**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.Jakarta: PT.

Rineka Cipta.

Abidin, Muhammad Zainal. 2011. Teori belajar konstruktivisme vygotsky dalam

 Pembelajaran matematika. Diakses 13 April 2012 dari

 <http://masbied.files.wordpress.com/2010/05/modul-matematika-teori-belajar->

 Vygolsky

Abdullah, Nur Izzati, dkk. (2010) . “ The Effects of Problem Based Learning on

 Mathematics Performance and Affective Attribiutes in Learning Statics Form

 For Secondary Level” . *Procedia Social and Behaviora Sciences.* Vol. 8

 (2010) 370-376.

Arikunto, S., Suhardjono & Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aqib, Zainal. 2010. *Propesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan
 Cendikia.

[[1]](#footnote-1)

Dimyati dan Mudjiono. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.dan Answan, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.

Fachrurazi. 2011. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan

 Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis “. Forum

 Penelitian, Edisi khusus No.1 ;76-89.

Fadholi, Arif. (2009) . *Kelebihan dan Kekurangan TPS.*  Diakses dari laman web

 tanggal 13 April 2016 dari :

 <http://ariffadholi.blogspot.com/2009/10/metode-think-pair-share.html>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP).2018 .*Buku Pedoman Penulisan Skripsi*.
Universitas Muslim Nusantara:Medan.

Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Bumi Aksara.

Herdian, (2010). *Kemampuan Pemahaman Mathematika.* [online]. Tersedia

<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman> mathematis/

 (Jum’at, 15 Juli 2011)

Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Lie. (2004). Cooperative Learning. Jakarta: Grasindo.

Mohammad. 2011. Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai konstruktivistik.

 Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

NCTM. (2000) . *Principles and Standarts for School Mathematichs.* United States of

 America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Ningsih, Dwi.2009. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Matematika Melalui
 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think-Pair-Share)
 Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Depok*.Skripsi.

Nur’asiah. 2013. Upaya *Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa Dengan
 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)
 Pada Sub Pokok Bahasan Segitiga dikelas VII Mts. Swasta
 Pancasila Tanjung Beringin*.Skripsi

Ramdani, Y., (2012). *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan*

*Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan 13.

Runtyani. 2011 . *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Dalam
 Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal
 Teaching Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di Kelas
 VIII-D SMPN 4 Magelang.* Jurnal

Salamah, Umi. 2012. *Berlogika dengan MATEMATIKA*. Jakarta: Platinum.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.Sardiman, A. M.

Slameto. (2010). Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:

 Rineka Cipta.

Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning Teori,Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa
 Media.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*: *Konsep, Landasan,
 dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat stuan Pendidikan
 (KTSP).* Jakarta: Kencana.

Vermont Department of Education . (1991). *Vermont Match Problem Solving Criteria.*

 Chicago Public Schools Bureauof Students Assesment. Tersedia pada :

 <http://web.njit.edu/-ronkowi/teaching/rubric/sample/math_probsolve.pdf>.

 Diakses pada tanggal 2 Mei 2011.

Wiraatmadja , Rochiati . 2006 . *Metode Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung : PT

Remaja Rosdakarya.

Zippora. 2012. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model
 Pembelajaran Kooperatif Tipt Think-Pair-Share (TPS) Pada Materi
 Pokok Aljabar Kelas VIII SMP Yapeksi Sawit Seberang T.A 2012/201
 Medan*. Skripsi.

1. [↑](#footnote-ref-1)