**DAFTAR PUSTAKA**

A.M, Sadirman (2016). *Inetraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Raja Grafindo

Arikunto, S.(2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Aqib, Zainal.2013. *Model-model, media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*.Bandung.Irama Widya.

Cenderawasih, Mery. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Menggunakan Model Pembelajaran *Inquir*i Dan *Make A Match* Siswa Kelas XII SMA Swasta Nur Azizi Tanjung. (Skripsi). FKIP, Muslin Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Rahmadani, Firti. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tebak Kata Dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Namo Rambe. (Skripsi). FKIP, Muslin Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Jaya, Indra. 2019. *Penerapan statistik untuk penelitian pendidikan*. Jakarta : Kencana

Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta.Bumi Aksar

Hamdayana.(2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Hamiyah dan Jahuar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.

Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Hasibuan, Muhammad Redina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Materi Pasar X SMA Al-Washliyah Tanjung Morawa. (Skripsi).FKIP, Muslin Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar

Sirait, RiriJuardani. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Make A Match* Terhadap Pemahaman Kewirausahaan Siswa XI SMK Karya Serdang

Lubuk Pakam. (Skripsi).FKIP, Muslin Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Ritonga, Uvit Mariati (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan. (Skripsi). FKIP, Muslin Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Risda, Roslia. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Tebing Tinggi. (Skripsi). FKIP, Muslin Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Suprijono A.(2010).*Cooperative Learning.* Yogyakarta :Pustaka Pelajar

Suprijono, Agus. 2013. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar