORY NASUTION | 80 |
| RIZKY ANDRIAN | 90 |
| RIZMA NURLIZA | 90 |
| SOFI AL QOLBI | 80 |
| SOPHIA MADA PUTRI | 90 |
| SUCI ZAHRA ASDIANTI | 90 |
| SURTI WAHYU ARBIA'ADAWIYAH | 90 |
| UMMU ATHIYYAH | 90 |
| UTRI MAWADDAH WAROHMAH BR. TARIGAN | 90 |
| WINNY KEISHA DILA | 75 |
| ZASKIA AMALIA DELAROSA | 75 |

**Data Hasil Angket**

|  |  |
| --- | --- |
| NAMA | Skor Angket  |

|  |  |
| --- | --- |
| ADE RAFLI FINODHIA NURZUFARSA | 61 |
| ADINDA SAFITRI DAMANIK | 59 |
| AIES FARASYAH | 55 |
| ALVIN PRASETYO | 59 |
| AYU DWI LESTARI | 55 |
| DAVIRA AMALIA | 55 |
| DELLA SYAPUTRI | 57 |
| DIMAS HADY WIRAYUDHA | 59 |
| DINDA SEPTIANA | 52 |
| DINO HANDOYO | 56 |
| FAHRUL KHATAMI | 60 |
| HABIBI SYAH HAKIM | 61 |
| HALIFA DZAKY ARIKA | 58 |
| HAMDANY MAULANA | 63 |
| HANIFAH HANUM | 60 |
| HAYA HUMAIRAH | 52 |
| JAKA MAULANA RAMADHAN SEMBIRING | 58 |
| KHAIRUNNISA | 55 |
| MHD FIQI HAFIZ | 52 |
| NAZLA SAFIRA AMBIANI | 50 |
| NUR FADILLAH | 54 |
| NURHAFIZ REKSA | 54 |
| PUTRI AMANDA SARI | 50 |
| PUTRI RAMADHAN | 58 |
| RAJA FARHAN ANSORY NASUTION | 55 |
| RIZKY ANDRIAN | 48 |
| RIZMA NURLIZA | 62 |
| SOFI AL QOLBI | 50 |
| SOPHIA MADA PUTRI | 46 |
| SUCI ZAHRA ASDIANTI | 53 |
| SURTI WAHYU ARBIA'ADAWIYAH | 51 |
| UMMU ATHIYYAH | 59 |
| UTRI MAWADDAH WAROHMAH BR. TARIGAN | 55 |
| WINNY KEISHA DILA | 56 |
| ZASKIA AMALIA DELAROSA | 39 |
| ZAKIAH LORA | 60 |

**Uji validitas penggunaan google classroom**

|  |
| --- |
| **Item Statistics** |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| P1 | 3.2286 | .80753 | 35 |
| P2 | 3.1429 | .84515 | 35 |
| P3 | 2.6286 | .94202 | 35 |
| P4 | 2.6000 | .94558 | 35 |
| P5 | 2.8286 | .89066 | 35 |
| P6 | 2.5429 | .91853 | 35 |
| P7 | 2.8000 | .99410 | 35 |
| P8 | 2.4571 | 1.01003 | 35 |
| P9 | 2.7429 | 1.06668 | 35 |
| P10 | 2.5143 | 1.09468 | 35 |
| P11 | 2.6857 | 1.02244 | 35 |
| P12 | 2.6857 | .99325 | 35 |
| P13 | 2.7143 | 1.01667 | 35 |
| P14 | 2.6857 | 1.02244 | 35 |
| P15 | 2.5429 | .81684 | 35 |
| P16 | 2.9143 | .95090 | 35 |
| P17 | 2.8571 | 1.00419 | 35 |
| P18 | 2.7714 | 1.08697 | 35 |
| P19 | 2.7143 | 1.07297 | 35 |
| P20 | 3.1429 | 1.00419 | 35 |

