**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL**

**DI KELAS VII SMP NEGERI 10 BINJAI**

**T.A 2018 / 2019**

**Afnina Budi Hanum**

**141114160**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah aktivitas dan hasil belajar siswa dengan pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik dari aktivitas dan hasil belajar siswa dengan pembelajaran Konvensional pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 10 Binjai? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mana yang terbaik antara pembelajaran *Problem Based Learning*  dan pembelajaran Konvensional atas aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di kelas VII SMP Negeri 10 Binjai. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 10 Binjai yang terbagi dalam 2 kelas. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII1 sebagai kelas eksperimen dan VII2 sebagai kelas kontrol yang setiap kelas berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal uraian yang berjumlah 5 soal. Hasil uji coba menunjukkan 5 butir soal yang dinyatakan layak sebagai alat pengumpul data. Metode penelitian bersifat eksperimen yang bertujuan mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa setelah dipeberi perlakuan. Dari hasil analisi dengan menggunakan uji-t diperoleh thitung = 2,366. Dengan menggunakan tabel distribus pada taraf signifikan α = 0,05 dan derajat kebebasan = 58 diperoleh ttabel = 2,002 yang menunjukkan bahwa thitung > ttabel. Dengan demikian Ho ditolak dengan kata lain Ha diterima. Berdasarkan analisis data pengujian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem Based Learning* lebih baik dari pada model pembelajaran Konvensional terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di kelas VII SMP Negeri 10 Binjai.