**ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK DUTI-DUTA (DUA-TINGGAL DUA-TAMU)TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN**

**MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI SISWA KELAS X**

**MAS TAHFIZHIL QUR’AN MEDAN**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2016-2017**

**SRI KHAIRANI HARAHAP**

**NPM 131234040**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Teknik Duti-Duta (Dua Tinggal-DuaTamu) terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X MAS Tahfizhil Qur’an Medan Tahun Pembelajaran 2016-2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAS Tahfizhil Qur’an Medan Tahun Pembelajaran 2016-2017 yang berjumlah 134 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 32 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara menentukan seluruh kelas X yang dijadikan wakil populasi untuk diteliti.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *one group pre-test post-test* yang hanya dilaksanakan pada seluruh kelas (kelompok). Dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* 64,84 dari standar deviasi 6,31dan penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 65 dan 70 sebanyak 8 orang (25%). Nilai rata-rata *postest* 75,78, standar deviasi 8,49, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 80 sebanyak 7 orang atau sekitar 21,87%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas ditulis bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, diketahuilah t0 sebesar 5,78. Selanjutnya, t0 dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan df = n -1 = 32 -1 =31 diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,03. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diketahui t0> ttabel, yakni 5,78 > 2,03. Dengan demikian, H0 (hipotesis nihil) ditolak dan Ha (hipotesis alternatif) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Penggunaan Teknik Duti-Duta (Dua-Tinggal Dua-Tamu) terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X MAS Tahfizhil Qur’an Medan Tahun Pembelajaran 2016-2017.

Kata Kunci : teknik dutu-duta, menulis paragraf argumentasi