|  |
| --- |
| **Item-Total Statistics** |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| P1 | 51.9714 | 25.323 | .212 | 1.284 |
| P2 | 52.0571 | 25.467 | .177 | 1.291 |
| P3 | 52.5714 | 26.958 | -.015 | 0.340 |
| P4 | 52.6000 | 25.835 | .100 | 0.309 |
| P5 | 52.3714 | 26.182 | .079 | 0.315 |
| P6 | 52.6571 | 26.703 | .016 | 0.331 |
| P7 | 52.4000 | 23.894 | .289 | 1.253 |
| P8 | 52.7429 | 27.079 | -.039 | 1.348 |
| P9 | 52.4571 | 23.961 | .248 | 1.262 |
| P10 | 52.6857 | 24.281 | .205 | 1.275 |
| P11 | 52.5143 | 23.022 | .370 | 1.225 |
| P12 | 52.5143 | 25.022 | .170 | 1.289 |
| P13 | 52.4857 | 28.787 | -.195 | 0.391 |
| P14 | 52.5143 | 23.963 | .268 | 1.258 |
| P15 | 52.6571 | 25.232 | .219 | 1.282 |
| P16 | 52.2857 | 25.739 | .109 | 1.307 |
| P17 | 52.3429 | 27.232 | -.052 | 0.352 |
| P18 | 52.4286 | 26.134 | .034 | 0.329 |
| P19 | 52.4857 | 26.904 | -.032 | 0.349 |
| P20 | 52.0571 | 29.938 | -.296 | 0.416 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan | rhitung | rtabel | sig | Validitas |
| 1 | 1.284 | 0.329 | 0,010 | Valid |
| 2 | 1.291 | 0.329 | 0,011 | Valid |
| 3 | 0.330 | 0.329 | 0,000 | Valid |
| 4 | 0.329 | 0.309 | 0,000 | Valid |
| 5 | 0.329 | 0.315 | 0,000 | Valid |
| 6 | 0.331 | 0.329 | 0,000 | Valid |
| 7 | 1.253 | 0.329 | 0,003 | Valid |
| 8 | 1.348 | 0.329 | 0,001 | Valid |
| 9 | 1.262 | 0.329 | 0,003 | Valid |
| 10 | 1.275 | 0.329 | 0,002 | Valid |
| 11 | 1.225 | 0.329 | 0,001 | Valid |
| 12 | 1.289 | 0.329 | 0,002 | Valid |
| 13 | 0.391 | 0.329 | 0,000 | Valid |
| 14 | 1.258 | 0.329 | 0,003 | Valid |
| 15 | 1.282 | 0.329 | 0,002 | Valid |
| 16 | 1.307 | 0.329 | 0,003 | Valid |
| 17 | 0.352 | 0.329 | 0,000 | Valid |
| 18 | 0.329 | 0.329 | 0,000 | Valid |
| 19 | 0.349 | 0.329 | 0,000 | Valid |
| 20 | 0.416 | 0.329 | 0,000 | Valid |

**Uji Validitas Hasil Belajar Ekonomi**

|  |
| --- |
| **Item Statistics** |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| S1 | 4.6944 | .46718 | 36 |
| S2 | 4.7222 | .45426 | 36 |
| S3 | 4.0000 | 1.75662 | 36 |
| S4 | 4.2500 | 1.31747 | 36 |
| S5 | 3.1389 | 1.77527 | 36 |
| S6 | 4.0000 | 1.75662 | 36 |
| S7 | 5.0000 | .00000 | 36 |
| S8 | 5.0000 | .00000 | 36 |
| S9 | 5.0000 | .00000 | 36 |
| S10 | 5.0000 | .00000 | 36 |
| S11 | 4.2500 | .43916 | 36 |
| S12 | 4.2500 | .43916 | 36 |
| S13 | 3.0556 | 1.21760 | 36 |
| S14 | 3.5278 | .87786 | 36 |
| S15 | 3.5833 | .50000 | 36 |
| S16 | 3.5833 | .50000 | 36 |
| S17 | 2.1389 | 1.24563 | 36 |
| S18 | 2.5556 | .90851 | 36 |
| S19 | 3.1389 | .83333 | 36 |
| S20 | 3.1389 | .83333 | 36 |

|  |
| --- |
| **Item-Total Statistics** |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| S1 | 73.3333 | 5.086 | -.009 | 0.716a |
| S2 | 73.3056 | 4.904 | .087 | 0.858a |
| S3 | 74.0278 | 2.142 | .011 | 6.485a |
| S4 | 73.7778 | 2.349 | .297 | 6.427a |
| S5 | 74.8889 | .616 | .545 | 5.059a |
| S6 | 74.0278 | 2.142 | .011 | 6.485a |
| S7 | 73.0278 | 5.285 | .000 | 2.617a |
| S8 | 73.0278 | 5.285 | .000 | 2.617a |
| S9 | 73.0278 | 5.285 | .000 | 2.617a |
| S10 | 73.0278 | 5.285 | .000 | 2.617a |
| S11 | 73.7778 | 7.035 | -.834 | 1.675a |
| S12 | 73.7778 | PP7.035 | -.834 | 1.675a |
| S13 | 74.9722 | 11.856 | -.961 | 3.450a |
| S14 | 74.5000 | 9.000 | -.852 | 4.011a |
| S15 | 74.4444 | 7.225 | -.815 | 4.594a |
| S16 | 74.4444 | 7.225 | -.815 | 2.594a |
| S17 | 75.8889 | 11.073 | -.885 | 2.549a |
| S18 | 75.4722 | 8.656 | -.785 | 4.086a |
| S19 | 74.8889 | 3.016 | .544 | 5.137a |
| S20 | 74.8889 | 3.016 | .544 | 5.137a |
| a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings. |

**Uji Reliabilitas Variabel X**

|  |
| --- |
| **Reliability Statistics** |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| 1.324 | 20 |

**Uji Reliabilitas Variabel Y**

|  |
| --- |
|  **Reliability Statistics** |
| Cronbach's Alphaa | N of Items |
| 2.610 | 20 |
|  |

**UjiRegresi Linier Sederhan**

**Tabel 4.3**

**Coefficients**

|  |
| --- |
| **Coefficientsa** |
| Model | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 78.314 | 12.448 |  | 6.291 | .000 |
| X | .098 | .225 | .076 | .436 | .666 |
| a. Dependent Variable: Y |

**Uji t**

|  |
| --- |
| **Coefficientsa** |
| Model | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 78.314 | 12.448 |  | 6.291 | .000 |
| X | .098 | .225 | .076 | .436 | .666 |
| a. Dependent Variable: Y |

|  |
| --- |
| **ANOVAa** |
| Model | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 8.099 | 1 | 8.099 | .190 | .666b |
| Residual | 1409.044 | 33 | 42.698 |  |  |
| Total | 1417.143 | 34 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: Y |
| b. Predictors: (Constant), X |

**Uji Determinasi( R )**

|  |
| --- |
| **Model Summary** |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .76a | .006 | -.024 | 6.53439 |
| a. Predictors: (Constant), X |

