**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALAUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS XI SMK LESTARI BERINGIN**

**DONNA AQSA FEBRINA**

**NPM : 151484083**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI SMK Lestari Beringin tahun pelajaran 2018/2019 melalui upaya meningkatkan kedisiplinan melalaui layanan bimbingan kelompok teknik problem solving pada siswa kelas XI SMK LESTARI BERINGIN. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pada setiap siklus terdiri atas perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakuan sebanyak tiga pertemuan untuk tiap siklusnya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Lestari Beringin T.A 2018/2019. Teknik pengumpulan data untuk mengetahu tingkat kedisiplinan siswa dilakukan dengan cara non tes yaitu berupa angket observasi kedisiplinan siswa pada tiap pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan persentase kedisiplinan siswa pada siklus I sebesar 34% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 86,8%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan kedisiplinan melalaui layanan bimbingan kelompok teknik problem solving pada siswa kelas XI SMK LESTARI BERINGIN tahun pelajaran 2018/2019 mengalami peningkatan yang signifikan.

*Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas (PTK), layanan bimbingan kelompok, kedisiplinan siswa, problem solving*

**ABSTRACT**

**EFFORTS TO IMPROVE DISCIPLINE THROUGH GROUP GUIDANCE SERVICES PROBLEM SOLVING TECHNIQUES IN**

**CLASS XI STUDENTS LESTARI BERINGIN**

**DONNA AQSA FEBRINA**

**NPM : 151484083**

This study aims to improve the discipline of class XI students of Banyan Sustainable Vocational School 2018/2019 through efforts to improve discipline through group guidance services on problem solving techniques in class XI students of BERINGIN VOCATIONAL SCHOOL. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. In each cycle consists of action planning, action, observation, and reflection which are carried out in three meetings for each cycle. The subjects in this study were grade XI students of Beringin Beringin Vocational School T.A 2018/2019. Data collection techniques to determine the level of student discipline are done by non-test method in the form of an observation questionnaire for discipline of students at each meeting. The data analysis technique used in this study is descriptive qualitative.

The results showed an increase in the percentage of discipline of students in the first cycle of 34% and in the second cycle increased to 86.8%. Based on the results of the study, it can be concluded that efforts to improve discipline through group guidance services on problem solving techniques in students of the XI-class BERINGIN VOCATIONAL SCHOOL, 2018/2019 academic year experienced a significant increase.

Keywords: Classroom Action Research (CAR), group guidance services, student discipline, problem solving