# LAMPIRAN

**Lampiran 1 Penilaian Validator Tahap I**

**ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media AudioVisual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD

Penyusun : Indah Lestari

Pembimbing : Dra.Sukmawarti, M.Pd

Instansi : FKIP/ PGSD/ Universitas Muslim Nusantara

Dengan hormat, sehubungan dengan adanya “Media Audio Visual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD”, maka melalui instrument angket ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video tutorial yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu tersebut akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari materi ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak layak digunakan untuk pembelajaran matematika.

**PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Jawaban “ya” apabila media pembelajaran audiovisual memenuhi kriteria yang baik/layak.
2. Jawaban “tidak” apabila media pembelajaran audiovisual ini tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

**IDENTITAS**

Nama Dosen : Darmina Eka Sari Rkt, S. Pd, MPd

NIDN : 0116098903

Intansi : UMN Al-Washliyah

Hari,Tanggal : Selasa, 10 Agustus 2021

**Angket Penilaian Ahli Materi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Materi** | | | |
| 1 | Materi yang disampaikan pada media telah sesuai dengan kompetensi dasar di sekolah dasar | ✓ |  |
| 2 | Isi materi pada media telah sesuai dengan sub tema pada pelajaran matematika materi soal cerita geometri | ✓ |  |
| 3 | Materi yang disajikan telah memuat semua indikator yang akan dicapai pada pembelajaran matematika materi soal cerita geometri | ✓ |  |
| 4 | Urutan penyajian materi pada media sesuai dengan indikator yang akan dicapai | ✓ |  |
| **Kesesuaian Dengan Perkembangan Siswa** | | | |
| 5 | Materi pada media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa | ✓ |  |
| 6 | Materi pada media sudah sesuai dengan kebutuhan siswa terhadap materi soal cerita geometri | ✓ |  |
| 7 | Materi pada media sudah sesuai dengan kemampuan intelektual siswa | ✓ |  |
| **Keakuratan Materi** | | | |
| 8 | Materi pada media memiliki petunjuk yang jelas |  | ✓ |
| 9 | Media pembelajaran mempunyai sub topik yang jelas | ✓ |  |
| 10 | Penyampaian materi menarik untuk dipahami oleh siswa |  | ✓ |
| **Bahasa** | | | |
| 11 | Kalimat yang digunakan pada media jelas | ✓ |  |
| 12 | Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa | ✓ |  |
| 13 | Kalimat yang digunakan pada media ringkas | ✓ |  |
| 14 | Istilah yang digunakan pada media sesuai dengan KBBI | ✓ |  |
| 15 | Struktur kalimat yang digunakan singkat dan padat | ✓ |  |

**Catatan :**

|  |
| --- |
| Durasi video harus lebih panjang agar siswa dapat lebih memahami, lebih fokus |
| ke pembahasan kubus, harus dijelaskan lebih detail ciri-ciri kubus, video |
| gambar harus sesuai dengan kata-kata, lebih banyak contoh dan penjelasan |
| mengenai kubus, soal cerita harus lebih kontekstual dan menarik. |
|  |

Medan, Agustus 2021

Validator Ahli Materi

(Darmina Eka Sari Rkt, S. Pd, MPd)

**ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media AudioVisual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD

Penyusun : Indah Lestari

Pembimbing : Dra.Sukmawarti, M.Pd

Instansi : FKIP/ PGSD/ Universitas Muslim Nusantara

Dengan hormat, sehubungan dengan adanya “Media Audio Visual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD”, maka melalui instrument angket ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video tutorial yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu tersebut akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari materi ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak layak digunakan untuk pembelajaran matematika.

**PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Jawaban “ya” apabila media pembelajaran audiovisual memenuhi kriteria yang baik/layak.
2. Jawaban “tidak” apabila media pembelajaran audiovisual ini tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

