**ABSTRAK**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASIBELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR SEGI EMPAT DI SMP SWASTA RAHMATISLAMIYAH MEDANTAHUN PELAJARAN2017/2018**

**TIA HANDAYANI 141114146**

Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi bangun datar segi empat di kelas VIIC SMP Swasta Rahmat Islamiyah Medan dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa yang dapat dilihat melalui observasi dan tes.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan 2 siklus. Dimana setiap siklus 3 kali pertemuan, 2 pertemuan pembahasan materi dan 1 pertemuan tes. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIIC SMP Rahmat Islamiyah Medan yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara dihitung untuk mengetahui persentasenya.

Aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada data awal dimana persentase aktivitas, rata-rata prestasi belajar dan ketuntasan belajar berturut-turut yaitu 40%, 64,9 dan 43,3%. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan kooperatif tipe STAD diperoleh bahwa hasil observasi aktivitas belajar matematika siswa siklus I mengalami peningkatan sebesar 15,5% yaitu 55,5% kategori cukup aktif dan pada siklus II mengalami peningkatan lagi sebesar 20,85% yaitu 76,35% aktif. Kemudian untuk hasil tes prestasi belajar siswa siklus I sebesar 68,5 dan pada siklus II meningkat 11,86 menjadi 80,36. Dengan melihat persentase aktivitas siswa dan rata-rata prestasi belajar siswa meningkat secara signifikan, maka pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi bangun datar segi empat dikelas VIIC SMP Rahmat Islamiyah Medan.

**ABSTRACT**

**IMPLEMENTATION OF STAD COOPERATIVE LEARNING MODEL APPROACH SHOW TO IMPROVE STUDENTS’ LEARNING ACTIVITY AND ACHIEVEMENT IN SQUARE MATERIAL IN SMP RAHMAT ISLAMIYAH MEDAN ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**TIA HANDAYANI 141114146**

Researchers tried using STAD cooperative learning model approach in material square in class VIIC SMP Rahmat Islamiyah Medan to improve the activity. activities and results of this study can be seen through the observation and tests.

This research is a classroom action research (PTK) conducted with 2 cycles. Which is each cycles is done three times meeting, two meetings for discussing the material and one meeting for the test. The result of this research is a class VIIC SMP Rahmat Islamiyah Medan who numbered 30 students. Technic of date collection in this research used observation and test. The result of date is analyzed with counting to know its percentage.

Activities and outcomes studied mathematics before they are implemented using STAD cooperative learning model approach can be seen from initial data, mastery learning obtained only 40%, 64,9, and 43,3%. After the act of teaching STAD cooperative learning model approach obtained by the observation of students’ first cycle happened raising 15% is 55,5% were active enough category and in the second cycle happened more raising 20,85% is 76,35% were active category. Then for result of the test student’s learning achievement in I (first) cycle is 68,5 an in II (second) raised 11,86 become 80,36. By looking at the percentage of students activity and student learning outcomes improved significantly, then the STAD cooperative learning model approach show to increase the activity and student learning in material square classroom VIIC SMP Rahmat Islamiyah Medan.