**LAMPIRAN 3**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**BIMIBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN KONSELING KELOMPOK**

1. IDENTITAS
2. Satuan Pendidikan : SMK AL-WASHLIYAH 4 MEDAN
3. Tahun ajaran : 2018/2019
4. Kelas : XII
5. Pelaksana : Peneliti ( nur khairani )
6. Pihak Terkait : 10 siswa kelas XII
7. WAKTU DAN TEMPAT
8. Hari/Tanggal : Sesuai dengan jadwal
9. Jam Pelayanan : Di sesuaikan dengan jadwal
10. Waktu : 2 x 45”
11. Spesifikasi Tempat : Ruang BK
12. MATERI PELAYANAN
13. Topik/Tema
    1. Tema : Akhlak Terpuji
    2. Subtema : Akhlak terhadap Masyarakat
14. Bidang Bimbingan : Pribadi
15. Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
16. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pemeliharaan
17. Sumber Materi Pelayanan : -
18. Indikator :

* *Berfikir :* Bagaimana siswa berfikir berakhlak terhadap masyarakat
* *Merasa :* Bagaimana siswa dapat merasakan dampak positif dari akhlak terhadap masyarakat.
* *Bersikap :* Bagaimana siswa menyikapi akhlak yang baik di lingkungan masyarakat.
* *Bertindak :* Bagaimana siswa bertindak dan berakhlak terhadap masyarakat
* *Bertanggung Jawab* : Bagaimana siswa mampu bertanggung jawab untuk tetap berakhlak yang baik terhadap masyarakat.

1. TUJUAN/ARAH PENGEMBANGAN
   1. Agar siswa mampu berakhlak yang baik terhadap masyarakat.
2. METODE DAN TEKNIK
3. Metode :  *Role Playing*
4. Media : Naskah Skenario
5. Kegiatan Pendukung : -
6. SARANA

Tidak mengharuskan penggunakan media ataupun instrument khusus (kecuali memang tersedia, seperti gambar, alat peraga, laptop, proyektor, ataupun film.

1. LANGKAH KEGIATAN/SKENARIO
2. Pengantaran : PEMBENTUKAN
   1. PK mengucapkan salam
   2. PK mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok atas kehadirannya dan dapat meluangkan waktu untuk kembali dalam BKP.
   3. PK mengajak siswa berdoa.
   4. PK menerangkan/ menjelaskan kembali pengertian, tujuan, cara pelaksanaan, dan azas BKP
   5. PK menerangkan/ menjelaskan kembali pengertian dan tujuan BKP dengan teknik *role playing*.
3. Penjajakan : Tahap PERALIHAN
   1. PK menerangkan/ menjelaskan kembali kegiatan yang akan ditempuh selanjutnya.
   2. Kemudian PK menjelaskan kepada anggota kelompok bahwa perjumpaan hari ini merupakan lanjutan dari BKP sebelumnya.
   3. PK menunjuk kemabali peran setiap anggota kelompok dalam naskah skenario yang ada.
   4. PK menjelaskan metode kegiatan yang akan dilaksanakan.
   5. PK memberi pengarahan sedikit tentang tata cara pelaksanaan *role playing*.
   6. PK mengelola dan mengatur lalu lintas drama yang akan dilaksanakan.
4. Penafsiran dan Pembinaan : Tahap KEGIATAN

Tahap kegiatannya sesuai dengan proses *role playing* yang pada umumnya berlangsung melaui beberapa fase, yakni :

* + 1. Guru menyusun/ menyiapkan skenario yang akan ditampilkan
    2. Menunjuk beberapa peserta didik untuk mempelajari skenario dalamwaktu beberapa hari sebelum bimbingan kelompok.
    3. Guru membentuk kelompok peserta didik yang anggotnya 5-10 orang.
    4. Memberikan penjelasan tentang kopetensi yang ingin dicapai.
    5. Memaggil para peserta didik yang sudah ditunjuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan
    6. Masing-masing para peseta didik berada dikelompok sambil mengamati skenario yang sedang diperdengarkan
    7. Setelah selesai ditampilkan, amsing-masing peserta didik diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok.
    8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya
    9. Guru memberikan kesimpulan secara umum.
    10. Evaluasi
    11. Penutup