**Tabel 4.2**

**Skor Penggunaan Ggoogle Classroom**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **skore** |
| 1 | Ade Rafli Finodhia Nurzufarsa | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 2 | Adinda Safitri Damanik | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 59 |
| 3 | Aies Farasyah | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 55 |
| 4 | Alvin Prasetyo | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 59 |
| 5 | Ayu Dwi Lestari | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 55 |
| 6 | Davira Amalia | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 55 |
| 7 | Della Syaputri | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 57 |
| 8 | Dimas Hady Wirayudha | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 59 |
| 9 | Dinda Septiana | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 52 |
| 10 | Dino Handoyo | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 56 |
| 11 | Fahrul Khatami | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 60 |
| 12 | Habibi Syah Hakim | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 61 |
| 13 | Halifa Dzaky Arika | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 58 |
| 14 | Hamdany Maulana | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 15 | Hanifah Hanum | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 60 |
| 16 | HAYA HUMAIRAH | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 17 | Jaka Maulana Ramadhan Sembiring | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 58 |
| 18 | Khairunnisa | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 55 |
| 19 | Mhd Fiqi Hafiz | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 52 |
| 20 | Nazla Safira Ambiani | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 50 |
| 21 | Nur Fadillah | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 54 |
| 22 | Nurhafiz Reksa | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 54 |
| 23 | Putri Amanda Sari | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 50 |
| 24 | Putri Ramadhan | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 25 | Raja Farhan Ansory Nasution | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 55 |
| 26 | Rizky Andrian | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 48 |
| 27 | Rizma Nurliza | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 62 |
| 28 | Sofi Al Qolbi | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 50 |
| 29 | Sophia Mada Putri | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 46 |
| 30 | Suci Zahra Asdianti | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 53 |
| 31 | Surti Wahyu Arbia'adawiyah | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 51 |
| 32 | Ummu Athiyyah | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| 33 | Utri Mawaddah Warohmah Br. Tarigan | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 55 |
| 34 | Winny Keisha Dila | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 56 |
| 35 | Zaskia Amalia Delarosa | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 39 |

**SILABUS**

**kurikulum 2013 EDISI REVISI**

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**KELAS X (SATU) sMA / MA**

**Mata Pelajaran : EKONOMI**

**Satuan Pendidikan : MAN TANJUNG MORAWA**

**Kelas / Semester : X (Satu) / 1 dan 2**

**Nama Guru : Syafrina Rahmaini Siregar, SPd**

**NIP/NIK : 197402222007102002**

# MAN TANJUNG MORAWA

**SILABUS**

**Satuan Pendidikan : MAN TANJUNG MORAWA**

**Mata Pelajaran : Ekonomi**

**Kelas/semester : X/Ganjil-Genap**

**Kompetensi Inti:**

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi waktu** | **Penilaian** | **Sumber Belajar** |
| * 1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
	2. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan
 | Konsep Dasar Ilmu Ekonomi* Pengertian ilmu ekonomi
* Masalah ekonomi (Kelangkaan/*scarcity*dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
* Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
* Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
* Biaya peluang (*opportunity cost*)
* Prinsip ekonomi
* Motif ekonomi
* Pembagian ilmu ekonomi
* Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
 | * + 1. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
		2. Menganalisis masalah ekonomi (Kelangkaan/scarcitydan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
		3. Mengidentifikasi pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
		4. Menganalisis kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
		5. Menganalisis biaya peluang (opportunity cost)
		6. Menjelaskan prinsip ekonomi
		7. Menjelaskan motif ekonomi
		8. Mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi
		9. Menjelaskan ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
		10. Mencatat kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.
 | * Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep ilmu ekonomi
* Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep ilmu ekonomi
* Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan
 | 12 JP | * Tes Tulis
* Tes lisan
* Unjuk kerja
* Produk
* Portofolio
 | * Buku teks ekonomi
* Sumber lain yang relevan
 |
| * 1. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
	2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
 | Masalah Pokok Ekonomi * Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi

Sistem Ekonomi* Pengertian sistem ekonomi
* Macam-macam sistem ekonomi
* Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi

Sistem Perekonomian Indonesia* Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33
* Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)
 | * + 1. Menjelaskan masalah pokok ekonomi klasik dan modern
		2. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
		3. Menganalisis macam-macam sistem ekonomi
		4. Menganalisis kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
		5. Mengidentifikasi perekonomian Indonesia
		6. Menganalisis karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 pasal 33
		7. Menganalisis nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 pasal 33 (kerja sama, kekeluargaabn, gotong royong, keadilan)
		8. Mencatat masalah dan sistem ekonomi yang ada di berbagai negara.
 | * Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi
* Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentangmasalah ekonomi dan sistem ekonomi
* Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya
* Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan
 | 6 JP | * Tes Tulis
* Tes lisan
* Unjuk kerja
* Produk
* Portofolio
 | * Buku teks ekonomi
* Sumber lain yang relevan
 |
| * 1. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
	2. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
 | Kegiatan Ekonomi* Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
* Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)
* Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)

