**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DI KELAS VIII**

**MTs. ZENDING ISLAM INDONESIA TA. 2016/2017**

**RIKA MANDASRI**

**131114094**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa melalui model pembelajaran *Talking Stick* di kelas VIII MTs. Zending Islam Indonesia TA. 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Zending Islam Indonesia Tahun Ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa melalui model pembelajaran *Talking Stick* di kelas VIII MTs. Zending Islam Indonesia TA. 2016/2017.

Dari analisis data, kemampuan komunikasi matematika siswa meningkat setiap siklusnya. Pada siklus I persentase rata-rata kemampuan komunikasi matematika siswa sebesar 60,58% pada kategori rendah meningkat menjadi 75,73% pada kategori sedang disiklus II dan meningkat lagi menjadi 83,08% pada kategori tinggi di siklus III. Persentase kenaikan dari siklus I ke siklus II sebesar 15,15% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 7,35%.

Dari analisis data, kemampuan komunikasi matematika siswa secara klasikal juga meningkat setiap siklusnya. Pada siklus I dari 34 siswa hanya 18 siswa yang tuntas atau 52,94%. Sedangkan di siklus II meningkat dari 34 siswa hanya 25 siswa yang tuntas atau 73,52%. Dan di siklus III meningkat dari 34 siswa menjadi 30 siswa yang tuntas atau 88,23%. Persentase kenaikan dari siklus I ke II sebesar 20,58% dan dari siklus II ke III sebesar 14,17%.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa meningkat melalui model pembelajaran *Talking Stick* di kelas VIII MTs. Zending Islam Indonesia TA. 2016/2017.

Kata Kunci :Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, *Talking Stick*

**ABSTRACT**

**THE EFFORT INCREASES MATHEMATICS COMMUNICATION CAPABILITIES**

**STUDENT THROUGH TALKING STICK LEARNING MODEL**

**IN CLASS VIII MTs. ZENDING ISLAM INDONESIA**

**TA. 2016/2017**

**RIKA MANDASRI**

**131114094**

This study aims to determine the improvement of students' mathematical communication skills through the Talking Stick learning model in class VIII MTs. Zending Islam Indonesia TA. 2016/2017. This type of research is a classroom action research. The subject of this research is the students of class VIII MTs. Zending Islam Indonesia Academic Year 2016/2017 with the number of students as many as 34 students. The object of this research is improving students' mathematical communication ability through Talking Stick learning model in class VIII MTs. Zending Islam Indonesia TA. 2016/2017.

From the data analysis, students' mathematical communication ability increases every cycle. In the first cycle the average percentage of students' mathematical communication ability of 60.58% in the low category increased to 75.73% in the second cycle category II and increased again to 83.08% in the high category in cycle III. The percentage increase from cycle I to cycle II amounted to 15.15% and from cycle II to cycle III of 7.35%.

From the data analysis, students' mathematical communication ability in class also increases every cycle. In the first cycle of 34 students only 18 students completed or 52.94%. While in the second cycle increased from 34 students only 25 students who complete or 73.52%. And in the third cycle increased from 34 students to 30 completed students or 88.23%. The percentage increase from cycle I to II is 20.58% and from cycle II to III is 14,17%.

Based on the above description it was concluded that students' mathematical communication skills increased through the Talking Stick learning model in the class VIII MTs. Zending Islam Indonesia TA. 2016/2017.

Keyword : Mathematics Communication Capabilities Student, *Talking Stick*