**Lampiran 3**

**TES KEMAMPUAN MEMBEDAKAN FAKTA DAN OPINI**

**(PRE-TEST)**

Petunjuk!

* 1. Bacalah teks Koran yang diberikan guru dengan saksama!
  2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan!
  3. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang jawaban yang telah disediakan oleh guru!
  4. Waktu mengerjakan 45 menit!

NAMA :

KELAS :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kalimat** | **Fakta** | **Opini** |
| 1 | MEDAN (Waspada): Reskrim Unit Ranmor Polresta Medan menembak mati pelaku perampokan yang mencoba merampas senjata api anggota saat digerebek di Jl. TB. Simatupang, Kec. Medan Sunggal, Minggu (24/2) dinihari. |  |  |
| 2 | Tersangka Jhon alias Yok Mare, 35, warga Jl. Lapangan Golf Medan Tuntungan, yang terkena tembakan di paha kanan dan dada tewas di lokasi kejadian. |  |  |
| 3 | Dijelaskan Mardiaz, waktu itu tersangka melakukan pencurian dengan cara merusak kunci dan gembok pagar rumah korban. |  |  |
| 4 | “Setelah dilakukan penyelidikan, polisi menggerebek rumah tersangka di Jl. Lapangan Golf, Kec. Medan Tuntungan, Minggu dinihari, namun tersangka tidak ditemukan,” katanya.  61 |  |  |
| 5 | “Ketika dilakukan penggeledahan petugas mendapat informasi kalau tersangka berada di rumah pacarnya di Jl. TB. Simatupang, Sunggal,” tutur Mardiaz |  |  |
| 6 | “Walaupun sudah terkena tembakan, tersangka masih berusaha menarik tangan anggota polisi untuk merampas senpi. Karena dianggap membahayakan, tersangka kembali ditembak di dada kanan hingga tewas,” kata Mardiaz. |  |  |
| 7 | Pada kesempatan itu, Kapolresta Medan mengimbau kepada warga Sumut, kalau mengenali identitas tersangka, supaya dating ke Polresta Medan atau RS. Bhayangkara Medan, untuk mengambil jenazah tersangka |  |  |

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang menunjukkan fakta dan opini pada tabel di bawah ini!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kalimat** | **Fakta** | **Opini** |
| 8 | Los Angeles, AS (Waspada:) Walau saat ini jasadnya telah dikremasi, namun penyebab meninggalnya musisi legendaries Prince masih terus diselidiki oleh pihak berwajib. |  |  |
| 9 | Saat ditemukan di rumahnya, penyedik menemukan sejumlah obat pereda sakit. |  |  |
| 10 | Mengenai penyebab kematian Prince, Philip dan keluarga sempat menduga kalau obat tidur menjadi penyebabnya. |  |  |
| 11 | Prince memiliki penyakit susah tidur alias insomnia. Untuk mengatasi penyakitnya, Prince menenggak obat pereda sakit Percocet. |  |  |
| 12 | Lima hari sebelum meninggal dunia, Prince sempat ditemukan tidak sadarkan diri di dalam pesawat jetnya di Illinois. |  |  |

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang menunjukkan fakta dan opini pada tabel di bawah ini!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kalimat** | **Fakta** | **Opini** |
| 13 | Medan (Waspada): Rektor Universitas Al-Washliyah (Univa), Prof. Dr. Ir. Basyarruddin, M.S., mengapresiasi tim Pecinta Alam Univa (Palava) yang sukses menjuarai lomba Lintas Alam Pelaruga (Pemandu Alam Rumah Galuh) di Kawasan Pelaruga, Kab. Langkat. |  |  |
| 14 | “Terima kasih dan apresiasi kepada Palava karena ikut serta dalam mengharumkan nama Universitas Al-Washliyah Medan dengan menjuarai lomba lintas alam. Kita akan terus memberikan dukungan terhadap kegiatan positif mahasiswa,” ujar Basyaruddin, Senin (25/2) |  |  |
| 15 | Pada kesempatan yang sama, Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan Univa, Drs. Alimuddin, SH., M.Hum., juga mengucapkan terima kasih atas prestasi yang diberikan Palava kepada Univa. “Prestasi ini tentu menjadi catatan sejarah manis Palava,” katanya. |  |  |
| 16 | Lomba Lintas Alam yang digelar Parta Solidaritas Indonesia (PSI) Sumut itu berlangsung Sabtu-Minggu (16-17/4) lalu. Lintas alam dimulai dari kawasan Pelaruga, Langkat sampai ke Air Terjun Tongkat di Sei Bingei Langkat yang jaraknya kira-kira mencapai 5 km. |  |  |
| 17 | Kegiatan digelar PSI Sumut itu sekaligus untuk mempererat tali silaturahmi antar-komunitas pecinta alam serta memupuk rasa cinta peserta terhadap alam. |  |  |