Pelaku Ekonomi* Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
* Peran pelaku ekonomi
* Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram)* sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor
 | * + 1. Menjelaskan pengertian produksi, factor-faktor produksi, teori prilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum
		2. Menjelaskan pengertian distribusi factor-faktor yang memengaruhi mata rantai distribusi
		3. Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen
		4. Mengidentifikasi Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
		5. Menjelaskan peran pelaku ekonomi
		6. Menganalisis Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector
		7. Mencatat hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan
		8. Mempresentasikan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (circulair flow diagram)
		9. Memperesentasikan peran pelaku ekonomi di masyarakat (konsumen, produsen, perintah dan masyarakat luar negeri)
 | * Mengamatiperan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomidari berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar)
* Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
* Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
* Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan
 | 9 JP | * Tes Tulis
* Tes lisan
* Unjuk kerja
* Produk
* Portofolio
 | * Buku teks ekonomi
* Sumber lain yang relevan
 |
| * 1. Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia
	2. Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia
 | Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) * Pengertian BUMN dan BUMD
* Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian
* Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
* Jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD
* Kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD

Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)* Pengertian BUMS
* Perbedaan perusahaan swasta dan BUMS
* Peran BUMS dalam perekonomian
* Bentuk-bentuk BUMS
* Kekuatan dan kelemahan BUMS
* Jenis-jenis kegiatan usaha BUMS
* Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS
 | * + 1. Menjelaskan Pengertian BUMN, BUMD, dan BUMS
		2. menjelaskan Peran BUMN dan BUMD dalam
		3. Menganalisis Bentuk-bentuk BUMN, BUMD dan BUMS
		4. menganalisis Jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD dan BUMS
		5. MenjelaskanKebaikan dan kelemahan BUMN, BUMD dan BUMS
		6. Menjelaskan Perbedaan perusahaan swasta dan BUMN
		7. Memahami Peran BUMS dalam perekonomian
		8. Menjelaskan Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS
		9. Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS
		10. Mempresentasikan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia
 | * Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia
* Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia
* Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh
* Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan
 | 9 JP |  |  |
| * 1. Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia
	2. Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah
 | Perkopersian* Sejarah perkembangan koperasi
* Pengertian koperasi
* Landasan dan asas koperasi
* Tujuan koperasi
* Ciri-ciri koperasi
* Prinsip-prinsipkoperasi
* Fungsi dan peran koperasi
* Jenis-jenis usaha koperasi

Pengelolaan Koperasi | * + 1. Menjelaskan Sejarah perkembangan koperasi
		2. Menjelaskan Pengertian koperasi
		3. Memahami Tujuan koperasi
		4. Menganalisis Ciri-ciri koperasi
		5. Menyimpulkan Tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah
		6. Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah
 | * Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia
* Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapat klarifikasi tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia
 | 15 JP | * Tes Tulis
* Tes lisan
* Unjuk kerja
* Produk
* Portofolio
 | * Buku teks ekonomi
* Sumber lain yang relevan
 |

Tanjung Morawa, 29 maret 2021

Mengetahui,

Kepala MAN Tanjung Morawa Guru Bidang Study

**Dra. Linda Dina Savitri, MA Syafrina Rahmaini Siregar, SPd**

NIP. 197006292001122001 NIP. 197402222007102002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

 **DALAM JARINGAN (DARING dan LURING (RPP MASA COVID 19))**

Madrasah : MAN 1 DELI SERDANG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/Ganjil

Kompetensi Dasar : KD. 3. 1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

Materi Pokok : Pengertian ilmu ekonomi, inti masalah ekonomi, dan skala prioritas

Alokasi Waktu : (pertemuan ke-1)

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring dan luring , peserta didik diharapkan dapat:

* Memahami pengertian ilmu ekonomi.
* Mengidentifikasi inti masalah ekonomi.
* Menentukan pilihan yang tepat dan skala prioritas terhadap kebutuhan.
1. **Media, Alat Pembelajaran Media** :Aplikasi *Whatsapp google classroom (daring) dan tatap muka (luring)*

