**ABSTRAK**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING***

***QUIPPER SCHOOL* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA SWASTA ISTIQLAL DELI TUA T.P.2020/2021**

**Dinda Giriana Putri**

**171124003**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui skor hasil belajar fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *e-learning quipper school* serta untukmengetahui adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan media pembelajaran *quipper school* pada materi usaha dan energi dikelas X SMA Swasta Istiqlal Deli Tua tahun pelajaran 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Swasta Istiqlal Deli Tua yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* dengan sampel penelitian yaitu kelas X IPA 2 yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental*. Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) Rata-rata skor pada kelas penelitian dengan media pembelajaran *e-learning quipper school* adalah 84,2 dengan standar deviasi 17,57. (2) Jika thitung ≥ ttabel , maka hipotesis alternatif ($H\_{α}$) diterima. Sedangkan jika thitung  ≤ ttabel , maka hipotesis alternatif ($H\_{α}$) ditolak. Dari hasil perhitungan ternyata thitung ≥ ttabel atau $\left(52,6\geq 1,68\right)$, maka hipotesis alternatif ($H\_{α}$) diterima. (3) Dari hasil perhitungan stastitika uji t-student, ternyata thitung>ttabel , maka media pembelajaran *e-learning quipper school* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi usaha dan energi kelas X di SMA Swasta Istiqlal Deli Tua tahun Pelajaran 2020/2021. Dengan demikian penelitian ini menunjukan adanya pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *e-learning quipper school* terhadap hasil belajar fisika siswa SMA Swasta Istiqlal Deli Tua.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, *quipper school*, Hasil Belajar Siswa, Fisika.**