**Lampiran 4**

**TES KEMAMPUAN MEMBEDAKAN FAKTA DAN OPINI**

**(POST-TEST)**

Petunjuk!

1. Bacalah teks Koran yang diberikan guru dengan saksama!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan!
3. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang jawaban yang telah disediakan oleh guru!
4. Waktu mengerjakan 40 menit!

NAMA :

KELAS :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kalimat** | **Fakta** | **Opini** |
| 1 | Wajah lelaki ini tampak sumringah ketika kami bertemu di kediamannya yang juga menjadi sanggar luskinya, Sanggar Rowo, Tanjungmorawa. |  |  |
| 2 | Pelukis kelahiran 23 Desember 1957 ini yang belajar melukis dari salah seorang maestro seni lukis Indonesia, Dullah, adalah satu dari sedikit pelukis nasional yang berasal dari Sumatera Utara. |  |  |
| 3 | Di Sanggar Rowo yang didirikannya pada tahun 1988, Muhammad Yatim Musthofa, nama aslinya, telah melahirkan banyak pelukis berbakat di Kota Medan. Sejumlah anak didiknya bahkan ada yang sudah mengikuti berbagai pameran lukisan, baik di tingkat nasional maupun Internasional. |  |  |
| 4 | Ia mengalami sendiri kesulitan itu ketiak tahun lalu, dalam satu pameran bertajuk “*Tiga Karakter, Tiga Warna”* di sebuah hotel bintang lima di Medan, lukisannya terpaksa harus diturunkan karena alas an yang sama sekali sulit diterima akal.  65 |  |  |
| 5 | “Padahal melalui lukisan berjudul *“Still Life I”, “Still Life II”,* dan *“Still Life III”* itu, saya hanya ingin mengingatkan penonton bahwa ada kematian yang bisa dating tiba-tiba setelah kehidupan,” kata pelukis yang juga jago main gitar ini. |  |  |
| 6 | Bagi Yatim, kalau hanya ingin menciptakan karya yang manis-manis, indah-indah, yang eksotik dan semacamnya, itu perkara mudah. |  |  |

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang menunjukkan fakta dan opini pada tabel di bawah ini!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kalimat** | **Fakta** | **Opini** |
| 7 | Kampung Rakyat (Waspada): Bupati Labusel Wildan Aswan Tanjung memimpin upacara pengibaran bendera LPTQ dan LPPSN sekaligus melepas pawai ta’aruf sebagai tanda dimulainya MTQ VII dan FSN VIII tingkat Kab. Labusel di Lapangan Teladan, Desa Tanjung Medan, Kec. Kampung Rakyat, Senin (25/2) sore. |  |  |
| 8 | Prosesi yang dihadiri oleh Wakil Bupati Kholil JUfri Harahap, Ketua DPRD Edimin, Kapolres Labuhan Batu AKBP Teguh Yuswardhie, Dandim 02/09 LB Letkol Inf. Berkim Sitompul, Kepala Kejari Rantau Parapat Hermon Dekristo, Ketua PN Rantau Parapat Dominggus Silaban, Sekdakab Zulkifli, dan Kepala Kantor Kemenag Kab. Labusel Cahirul Syam itu berjalan hikmad, meski cuaca sejak pagi diguyur hujan. |  |  |
| 9 | “Semoga melalui kegiatan ini akan lahir qari dan qariah serta hafidz dan hafidzah berbakat, yang akan mengharumkan nama Kab. Labusel baik di tingkat provinsi, nasional, ataupun di tingkat inetrnasional. Saya juga berharap kegaitan ini dapat meningkatkan kecintaan kita semua terhadap Alquran,” kata Bupati kepada warga di sela-sela kegiatan itu. |  |  |
| 10 | MTQ VII ini memperlombakan tujuh cabang yang terbagi dalam 19 kategori yakni Tilawah Alquran lima kategori, Hifzil Alquran lima kategori, Tafsir Alquran, dan Khatt Alquran masing-masing tiga kategori, dan . Fahm Alquran, Syarh Alquran, serta Makalah Alquran masing-masing satu kategori. Sedangkan FSN VIII terdiri dari dua kategori |  |  |

