

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, & F, S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah, Dan Self-Estem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Bandung: Tidak Diterbitkan: Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Bell, F. (2016). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. Dubuque, Iowa: W.M.C: Brown Company Publisher.
- Cohen, D. (2016). *Piaget: Critique and Reassessment*. London: Croom Helm.
- Desniarti, & Ramadani. (2019). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Self Efficacy Dengan Penggunaan Geogebra. *Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah* (pp. 956-962). Medan : Prosiding Seminar Nasional & Expo II Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat 2019.
- Desniarti, & Ramadhani. (2019). Pengaruh Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Kuliah Geometri Analitik Bidang. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 237-246.
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 59-66.

- Hamalik, O. (2017). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. d. (2016). *Perencanaan dan Strategi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasanah, F. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa* . jakarta.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hima, L. R. (2016). PENGARUH PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) TERHADAP MOTIVASI SISWA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Husamah. (2016). *Pembelajaran Bauran Blended Learning*. Malang: Prestasi Pusaka.
- I Gusti Putu Sudiarta, I. W. (2017). PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA. *Jurnal Cerdika*, 11-21.
- I.M.K. Wijaya, G. S. (2016). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, 36-47.
- Kamaruddin, N. N. (2017). Relationship between Self-Directed Learnin, Motivation To learn, toward Learning Organization among Lecturers at A

Selected Public University in Malaysia. *International Journal of Education*, 23-35.

Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 777-785.

Madjid, A. (2018). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-85.

Nastiti, D. W. (2016). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1-10.

Ramadani, & Yanti, J. H. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi SPSS Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah* (pp. 476-483). Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

RI, K. A. (2015). *Al-Qur'an dan Tafsirnya jilid 8*. Jakarta: Widya Cahya.

Sadirman, A. (2015). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Setyaningrum, V. F., Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *PRISMA*, 810-813.

- Slameto. (2018). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2015). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, & Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: CV.Afabeta.
- Sukmawarti. (2016). *Evaluasi Proses Dan Hasil Pembelajaran Matematika*. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Suparno, P. (2017). *Filsafat Konstruktivisme dala Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Vygotsky, L. (2017). *Mind in Society (The Development of Higher Psychological Processes)*. USA: The President and Fellow of Harvard College.