**Alat/Bahan** : 1. Laptop 2. Android

1. **Sumber Belajar**
* Buku Ekonomi Siswa Kelas X
* Buku lain yang relevan
* Multimedia interaktif dan Internet
1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |
| --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (DARING)** |
| **Guru :****Orientasi**1. Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring ([Via](https://classroom.google.com/) WA Group).
2. Memberikan materi dan penugasan di daring (WA Group)
3. Meminta peserta didik untuk mengumpulkan penugasan sebagai sikap disiplin di *pertemuan berikutnya di tatap muka (Luring)*

**Apersepsi**Mengajukan penryataan singkat yang berhubungan dengan materiyang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan. **Motivasi**Memberikan kata motivasi tetap semangat belajar di masa pandemic Covid 19.  |
| **Kegiatan Inti (DARING dan LURING)** |
| **KEGIATAN LITERASI**Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian ilmu ekonomi, inti masalah ekonomi, dan skala prioritas dengan cara menyimak tutorial pembelajaran melalui sumber belajar multimedia alternative/internet**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan sumber bahan ajar yang diperoleh .
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui pertemuan tatap muka singkat (luring).

**ASSESSMENT**Guru melakukan penilaian hasil belajar:1. **Sikap:** Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring dan luring
2. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan melalui*WA Group* untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya (LURING). Bentuk Soal Uraian : 5 Soal.
 |
| **Kegiatan Penutup (LURING)** |
| (***CREATIVITY***)**Peserta didik :**1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi konsep ilmu ekonomi yang baru dilakukan. ( Luring )
2. Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring dan luring.
3. Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.
 |

Mengetahui, Deli Serdang, 13 Juli 2020

Kepala MAN 1 DELI SERDANG Guru Mata Pelajaran

**Drs. ASNAWI, S. Pd, M. Si SYARINA RAHMAINI .S ,S. Pd**

NIP. 196806221994031001 NIP. 197402222007102002

Lampiran :

1. Rubrik Penilaian
2. Soal / Penugasan
3. **Penilaian**

Penilaian menyangkut 3 Aspek (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kategori Ketuntansan** | **Kriteria Penilaian** |
| **SB** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Sikap | Disiplin dan Kreatifitas siswa dalam menyelesaikan tugas sebelum batas waktu pengiriman berakhir dan pembelajaran DARING dan LURING | 96 - 100 | 86 - 95 | 80 - 85 | 1 - 79 |
| 2 | Pengetahuan | Jawaban Soal | Lihat di Form Pengetahuan |
| 3 | Keterampilan | hasil karya/ tugas sendiri yang diserahkan di proses LURING | Lihat di Form Ketrampilan |

Form Pengetahuan : Skor = Jumlah diperoleh/ Jumlah Score

Form Ketrampilan : Unjuk Kerja

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

| **Tingkat** | **Kriteria** |
| --- | --- |
| 4 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri:Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini |
| 3 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri:Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima |
| 2 | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri:Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.  |
| 1 | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri:Semua jawaban salah, atauJawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yangbenar.  |
| 0 | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong |

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA**

**KELAS :. X PMIA 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Tingkat** | **Nilai** | **Ket.**  |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | **Lomo Pasaribu** | **V** |  |  |  | **100** |  |
|  | **Roberto Lubis** |  | **V** |  |  | **75** |  |
|  | **Arifin Wau** |  |  | **V** |  | **50** |  |

**ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN PENGGARUH PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DI ERA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MAN 1 DELI SERDANG**

Nama Siswa : ……………….

Kelas : ………………

Jenis Kelamin : ……………….