1. Penilaian : KESIMPULAN
   1. PK mengemukakan bahwa kegiatan akan segera diakhiri dengan kesimpulan dan saran dari PK (sutradara) BKP.
   2. PK menanyakan kepada siswa, apakah siswa sudah dapat mengelola stress sekolah yang dialaminya. Jika siswa belum bisa memahami tentang akhlak terpuji, maka peneliti akan melaksanakan kontrak untuk selanjutnya. Tetapi jika siswa sudah memahami dan mengerti tentang akhlak terpuji, maka selesailah BKP yang dilaksanakan Peneliti.
   3. PK mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok atas luangan waktu dalam melakukan BKP dengan teknik *role playing*.
   4. Kemudian dilanjutkan dengan berdoa.
   5. Salam sayonara, sebagai ice breaking.
2. RENCANA PENILAIAN
3. Penilaian Proses Penugasan
   1. Jelaskan bagaimana berakhlak yang baik di masyarakat ?
4. Penilaian Hasil
5. Laiseg :

* Apakah kamu memperoleh pemahaman dari layanan ini ?
* Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti layanan tersebut ?
* Apakah layanan tersebut ada kaitannya dengan kepribadianmu ?
* Apabila benar, keuntungan apa yang kamu peroleh ?
* Apabila tidak, keuntungan apa yang kamu peroleh ?
* Tanggapan, saran, pesan, atau harapan apa yang kamu ingin sampaikan kepada pemberi layanan?

1. Laijapen :-
2. Laijapang :-
3. Catatan Khusus :-

Medan, .15 Agustus 2018

Mengetahui,

Guru BK/Konselor Penelit

SMK AL-WASHLIYAH 4 MEDAN

**Samsul Bahri, S.Pd Nur Khairani**

**NIP…………….. NPM. 141484081**

**LAMPIRAN 4**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**BIMIBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN KONSELING KELOMPOK**

I.IDENTITAS

1. Satuan Pendidikan : SMK AL WASHLIYAH 4 MEDAN
2. Tahun ajaran : 2017/2018
3. Kelas : XII
4. Pelaksana : Peneliti ( nur khairani )
5. Pihak Terkait : 10 siswa kelas XII
6. WAKTU DAN TEMPAT
7. Hari/Tanggal : Sesuai dengan jadwal
8. Jam Pelayanan : Di sesuaikan dengan jadwal
9. Waktu : 2 x 45”
10. Spesifikasi Tempat : Ruang Kelas
11. MATERI PELAYANAN
12. Topik/Tema
    1. Tema : Akhlak Terpuji
    2. Subtema : Akhlak Diri Sendiri
13. Bidang Bimbingan : Pribadi dan belajar
14. Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
15. Fungsi Layanan : Pemahaman
16. Sumber Materi Pelayanan : -
17. Indikator :

* *Berfikir :* Bagaimana siswa berfikir cara berakhlak yang baik kepada diri sendiri seperti sabar, syukur, amanah, benar (jujur), menepati janji dan menjaga kesucian diri (menjaga diri dari segala tuduhan, fitnah, dan memelihara kehormatan diri).
* *Merasa :* Bagaimana siswa dapat merasakan dampak positif apabila kita memiliki akhlak yang baik terhadap diri sendiri.
* *Bersikap :* Bagaimana siswa mengaplikasikan akhlak diri sendiri dalam kehidupan sehari-hari
* *Bertindak :* Bagaimana siswa bertindak dan berakhlak yang baik bagi diri sendiri.
* *Bertanggung Jawab* : Bagaimana siswa mampu bertanggung jawab untuk konsisten dalam berakhlak yang baik untuk diri sendiri dalam kehidupannya.

1. TUJUAN/ARAH PENGEMBANGAN
2. Agar siswa dapat memahami apa itu akhlak diri sendiri.
3. METODE DAN TEKNIK
4. Metode : *Role Playing*
5. Media : Naskah Skenario
6. Kegiatan Pendukung : -
7. SARANA

Tidak mengharuskan penggunakan media ataupun instrument khusus (kecuali memang tersedia, seperti gambar, alat peraga, laptop, proyektor, ataupun film.

1. LANGKAH KEGIATAN/SKENARIO
2. Pengantaran : PEMBENTUKAN
3. PK mengucapkan salam
4. PK memperkenalkan diri
5. PK mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok atas kehadirannya dalam BKP.
6. PK mengajak siswa berdoa
7. PK menyuruh siswa untuk memperkenalkan diri, dari nama dan umur siswa.
8. PK menerangkan/ menjelaskan pengertian, tujuan, cara pelaksanaan, dan azas BKP
9. PK menerangkan/ menjelaskan pengertian dan tujuan BKP dengan teknik *role playing*.
10. Penjajakan : Tahap PERALIHAN
11. PK menerangkan/ menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh selanjutnya.
12. Kemudian PK menetapkan satu topik pembahasan masalah yang akan dibahas.
13. PK menunjuk peran setiap anggota kelompok dalam naskah skenario yang ada.
14. PK menjelaskan metode kegiatan yang akan dilaksanakan.
15. PK memberi pengarahan sedikit tentang tata cara pelaksanaan *role playing.*
16. PK mengelola dan mengatur lalu lintas drama yang akan dilaksanakan.
17. Penafsiran dan Pembinaan : Tahap KEGIATAN

