**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN OLEH SISWA KELAS X SMA
 SWASTA KARYA PEMBANGUNAN DELI TUA
TAHUN PEMBELAJARAN 2016-2017**

**OLEH:**

**APRIANA BR TARIGAN** **131234161**

Pengaruh model SQ3R dalam pembelajaran membaca pemahaman ini dimaksudkan agar siswa mampu berkerja sama dalam memecahkan masalah, aktif dalam belajar dan mampu mengkontruksikan pengetahuan dibenak mereka sendiri.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh model pemebelajaran SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Swasta Karya Pembangunan Deli tua Tahun Pembelajaran 2016-2017. Populasi ini berjumlah 30 siswa SMA Swasta Karya Pembangunan Deli tua. Sampel yang digunakan adalah sampel utuh atau keseluruhan populasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen pre test post test controlgroup design. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah pilihan berganda. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Dari hasil menganalisis data, diperoleh hasil *post test,* yaitu dengan rata-rata 82, standar deviasi 13,5 dan dalam lima kategori , yaitu kategori sangat baik sebanyak 9 orang 100 %, kategori baik sebanyak 13 orang 72 %, kategori cukup sebanyak 8 orang 60 %, kategori kurang 0 %, dan kategori sangat kurang 0 %.

Hasil perhitungan uji “t” diperoleh to lebih besar dari ttabel yaitu 15,23 > 1,67 pada taraf signifikan 5 % atau 1 %. Perhitungan uji hipotesis nihil (HO) ditolak dan hipotesis (Ha) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model SQ3R berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa kelas X SMA Swasta Karya Pembangunan Deli tua Tahun Pembelajaran 2016-2017.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model SQ3R berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman.