**ABSTRAK**

**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS VII MTS YASPI LABUHAN DELI TAHUN AJARAN 2018-2019**

**ROSMA LANNI SARI HARAHAP**

Penelitian ini erupakan penelitan yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan *adversity quotient* dengan prokrastinasi akademik siswa dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun dirumah. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Yaspi Labuhan Deli Medan Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 102 siswa diambil sebagai sampel sebanyak 30 siswa, sampel diambil dengan menggunakan metode *random sampling* yaitu pengambilan sampel yang diperoleh dalam penelitian acak sampel.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Yaspi Labuhan Deli Medan Tahun Ajaran 2018-2019 dengan melaksankan *product moment* yang berjumlah 30 orang menggunakan *random sampling*. Instrument yang di gunakan adalah angket untuk menjaring data tentang *adversity quotient* dan prokrastinasi akademik yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan realibilitas angket. Dari 40 item angket yang disebarkan diketahui ada 27 angket yang valid dan 3 item yang tidak valid.

Teknik uji korelasi yang digunakan rumus korelasi *product moment,* dari hasil perhitungan diperoleh koefisiens korelasi antara *adversity quotient* (x) dengan prokrastinasi akademik (Y) sebesar 0,499, sesuai dengan intarpretasi indeks korelasi *product moment* maka angka tersebut menunjukkan adanya hubungan yang kuat atau tinggi. Teknik uji hipotesis yang digunakan adalah rumus uji t. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *adversity quotient* dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VII MTs Yaspi Labuhan Deli Medan Tahun Ajaran 2018/2019 pada taraf signifikan 5% (thitung> ttabel : 7,565 > 0,361).

***Kata Kunci : Adversity Quotient, Prokrastinasi Akademik***

**ABSTRACT**

**ADVERSITY QUOTIENT RELATIONSIP WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS VII MTS YASPI LABUHAN DELI ACADEMIC YEAR 2018-2019**

**ROSMA LANNI SARI HARAHAP**

This research is a research that aims to find out whether there is an adversity quotient relationship with student academic procrastination in everyday life both at school and at home. The population in this study were seventh grade students of MTs Yaspi Labuhan Deli Medan in 2018/2019 Academic Year which amounted to 102 students taken as a sample of 30 students, the sample was taken using a random sampling method, namely sampling obtained in a random sample study.

The subjects of this study were seventh grade students of MTs Yaspi Labuhan Deli Medan in 2018-2019 Academic Year by implementing a product moment totaling 30 people using random sampling. The instrument used is a questionnaire to capture data about adversity quotient and academic procrastination that was previously tested to determine the validity and reliability of the questionnaire. Of the 40 items that were distributed, there were 27 valid questionnaires and 3 invalid items.

Correlation test technique used product moment correlation formula, from the calculation results obtained correlation coefficient between adversity quotient (x) with academic procrastination (Y) of 0.499, in accordance with the interpretation of the product moment correlation index, the number indicates a strong or high relationship. The hypothesis testing technique used is the t test formula. Hypothesis test results stated that there was a significant relationship between adversity quotient and academic procrastination of grade VII students of MTs Yaspi Labuhan Deli Medan in 2018/2019 Academic Year at a significant level of 5% (tcount> t table: 7.565> 0.361).

***Keywords: Adversity Quotient, Academic Procrastination***