**IDENTITAS**

Nama Dosen : Ahmad Landong S.Pd, M.Pd

NIDN : 0112128503

Intansi : FKIP PGSD UMN AL-WAshliyah

Hari,Tanggal : Rabu,11 Agustus 2021

**Angket Penilaian Ahli Media**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Format Video** | | | |
| 1 | Suara yang digunakan pada media jelas |  |  |
| 2 | Jenis dan huruf yang digunakan pada media jelas |  |  |
| 3 | Warna yang digunakan pada media dapat menarik siswa untuk belajar |  |  |
| 4 | Warna yang digunakan pada media sangat sesuai kontraks antara satu dengan yang lainnya |  |  |
| 5 | Gambar yang digunakan pada media jelas |  |  |
| 6 | Gambar yang digunakan pada media sesuai dengan kebutuhan siswa |  |  |
| **Bahasa** | | | |
| 7 | Struktur kalimat yang digunakan singkat dan padat |  |  |
| 8 | Istilah yang digunakan pada media sesuai dengan KBBI |  |  |
| 9 | Kalimat yang digunakan pada media jelas |  |  |
| 10 | Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa |  |  |
| 11 | Bahasa yang digunakan pada media menggunakan bahasa yang baku |  |  |
| **Tampilan Desain Media** | | | |
| 12 | Desain media sangat menarik |  |  |
| 14 | Penyajian media sangat sistematis |  |  |
| 15 | Penyajian media sudah sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah dasar |  |  |

**Catatan :**

|  |
| --- |
| Fokus pembahasan materi sesuai RPP yaitu kubus, pengertian bangun ruang |
| dibuat lebih jelas, jenis-jenis dibuat beserta ciri-cirinya, soal cerita diperbanyak |
| dan gambar harus menarik. |
|  |
|  |

Medan, Agustus 2021

Validator Ahli Media

(Ahmad Landong S.Pd, M.Pd)

**Lampiran 2 Penilaian Validator Tahap II**

**ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media AudioVisual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD

Penyusun : Indah Lestari

Pembimbing : Dra.Sukmawarti, M.Pd

Instansi : FKIP/ PGSD/ Universitas Muslim Nusantara

Dengan hormat, sehubungan dengan adanya “Media Audio Visual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD”, maka melalui instrument angket ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video tutorial yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu tersebut akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari materi ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak layak digunakan untuk pembelajaran matematika.

**PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Jawaban “ya” apabila media pembelajaran audiovisual memenuhi kriteria yang baik/layak.
2. Jawaban “tidak” apabila media pembelajaran audiovisual ini tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

**IDENTITAS**

Nama Dosen : Darmina Eka Sari Rkt, S. Pd, MPd

NIDN : 0116098903

Intansi : UMN Al-Washliyah

Hari,Tanggal : Rabu, 18 Agustus 2021

**Angket Penilaian Ahli Materi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Materi** | | | |
| 1 | Materi yang disampaikan pada media telah sesuai dengan kompetensi dasar di sekolah dasar | ✓ |  |
| 2 | Isi materi pada media telah sesuai dengan sub tema pada pelajaran matematika materi soal cerita geometri | ✓ |  |
| 3 | Materi yang disajikan telah memuat semua indikator yang akan dicapai pada pembelajaran matematika materi soal cerita geometri | ✓ |  |
| 4 | Urutan penyajian materi pada media sesuai dengan indikator yang akan dicapai | ✓ |  |
| **Kesesuaian Dengan Perkembangan Siswa** | | | |
| 5 | Materi pada media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa | ✓ |  |
| 6 | Materi pada media sudah sesuai dengan kebutuhan siswa terhadap materi soal cerita geometri | ✓ |  |
| 7 | Materi pada media sudah sesuai dengan kemampuan intelektual siswa | ✓ |  |
| **Keakuratan Materi** | | | |
| 8 | Materi pada media memiliki petunjuk yang jelas | ✓ |  |
| 9 | Media pembelajaran mempunyai sub topik yang jelas | ✓ |  |
| 10 | Penyampaian materi menarik untuk dipahami oleh siswa | ✓ |  |
| **Bahasa** | | | |
| 11 | Kalimat yang digunakan pada media jelas | ✓ |  |
| 12 | Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa | ✓ |  |
| 13 | Kalimat yang digunakan pada media ringkas | ✓ |  |
| 14 | Istilah yang digunakan pada media sesuai dengan KBBI | ✓ |  |
| 15 | Struktur kalimat yang digunakan singkat dan padat | ✓ |  |

**Catatan :**

|  |
| --- |
| Media sudah layak untuk digunakan |
|  |
|  |
|  |
|  |

Medan, Agustus 2021

Validator Ahli Materi

(Darmina Eka Sari Rkt, S. Pd, MPd)

**ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media AudioVisual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD

Penyusun : Indah Lestari

Pembimbing : Dra.Sukmawarti, M.Pd

Instansi : FKIP/ PGSD/ Universitas Muslim Nusantara

Dengan hormat, sehubungan dengan adanya “Media Audio Visual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD”, maka melalui instrument angket ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video tutorial yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu tersebut akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari materi ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak layak digunakan untuk pembelajaran matematika.

**PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Jawaban “ya” apabila media pembelajaran audiovisual memenuhi kriteria yang baik/layak.
2. Jawaban “tidak” apabila media pembelajaran audiovisual ini tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

**IDENTITAS**

Nama Dosen : Ahmad Landong S.Pd, M.Pd

NIDN : 0112128503

Intansi : FKIP PGSD UMN AL-WAshliyah

Hari,Tanggal : Rabu,18 Agustus 2021

**Angket Penilaian Ahli Media**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Format Video** | | | |
| 1 | Suara yang digunakan pada media jelas | ✓ |  |
| 2 | Jenis dan huruf yang digunakan pada media jelas | ✓ |  |
| 3 | Warna yang digunakan pada media dapat menarik siswa untuk belajar | ✓ |  |
| 4 | Warna yang digunakan pada media sangat sesuai kontraks antara satu dengan yang lainnya | ✓ |  |
| 5 | Gambar yang digunakan pada media jelas | ✓ |  |
| 6 | Gambar yang digunakan pada media sesuai dengan kebutuhan siswa | ✓ |  |
| **Bahasa** | | | |
| 7 | Struktur kalimat yang digunakan singkat dan padat | ✓ |  |
| 8 | Istilah yang digunakan pada media sesuai dengan KBBI | ✓ |  |
| 9 | Kalimat yang digunakan pada media jelas | ✓ |  |
| 10 | Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa | ✓ |  |
| 11 | Bahasa yang digunakan pada media menggunakan bahasa yang baku | ✓ |  |
| **Tampilan Desain Media** | | | |
| 12 | Desain media sangat menarik | ✓ |  |
| 14 | Penyajian media sangat sistematis | ✓ |  |
| 15 | Penyajian media sudah sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah dasar | ✓ |  |

**Catatan :**

|  |
| --- |
| Media sudah baik dan bisa digunakan untuk penelitian |
|  |
|  |
|  |
|  |

Medan, Agustus 2021

Validator Ahli Media

(Ahmad Landong S.Pd, M.Pd)

**Lampiran 3 Penilaian Respond Guru**

**ANGKET RESPOND GURU**

Judul Penelitian : Pengembangan Media AudioVisual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD

Penyusun : Indah Lestari

Pembimbing : Dra.Sukmawarti, M.Pd

Instansi : FKIP/ PGSD/ Universitas Muslim Nusantara

Dengan hormat, sehubungan dengan adanya “Media Audio Visual Berorientasi Problem Solving Pada Pembelajaran Soal Cerita Geometri Di SD”, maka melalui instrument angket ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video tutorial yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu tersebut akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari materi ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak layak digunakan untuk pembelajaran matematika.

**PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Jawaban “ya” apabila media pembelajaran audiovisual memenuhi kriteria yang baik/layak.
2. Jawaban “tidak” apabila media pembelajaran audiovisual ini tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

**IDENTITAS**

Nama Dosen : Imai Sopiya S. Pd

NIDN : 0112128503

Intansi : SDN 105447 Nagori

Hari,Tanggal : Jumat, 24 Agustus 2021

**Angket Respond Guru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Ketertarikan Tampilan** | | | |
| 1 | Tampilan media pembelajaran menarik | ✓ |  |
| 2 | Warna pada media pembelajaran jelas | ✓ |  |
| 3 | Gambar yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami | ✓ |  |
| 4 | Tulisan pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas | ✓ |  |
| 5 | Suara yang digunakan pada media pembelajaran jelas | ✓ |  |
| **Kemudahan Penggunaan Media** | | | |
| 6 | Media pembelajaran mudah untuk digunakan | ✓ |  |
| 7 | Petunjuk pada media pembelajaran jelas | ✓ |  |
| **Kemudahan Bahasa** | | | |
| 8 | Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami | ✓ |  |
| **Kegunaan Untuk Proses Pembelajaran** | | | |
| 9 | Media pembelajaran membuat siswa lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran | ✓ |  |
| 10 | Media pembelajaran memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan | ✓ |  |