Tahap kegiatannya sesuai dengan proses *role playing* yang pada umumnya berlangsung melaui beberapa fase, yakni :

Dengan demikian dapat disusun bahwa langkah-langkah model pembelajaran *role playing* adalah sebagai berikut

* + 1. Guru menyusun/ menyiapkan skenario yang akan ditampilkan
    2. Menunjuk beberapa peserta didik untuk mempelajari skenario dalamwaktu beberapa hari sebelum bimbingan kelompok.
    3. Guru membentuk kelompok peserta didik yang anggotnya 5-10 orang.
    4. Memberikan penjelasan tentang kopetensi yang ingin dicapai.
    5. Memanggil para peserta didik yang sudah ditunjuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan
    6. Masing-masing para peseta didik berada dikelompok sambil mengamati skenario yang sedang diperdengarkan
    7. Setelah selesai ditampilkan, masing-masing peserta didik diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok.
    8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya
    9. Guru memberikan kesimpulan secara umum.
    10. Evaluasi
    11. Penutup

1. Penilaian : KESIMPULAN
2. PK mengemukakan bahwa kegiatan akan segera diakhiri dengan kesimpulan dan saran dari PK (sutradara) BKP.
3. PK menanyakan kontrak, untuk pertemuan selanjutnya kepada anggota kelompok.
4. PK mengucapkan terima kasih.
5. Kemudian dilanjutkan dengan berdoa.
6. Salam sayonara, sebagai ice breaking.
7. RENCANA PENILAIAN
8. Penilaian Proses Penugasan
9. Jelaskan bagaimana berakhlak yang baik terhadap diri sendiri?
10. Penilaian Hasil
11. Laiseg :

* Apakah kamu memperoleh pemahaman dari layanan ini ?
* Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti layanan tersebut ?
* Apakah layanan tersebut ada kaitannya dengan kepribadianmu ?
* Apabila benar, keuntungan apa yang kamu peroleh ?
* Apabila tidak, keuntungan apa yang kamu peroleh ?
* Tanggapan, saran, pesan, atau harapan apa yang kamu ingin sampaikan kepada pemberi layanan?

1. Laijapen :-
2. Laijapang :-
3. Catatan Khusus :-

Medan, 6 September 2018

Mengetahui,

Guru BK/Konselor Peneliti

SMK AL-WASHLIYAH 4 MEDAN

**Samsul Bahri, S.Pd Nur Khairani**

**NIP…………….. NPM. 141484081**

**LAMPIRAN 5**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**BIMIBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN KONSELING KELOMPOK**

1. IDENTITAS
2. Satuan Pendidikan : SMK AL-WASHLIYAH 4 MEDAN
3. Tahun ajaran : 2018/2019
4. Kelas : XII
5. Pelaksana : Peneliti ( Nur Khairani)
6. Pihak Terkait : 10 siswa kelas XII
7. WAKTU DAN TEMPAT
8. Hari/Tanggal : Sesuai dengan jadwal
9. Jam Pelayanan : Di sesuaikan dengan jadwal
10. Waktu : 2 x 45”
11. Spesifikasi Tempat : Ruang BK
12. MATERI PELAYANAN
13. Topik/Tema
    1. Tema : Akhlak Terpuji
    2. Subtema : Akhlak Terhadap Keluarga
14. Bidang Bimbingan : Pribadi
15. Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
16. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pemeliharaan
17. Sumber Materi Pelayanan : -
18. Indikator :

* *Berfikir :* Bagaimana siswa berfikir apa bagaimana akhlak yang baik terhadap keluarga.
* *Merasa :* Bagaimana siswa dapat merasakan bahwa akhlak terhadap keluarga sangat penting dalam kehidupannya.
* *Bersikap :* Bagaimana siswa bersikap dan berakhlak yang baik terhadap keluarga mereka.
* *Bertindak :* Bagaimana siswa bertindak dan mengaplikasikan akhlak yang baik terhadap keluarga.
* *Bertanggung Jawab* : Bagaimana siswa mampu bertanggung jawab untuk tetap berakhlak yang baik terhadap keluarga mereka.

1. TUJUAN/ARAH PENGEMBANGAN
   1. Agar siswa mampu memahami penting akhlak yang baik terhadap keluarga
2. METODE DAN TEKNIK
3. Metode : *Role Playing*
4. Media : Naskah Skenario
5. Kegiatan Pendukung : -
6. SARANA

Tidak mengharuskan penggunakan media ataupun instrument khusus (kecuali memang tersedia, seperti gambar, alat peraga, laptop, proyektor, ataupun film.

1. LANGKAH KEGIATAN/SKENARIO
2. Pengantaran : PEMBENTUKAN
   1. PK mengucapkan salam
   2. PK mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok atas kehadirannya dan dapat meluangkan waktu untuk kembali dalam BKP.
   3. PK mengajak siswa berdoa.
   4. PK menerangkan/ menjelaskan kembali pengertian, tujuan, cara pelaksanaan, dan azas BKP
   5. PK menerangkan/ menjelaskan kembali pengertian dan tujuan BKP dengan teknik *role playing*.
3. Penjajakan : Tahap PERALIHAN
   1. PK menerangkan/ menjelaskan kembali kegiatan yang akan ditempuh selanjutnya.
   2. Kemudian PK menjelaskan kepada anggota kelompok bahwa perjumpaan hari ini merupakan lanjutan dari BKP sebelumnya.
   3. PK menunjuk kemabali peran setiap anggota kelompok dalam naskah skenario yang ada.
   4. PK menjelaskan metode kegiatan yang akan dilaksanakan.
   5. PK memberi pengarahan sedikit tentang tata cara pelaksanaan *role playing*.
   6. PK mengelola dan mengatur lalu lintas drama yang akan dilaksanakan.
4. Penafsiran dan Pembinaan : Tahap KEGIATAN

Tahap kegiatannya sesuai dengan proses *role playing* yang pada umumnya berlangsung melaui beberapa fase, yakni :

* + 1. Guru menyusun/ menyiapkan skenario yang akan ditampilkan
    2. Menunjuk beberapa peserta didik untuk mempelajari skenario dalam waktu beberapa hari sebelum bimbingan kelompok.
    3. Guru membentuk kelompok peserta didik yang anggotnya 5-10 orang.
    4. Memberikan penjelasan tentang kopetensi yang ingin dicapai.
    5. Memanggil para peserta didik yang sudah ditunjuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan
    6. Masing-masing para peseta didik berada dikelompok sambil mengamati skenario yang sedang diperdengarkan
    7. Setelah selesai ditampilkan, masing-masing peserta didik diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok.
    8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya
    9. Guru memberikan kesimpulan secara umum.
    10. Evaluasi
    11. Penutup

1. Penilaian : KESIMPULAN
   1. PK mengemukakan bahwa kegiatan akan segera diakhiri dengan kesimpulan dan saran dari PK (sutradara) BKP.
   2. PK menanyakan kepada siswa, apakah siswa sudah dapat berakhlak yang terpuji. Jika siswa belum bisa memahami tentang akhlak terpuji, maka peneliti akan melaksanakan kontrak untuk selanjutnya. Tetapi jika siswa sudah memahami dan mengerti tentang akhla terpuji, maka selesailah BKP yang dilaksanakan Peneliti.
   3. PK mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok atas luangan waktu dalam melakukan BKP dengan teknik  *role playing*.
   4. Kemudian dilanjutkan dengan berdoa.
   5. Salam sayonara, sebagai ice breaking.
2. RENCANA PENILAIAN
3. Penilaian Proses Penugasan
   1. Jelaskan bagaimana cara berakhlak yang baik terhadap keluarga ?
4. Penilaian Hasil
5. Laiseg :

* Apakah kamu memperoleh pemahaman dari layanan ini ?
* Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti layanan tersebut ?
* Apakah layanan tersebut ada kaitannya dengan kepribadianmu ?
* Apabila benar, keuntungan apa yang kamu peroleh ?
* Apabila tidak, keuntungan apa yang kamu peroleh ?
* Tanggapan, saran, pesan, atau harapan apa yang kamu ingin sampaikan kepada pemberi layanan?

1. Laijapen :-
2. Laijapang :-
3. Catatan Khusus :-

Medan, 13 September 2018

Mengetahui,

Guru BK/Konselor Peneliti

SMK AL-WASHLIYAH 4 MEDAN

**Samsul Bahri, S.Pd Nur Khairani**

**NIP…………….. NPM. 141484**