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang menunjukkan fakta dan opini pada tabel di bawah ini!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kalimat** | **Fakta** | **Opini** |
| 11 | Medan (Waspada): Ketua Puna PB IDI dar. Zaenal Abidin mengaku prihatin, ada dokter spesialis yang menggugat pengurus IDI Medan karena tidak member rekomendasi untuk menambah izin praktik. |  |  |
| 12 | “Saya merasa prihatin, seorang dokter spesialis menggugat pengurus IDI cabang Medan karena tidak member rekomendasi. Padahal informasi saya terima, yang menggugat itu sudah punya lima tempat praktik,” ujar Zaenal Abidin. |  |  |
| 13 | Menurutnya, sikap Ketua IDI Cabang Medan yang menolak mengeluarkan rekomendasi kepada dokter untuk diberikan Surat Izin Praktik (SIP) sudah sesuai aturan. Namun dengan gugatan tersebut seolah-olah pengurus sengaja menghambat dokter untuk berpraktik. |  |  |
| 14 | Katanya, jika seorang dokter memiliki tempat praktik lebih dari tiga tempat, dikhawatirkan dokter tersebut tidak bisa focus menjalankan profesinya. |  |  |
| 15 | “Bagaimana seorang dokter dapat memberikan pelayanan yang berkualitas, sementara dia sudah berpraktik di beberapa tempat,” ujar Destanul. |  |  |
| 16 | “Sementara dokter itukan manusia yang memiliki batas maksimum bekerja, kalau dipaksakan akhirnya masyarakat tidak mendapatkan pelayanan yang puas. Efeknya malah bisa kemungkinan terjadinya malpraktik,” terangnya. |  |  |
| 17 | Oleh karena itulah, kata Destanul, seharusnya ke depan kita harus sudah bisa menuju *one doctor one hospital* artinya satu dokter di satu rumah sakit. |  |  |

**Lampiran 5**

**Angket Kebiasaan Membaca Koran**

**Nama Siswa :**

**No. Absen :**

**Kelas :**

**Sekolah :**

**Petunjuk!**

1. Berilah tanda *checklist* (🗸) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jawaban dan kondisi Anda sebenar-benarnya dengan ketentuan:

**SL = selalu KK = kadang-kadang**

**SR = sering TP = tidak pernah**

1. Jawaban sama sekali TIDAK BERPENGARUH pada nilai pelajaran Anda.
2. Selamat mengerjakan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **SL** | **SR** | **KK** | **TP** | **Skor** |
| 1 | Saya membaca minimal 1 jam per hari |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya suka membaca apa saja (karya lmiah, fiksi, koran, dll) |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya membaca koran setiap hari |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya membaca minimal 2 judul koran setiap hari |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya mempunyai waktu khusus membaca koran |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya menggunakan waktu luang dengan membaca koran |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya selalu membaca koran yang tersedia di sekolah |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya membaca koran dengan senang hati |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya merasa rugi jika tidak membaca koran  69 |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasakan banyak manfaat dari membaca koran |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya membaca koran dengan serius |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak hanya membaca koran melalui media cetak tetapi juga media elektronik (*E-paper)* |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya selalu mendapat inspirasi setelah membaca koran |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya membaca koran hanya jika ada tugas dari guru |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya membaca koran untuk menjawab keingintahuan saya tentang banyak hal |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya akan membaca berita-berita aktual |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya selalu menceritakan kembali apa yang saya baca |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya bisa membedakan berita berdasarkan fakta |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya bisa membedakan berita berdasarkan opini |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya selalu mencari fakta dan opini dalam koran yang dibaca |  |  |  |  |  |