**Catatan :**

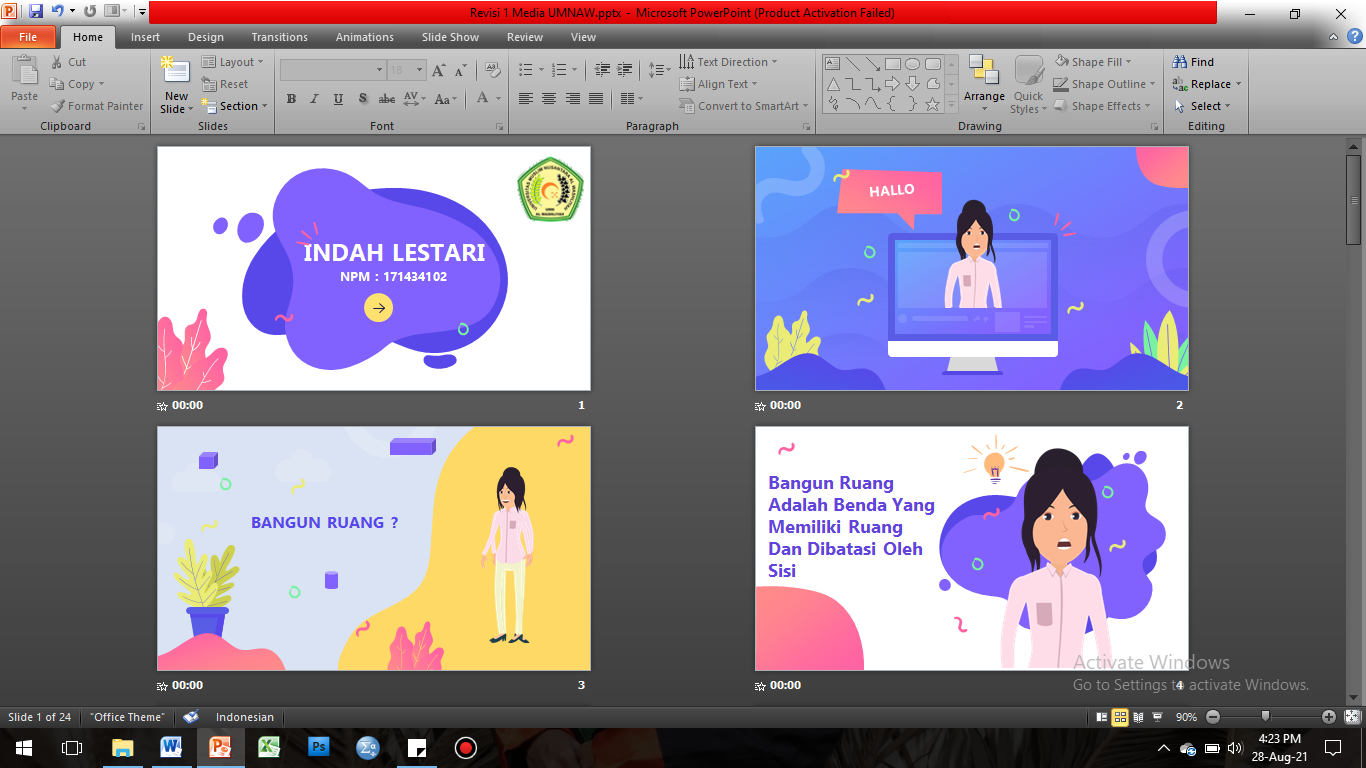
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

