LAMPIRAN A

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : MTs Swasta Babul Ulum Medan Labuhan

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Faktorisasi Suku Aljabar

Kelas / Semester : VIII/ I

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit ( 3 x pertemuan )

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
6. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional.

 **C. Indikator :**

1. Mengenal bentuk aljabar.

2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar.

3. Menyelesaikan operasi penjumlahan bentuk aljabar.

4. Menyelesaikan operasi pengurangan bentuk aljabar.

5. Menyelesaikan perkalian bentuk aljabar.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengenal bentuk aljabar.
2. Siswa dapat mengidentifikai tiga unsur yang ada pada bentuk aljabar melalui diskusi kelompok.
3. Siswa dapat menyelesaikan operasi penjumlahan pada bentuk aljabar.
4. Siswa dapat menyelesaikan operasi pengurangan pada bentuk aljabar.
5. Siswa dapat menyelesaikan perkalian bentuk aljabar

 **E. Materi Pembelajaran**

1. Bentuk aljabar (Pengertian variabel, suku, faktor, koefisien, konstanta, dan suku sejenis).

2. Bentuk aljabar (Operasi hitung pada bentuk aljabar).

3. Perkalian dengan bentuk aljabar.

**F. Media Alat, dan Sumber Pembelajaran**

Media pembelajaran : LKS (Lembar Kerja Siswa)

Sumber pembelajaran : Buku paket matematika kelas VIII dan referensi.

**G. Teknik Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Inkuiri

**H. Kegiatan Belajar Mengajar**

**Pertemuan I**

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAARAN INKUIRI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langkah-langkah** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan**1. Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Penjelasan singkat tentang kompetensi yang akan dimiliki siswa atau dikuasai siswa sebagai hasil belajar.
 | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** 1. Guru menjelaskan tentang bentuk aljabar.
2. Guru membagi siswa dalam kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
3. Guru memfasilitasi siswa dengan memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS).
4. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab soal-soal LKS.
5. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil temuan melalui hasil pengamatan kelompok, kemudian beberapa siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan, guru memberikan bimbingan dan mengarahkan siswa ke jawaban yang benar.
6. Memberikan umpan balik sebagai penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun support terhadap keberhasilan siswa yang telah melakukan pengamatan.
7. Menugasi siswa untuk mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan bentuk aljabar.
 | 60 menit |
| **Kegiatan Penutup**1. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman simpulan dari materi yang baru saja dipelajari.
2. Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan salam penutup pada siswa.
 | 10 menit |

 **Pertemuan II**

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN INKUIRI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langkah-langkah** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan**1. Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Penjelasan singkat tentang kompetensi yang akan dimiliki siswa atau dikuasai siswa sebagai hasil belajar.
 | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** 1. Guru menjelaskan tentang operasi penjumlahan bentuk aljabar dan pengurangan bentuk aljabar.
2. Guru membagi siswa dalam kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
3. Guru memfasilitasi siswa dengan memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS).
4. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab soal-soal LKS.
5. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil temuan melalui hasil pengamatan kelompok, kemudian beberapa siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan, guru memberikan bimbingan dan mengarahkan siswa ke jawaban yang benar.
6. Memberikan umpan balik sebagai penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun support terhadap keberhasilan siswa yang telah melakukan pengamatan.
7. Menugasi siswa untuk mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dalam bentuk aljabar dan pengurangan dalam bentuk aljabar .
 | 60 menit |
| **Kegiatan Penutup**1. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman simpulan dari materi yang baru saja dipelajari.
2. Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan salam penutup pada siswa.
 | 10 menit |

**Pertemuan III**

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN INKUIRI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langkah-langkah** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan**1. Guru mempersiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Penjelasan singkat tentang kompetensi yang akan dimiliki siswa atau dikuasai siswa sebagai hasil belajar.
 | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** 1. Guru menjelaskan tentang perkalian dalam bentuk aljabar.
2. Guru membagi siswa dalam kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
3. Guru memfasilitasi siswa dengan memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS).
4. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab soal-soal LKS.
5. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil temuan melalui hasil pengamatan kelompok, kemudian beberapa siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan, guru memberikan bimbingan dan mengarahkan siswa ke jawaban yang benar.
6. Memberikan umpan balik sebagai penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun support terhadap keberhasilan siswa yang telah melakukan pengamatan.
7. Menugasi siswa untuk mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan perkalian dalam bentuk aljabar.
 | 60 menit |
| **Kegiatan Penutup**1. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman simpulan dari materi yang baru saja dipelajari.
2. Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan salam penutup pada siswa.
 | 1. menit
 |

**I. Jenis / Teknik Penilaian**

Jenis : Tes, Kuis

Bentuk Instrumen : Pertanyaan lisan atau tertulis.

Soal

1. Bentuk paling sederhana dari $5x+3y-2-x+y+2$ adalah

2. Bentuk paling sederhana dari $6a-3b+a+4b$ adalah

3. Bentuk paling sederhana dari $4\left(2x-5y\right)-5(x+3y)$ adalah

4. Jika $P=4x^{2}+3x$ dan $=5x-x^{2}$ , maka $p-2Q=$

5. Bentuk sederhana dari $4\left(p-3q\right)-3(5q+4p)$ adalah

Diketahui Oleh, Medan, 2017

Kepala Sekolah Peneliti

**Drs. Waluyo Rizki Ramadhani**

**NIP. NPM.** **131114145**