Keterangan Pilihan Jawaban :

* SS = Sangat Setuju
* S = Setuju
* TS = Tidak setuju
* STS = Sangat tidak setuju

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya suka belajar online menggunakan aplikasi google classroom di era pandemi covid 19 ini  |  |  |  |  |
| 2 | Saya memanfaatkan android untuk belajar online |  |  |  |  |
| 3 | Saya tidak memiliki android karena orang tua tidak mampu  |  |  |  |  |
| 4 | Dengan belajar online nilai saya lebih bagus |  |  |  |  |
| 5 | Dengan belajar online terdapat banyak kendala  |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak dapat mengoperasikan android dengan menggunakan google classroom dalam belajar mengajar dimasa pandemi covid 19 ini |  |  |  |  |
| 7 | Dengan belajar online saya mendapat kuota gratis  |  |  |  |  |
| 8 | Dengan belajar online menggunakan google classroom banyak waktu untuk mengerjakan tugas  |  |  |  |  |
| 9 |  Saya kurang paham belajar online mengunakan google classroom  |  |  |  |  |
| 10 | Saya suka pelajaran ekonomi |  |  |  |  |
| 11 | Orang tua jadi guru dirumah saat belajar online dimasa pandemic ini  |  |  |  |  |
| 12 | Apakah orang tua kamu setuju pembelajaran dilakukan secara online terus menerus pada masa pandemi ini |  |  |  |  |
| 13 | Saya sering telat masuk kelas online karena kesiangan  |  |  |  |  |
| 14 | Pada masa covid ini semua aktifitas belajar dilakukan secara online  |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa bosan belajar online menggunakan google classroom  |  |  |  |  |
| 16 | Materi yang diajarkan guru dapat diterima dengan baik dalam pembelajaran online dimaa pandemi ini |  |  |  |  |
| 17 | Materi sebelumnya dapat dipahami atau di ingat dengan adanya aplikasi google classroom untuk meningkatkan hasil belajar |  |  |  |  |
| 18 | Saya lebih rajin belajar karena waktu mengirim tugas tidak terburu-buru |  |  |  |  |
| 19 | Manfaat belajar online menggunakan google classroom dapat saya rasakan unttuk meningkatkan hasil belajar  |  |  |  |  |
| 20 | Sistem google classroom menyediakan isi yang bermanfaat untuk belajar mengajar |  |  |  |  |

**SOAL PILIHAN BERGANDA**

( Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberukan tanda silang)