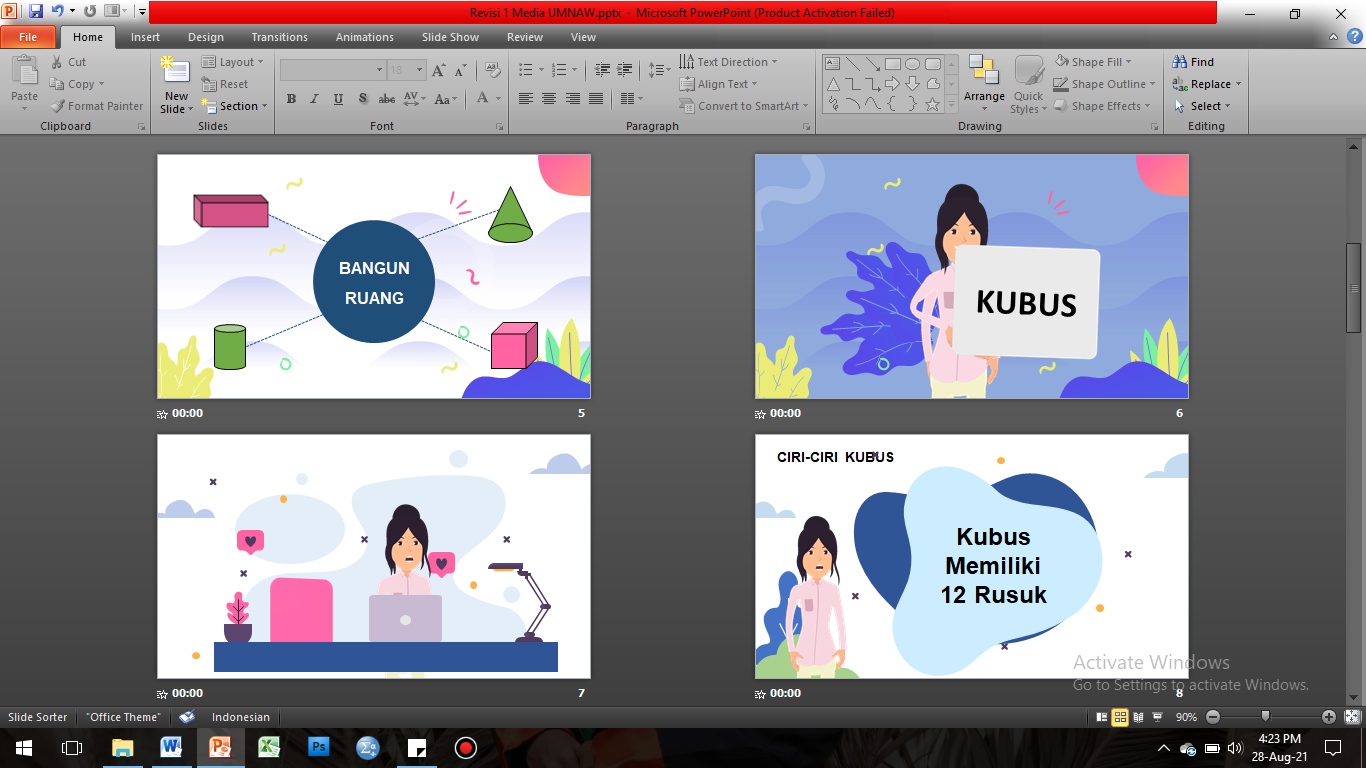
Medan, Agustus 2021

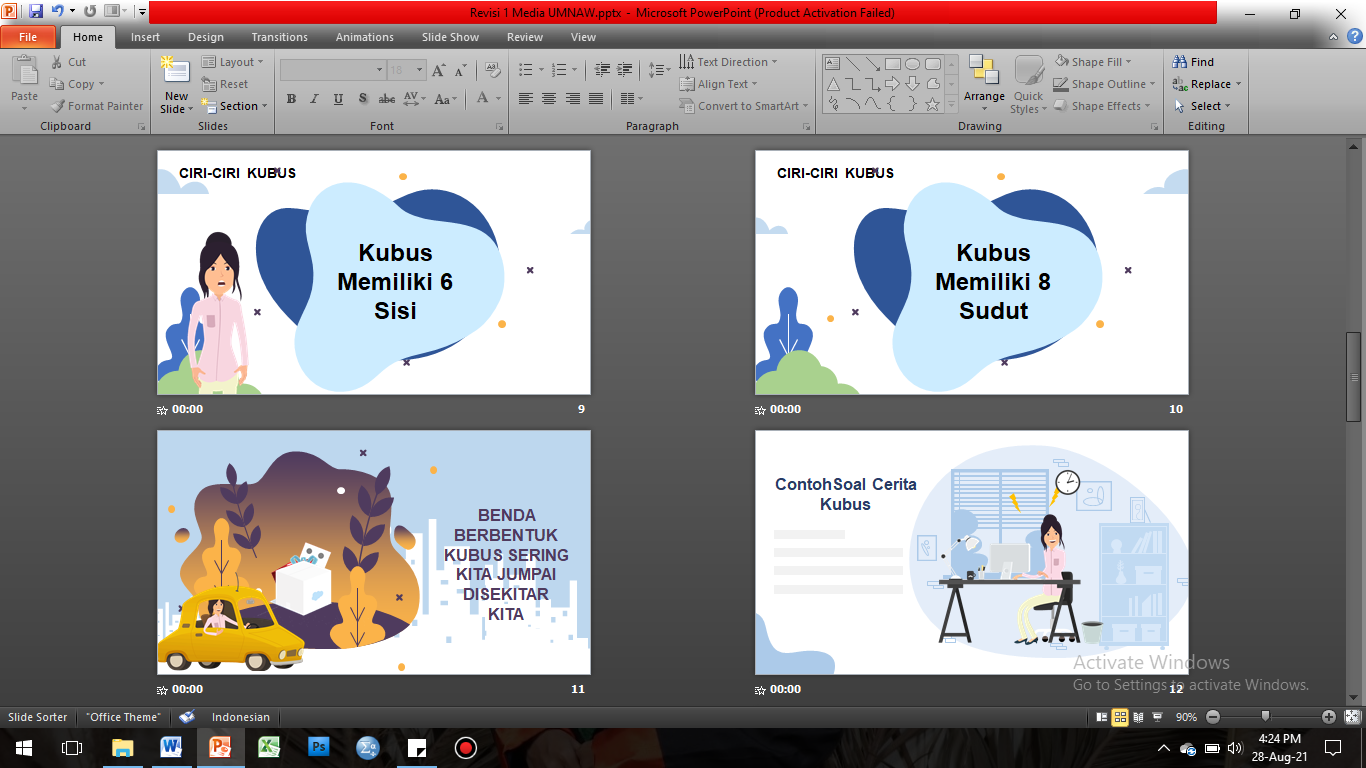
