**ABSRTACT**

**THE EFFECT OF USING SPORE STRATEGY ON THE STUDENTS’ READING ACHIEVEMENT IN NARRATIVE TEXT**

**IN SMP IT UMMI A’YUNI PERBAUNGAN 2018-2019**

**RAHMADANI YUSFIN**

**151244029**

The primery objective of this research is to find out the effect of using SPORE strategy on the students’ reading achievement in narrative text. The research was conducted by using experimental design. The population of this research was the first year students of SMP IT Ummi A’yuni perbaungan 2018-2019 academic year. The sample was 62 students, 31 students in experimental group and 31 students in control group. The experimental group was taught by using SPORE strategy, while the control group was taught without taught SPORE strategy. The data of this study were collected by using the test. The type of test was multiple choice tests consisted of 10 items. Those test consisted of two types: they were pre-test and post-test. After collecting the data, then the writer analyzed them by using t-test. It was found that the t-observed (4.76) is higher than t-table (2.00) at the level significance 0.05 and the degree of freedom (df) 60. (4.76>2.00, P= 0.05). It means that the use of SPORE Strategy significantly Effects on students’ Reading Achievement.

**ABSTRAK**

**EFEK MENGGUNAKAN STRATEGI SPORE PADA PRESTASI MEMBACA SISWA DALAM TEKS NARASI DI SMP IT UMMI A’YUNI PERBAUNGAN 2018 2019**

**RAHMADANI YUSFIN**

**151244029**

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menemukan efek menggunakan strategy SPORE pada prestasi membaca siswa dalam text narasi. Penelitian ini telah di lakukan dengan menggunakan desain eksperimen (disain bersifat percobaan). Populasinya adalah murid-murid SMP IT Ummi A’yuni perbaungan Tahun Pembelajaran 2017=2018, contoh yang di ambil dalam penelitian ini adalah 62 siswa, 31 siswa dalam grup eksperimen dan 31 siswa dalam grup kontrol. Grup eksperimen telah di terapkan dengan menggunakan strategi SPORE, sedangkan grup kontrol tanpa menerapkan strategi SPORE. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara memberikan test. Test tersebut berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 10 item. Tes-tes tersebut terdiri dari dua jenis: pre-test and post-test..Setelah mengumpulkan data, kemudian penulis menganalisa tes tes tersebut dengan menggunakan t-test.. penulis menemukan bahwa padat-observed (4.76) lebih tinggi dibanding t-table (2.00) dalam tingkat signifikansi 0,05 ( df) 60. (4.76>2.00, P= 0.05). Ini berarti penggunaan strategi SPORE sangat mempengaruhi prestasi membaca siswa.