1. Pengertian ilmu ekonomi ….
2. Hal yang mempelajari perilaku manusia dalam menggunakan sumber daya yang langka untuk memproduksi barang dan jasa yang dibutuhkan manusia.
3. Ilmu atau studi yang mempelajari kehidupan manusia seari-hari
4. Suatu kajian tentang hukum berbagai jenis golongan masyarakat
5. Ilmu atau studi yang mempelajari tentang kehidupan manusia untuk mendapat dan menikmati kehidupan
6. Mempelajari tingkah laku manusia dalam usahanya mengakolasikan sumber daya yang terbatas
7. Tujuan manusia mempelajari ilmu ekonomi adalah untuk mengetahui……
8. Usaha manusia mencari kemakmuran
9. peristiwa-peristiwa dalam masyarakat
10. Usaha manusia memenuhi kebutuhan
11. Usaha manusia menciptakan barang
12. Usaha manusia meningkatkan manfaat barang
13. Inti tujuan ekonomi adalah…
14. Kebutuhan manusia yang dapat dipenuhi dengan kerja
15. Kebutuhan manusia dan keterbatasan alat pemuasnya
16. Kebutuhan manusiadan uang sebagai alat pemuasnya
17. Kebutuhan manusia barang atau jasa sebagai alat pemuasnya
18. Kebutuhan manusia dalam mencapai kepuasan hidup
19. Jas hujan akan berguna pada waktu musim hujan. contoh tersebut sesuai dengan kegunaan…
20. Pelayan
21. Waktu
22. Tempat
23. Bentuk
24. Hak milik
25. Berikut ini merupakan pernyataan yang benar terkait alat pemuas kebutuhan berdasarkan cara memperolehnya adalah…
26. Batu meteor merupakan barang ekonomi karena sangat jarang didapatkan
27. Minyak bumi merupakan barang bebas karena jumlahnya banyak
28. Air dalam kemasan botol adalah barang ekonomi
29. Pasir disungai merupakan barang ekonmi
30. oksigen dalam tabung merupakan barang bebas
31. Dibawah ini yang bukan termasuk macam macam motif on ekonomi adalah…..
32. Motif mencari keuntungan
33. Motif ingin berbuat sosial
34. Motif kebutuhan estetika
35. Motif kebutuhan pengetahuan
36. Motif kebutuhan keamanan
37. Segala sesuatu yang mengandung dan mendatangkan manfaat dalam ekonomi syariah adalah…
38. Falah
39. AL-amwal
40. Tauhid
41. Ukhuwah
42. Berikut yang merupakan barang yang bernilai guna tinggi jika digunakan secara bersamaan dengan barang perlengkapan lainnya…
43. Roti dan nasi
44. Teh dan gula
45. Mobil dan motor
46. Sagu dan jagung
47. Minyak tanah dan kayu
48. Suatu daftar bermacam-macam kebutuhan yang disuusn berdasarkan tingkat kepentingannya, yaitu dari yang paling penting sampai dengan kebutuha yang dapat ditundah pemenuhannya disebut ….
49. Biaya peluang
50. Skala prioritas
51. Pilihan
52. Kebutuhan
53. Kelangkaan
54. Tujuan ekonomi syariah adalah mencapai falah didunia dan di akhirat , dibawah ini yang bukan falah akhirat adalah…
55. Kesejahteraan abadi
56. Kelangsungan hidup abadi
57. Kemuliaan abadi
58. Kebebasan dari kebodohan
59. Kelangsungan hidup
60. Badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki oleh Negara…
61. BUMN
62. BUMD
63. BUMS
64. PT
65. Koperasi
66. Undang undang yang menjadi dasar pendirian BUMN adalah…
67. UU No. 5 tahun 1962
68. UU No. 6 tahun 1964
69. UU No. 7 tahun 1970
70. UU No. 8 1963
71. UU No. 9 tahun 1991
72. Status pegawai BUMN adalah sebagai ….
73. Pegawai negeri
74. Buruh lepas
75. Karyawan tetap
76. Honorer
77. Pegawai swasta
78. Kewenangan pemerintah daerah membentuk dan mengelola BUMN ditegaskan dalam peraturan pemerintah nomor…
79. 25 tahun 2000
80. 19 tahun 2001
81. 17 tahun 1999
82. 5 tahun 2000
83. 10 tahun 2002
84. Undang undang yang mengatur bumn adalah …
85. UU No. 18 tahun 2003
86. UU No. 19 tahun 2003
87. UU No. 15 tahun 1989
88. UU No. 15 tahun 1989
89. UU No. 10 tahun 2010
90. BUMN singkatan dari …
91. Badan usaha milik Negara
92. Badan usaha milik swasta
93. Badan usaha milik daerah
94. Badan usaha milik bersama
95. Berdasarkan pasal 2 peraturan dalam negeri No. 3 tahun 1998 bahwa bentuk perusahaan BUMND dapat berupa perusahaan daerah (PD) atau …
96. CV
97. Firma
98. PT
99. Perum
100. Koperasi
101. Dibawah ini yang tidak termasuk pada kelebihan BUMN yaitu….
102. Mendapat jaminan dan dukungan dari Negara
103. Kelangsungan hidup perusahan terjamin
104. Sebagai sumber pendapatan Negara
105. Menguasai sektor yang vital bagi kehidupan rakyat banyak
106. Menguasai banyak perusahaan
107. PDAM termasuk pada perusahaan …
108. BUMN
109. BUMD
110. BUMS
111. Koperasi
112. Kegiatan untuk meneliti kelayakan usaha disebut….
113. Penelitian
114. Surpei usaha
115. Study kelayakan usaha
116. Perencanaan usaha

**LEMBAR JAWABAN**

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B
6. B
7. B
8. E
9. C
10. D
11. A
12. A
13. A
14. A
15. B
16. A
17. C
18. C
19. B
20. C

**Dokumentasi foto**



**DOKMENTASI FOTO PENELITIAN**

****