# **DAFTAR PUSTAKA**

Affandi, Muhammad Rayhan. Maryscha, Widyawati. Dan Budi Bhakti, Yoga. 2020. Analisis Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pelajaran Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika Vol 2, No.8 September 2020. <https://www.ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/2910/1436> diakses pada tanggal 29 Januari 2021 pukul 18.25 WIB

Aminoto, Tugiyo. dan Hairul, Pathoni. 2014. Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. Jurnal Sainmatika Vol 8, No.1 2014. <https://www.academia.edu/download/63217605/221167-penerapan-media-e-learning-berbasis-scho20200506-41164-herk7l.pdf> Diakses pada tanggal 19 Januari 2021 pukul 22.21 WIB

Amri, Sofan. 2016. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.* Jakarta : Prestasi Pustaka

Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Gantini, Pipit. dan Dodo Suhendar. Penilaian Hasil belajar. Jakarta: Esensi Erlangga

Hidayat, Nur Wahyu. Dan Imam, Sucahyo. 2019. Penerapan Media *Quipper School* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. Inofasi Pendidikan Fisika *Vol. 08 No. 02, Juli 2019, 708-711.*<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasipendidikan-fisika/article/view/28558/26136> diakses pada tanggal 29 januari 2021 pukul 18.25 WIB

Islami, Anggun Variasi , dan Muhammad Abdurrahman Sunni. 2020. Pembelajaran Fisika Berbantuan Quipper School Sebagai Media Pembelajaran. <https://ojs.stmikmataram.ac.id/index.php/explore/article/view/364> diakses 29 Maret 2021 pukul 09.00 WIB

Istarani. dan Intan Pulungan. 2019. Ensiklopedia Pendidikan. Medan: Media Persada

Karwati, Euis. 2014. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. Jurnal Penelitian Komunikasi Vol. 17 No. 1, Juli 2014 : 41-54.<http://mail.bppkibandung.id/index.php/jpk/article/viewFile/5/7> diakses pada tanggal 11 januari 2021 pukul 15.32 WIB.

Kusmana, Ade. 2011. E-Learning Dalam Pembelajaran. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.Vol.14,No.1.<http://103.55.216.56/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3826/3495> diakses pada tanggal 31 Januari 2021 pukul 15.18 WIB

Parnawi, Alfi. 2020.*Penelitian Tindakan kelas (Classroom Action Research).* Yogyakarta: Budi Utama

Pratiwi, Septania. Ketang, Wiyono, dan Zulherman. 2020. Pengembangan *E-Learning* Materi Hukum Newton Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. Jurnal Pendidikan Fisika. <https://repository.unsri.ac.id/29639/> diakses pada tanggal 13 Januari 2021 pukul 18.18 WIB.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian & Pengembangan research and development. Bandung:Alfabeta

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sumiharsono, M.Rudi. dan Hisbiyatul, Hasanah. 2018. Media Pembelajaran. Jawa Timur: Pustaka Abadi

Suyanto, Asep Herman. 2005. Mengenal E-Learning. Jurnal Teknologi. <https://siafif.com/kuliah/sukma/semester%208/SKRIPSI_SUKMA/moodle/icuk_ok/sukma/elearning.PDF> diakses pada tanggal 14 Januari 2021 pukul19.23 WIB

Usman,Husaini, dan Purnomo, Akbar. 2015. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Yaumi, Muhammad. 2018. Media dan Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.