**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) BERBASIS MEDIA ANIMASI DAPAT MENINGKATKAN**

**AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA**

**SISWA SMA**

**KIKI AYU ANDARI**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa kelas X SMA\_MIA1 Lestari Beringin tahun pelajaran 2018/2019 melalui penerapan model pembelajaran *Creative Probles Solving* (CPS) berbasis media animasi pada materi pokok gerak lurus. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pada setiap siklus terdiri atas perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakuan sebanyak tiga pertemuan untuk tiap siklusnya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XMIA\_1 SMA Lestari Beringin T.A 2018/2019. Teknik pengumpulan data untuk mengetahu aktivitas belajar fisika siswa dilakukan dengan cara non tes yaitu berupa angket observasi keaktifan siswa, dan untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa dilakukan dengan cara tes yang berupa soal pada akhir pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 34% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 86,8%. Peningkatan prestasi belajar untuk aspek pengetahuan pada siklus I diperoleh ketuntasan belajar sebesar 40% dengan nilai rata-rata siswa 71, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83,30% dengan nilai rata-rata siswa 81,17. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbasis media animasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasis belajar fisika siswa pada materi pokok gerak lurus kelas X\_MIA1 semester I SMA Lestari Beringin tahun pelajaran 2018/2019.

*Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Creative Problem Solving (CPS), media animasi, aktivitas, hasil belajar, gerak lurus.*