Guru

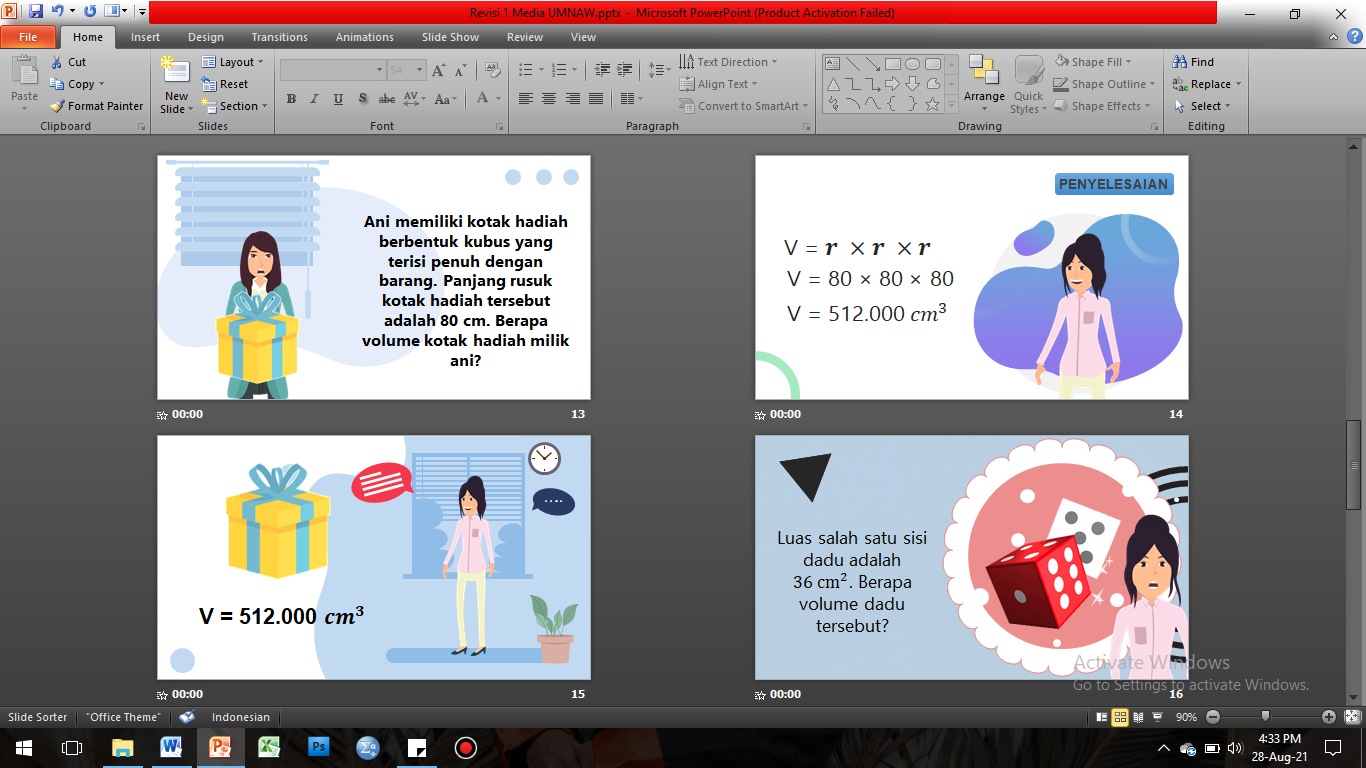
(Imay Sopiya S.Pd)

