DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

ABSTRAK x

ABSTRACT xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Dasar 6

1.8 Hipotesis 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

2.1 Belajar Matematika 8

2.2 Pengertian Hasil Belajar 9

2.3 Model Pembelajaran 11

2.4 Model Pembeajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* 15

2.5 Penelitian yang Relevan 19

BAB III METODE PENELITIAN 21

3.1 Jenis Penelitian 21

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 21

3.3 Subjek dan Objek Penelitian 22

3.4 Defenisi Operasional 22

3.5 Prosedur Penelitian 22

3.6 Alat Pengumpulan Data 26

3.7 Analisis Data 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30

4.1 Hasil Penelitian 30

4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 30

4.1.2 Deskripsi Penelitian Siklus I 30

4.1.3 Deskripsi Penelitian Siklus II 38

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 45

BAB V KESIMPULAN 47

5.1 Kesimpulan 47

5.2 Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 49

DAFTAR TABEL

Halaman

I Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif 14

II Gambaran Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada THB I 34

III Gambaran Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada THB II 42

IV Analisis Kemampuan Awal Siswa 91

V Analisis Hasil Tes Hasil Belajar I 93

VI Analisis Hasil Tes Hasil Belajar II 95

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A RPP Siklus I 50

B Lembar Kerja Siswa Siklus I 57

C RPP Siklus II 66

D Lembar Kerja Siswa Sikus II 71

E Tes Awal 77

F Pedoman Penskoran Tes Awal 78

G Tes Hasil Belajar I 82

H Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar I 84

I Tes Hasil Belajar II 87

J Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar II 88

K Analisis Tes Kemampuan Awal 91

L Analisis Hasil Tes Hasil Belajar I 93

M Analisis Hasil Tes Hasil Belajar II 95