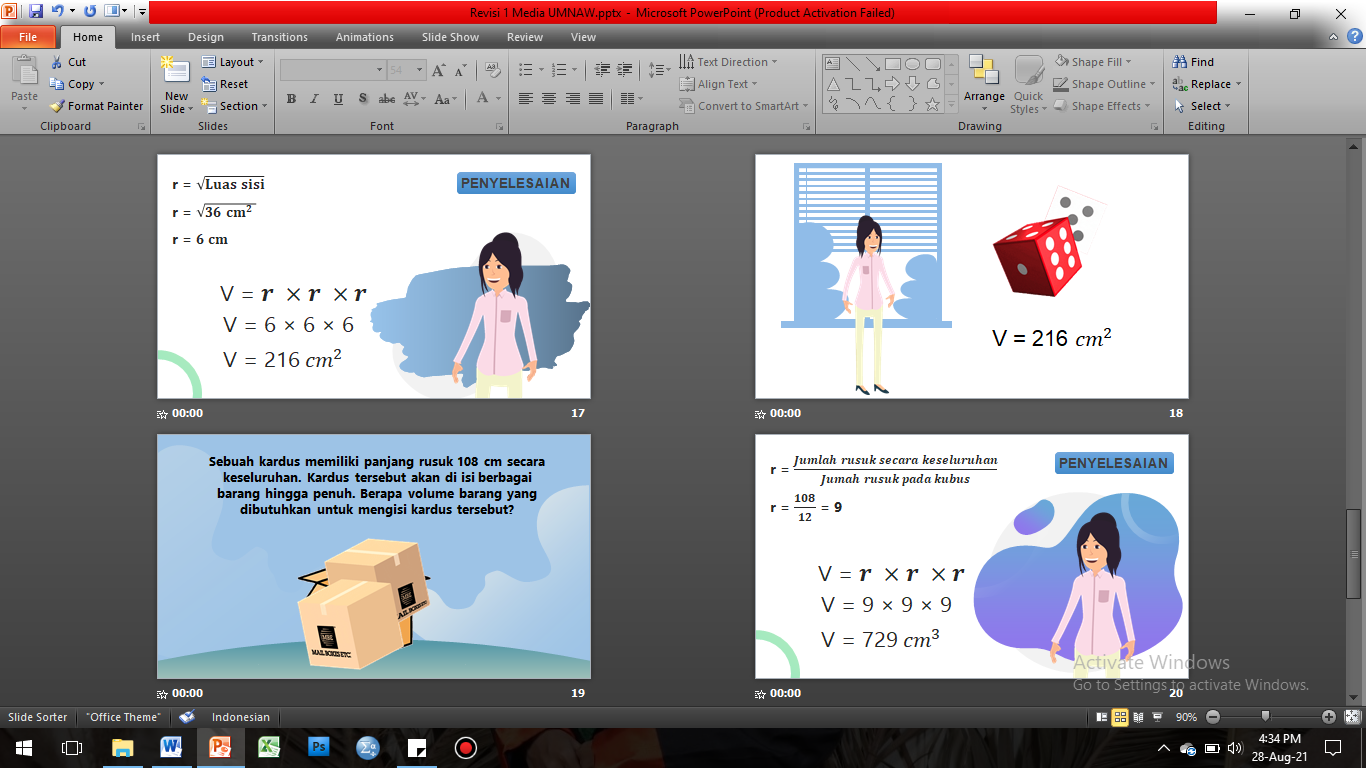
**Lampiran 4 Dokumentasi Media**

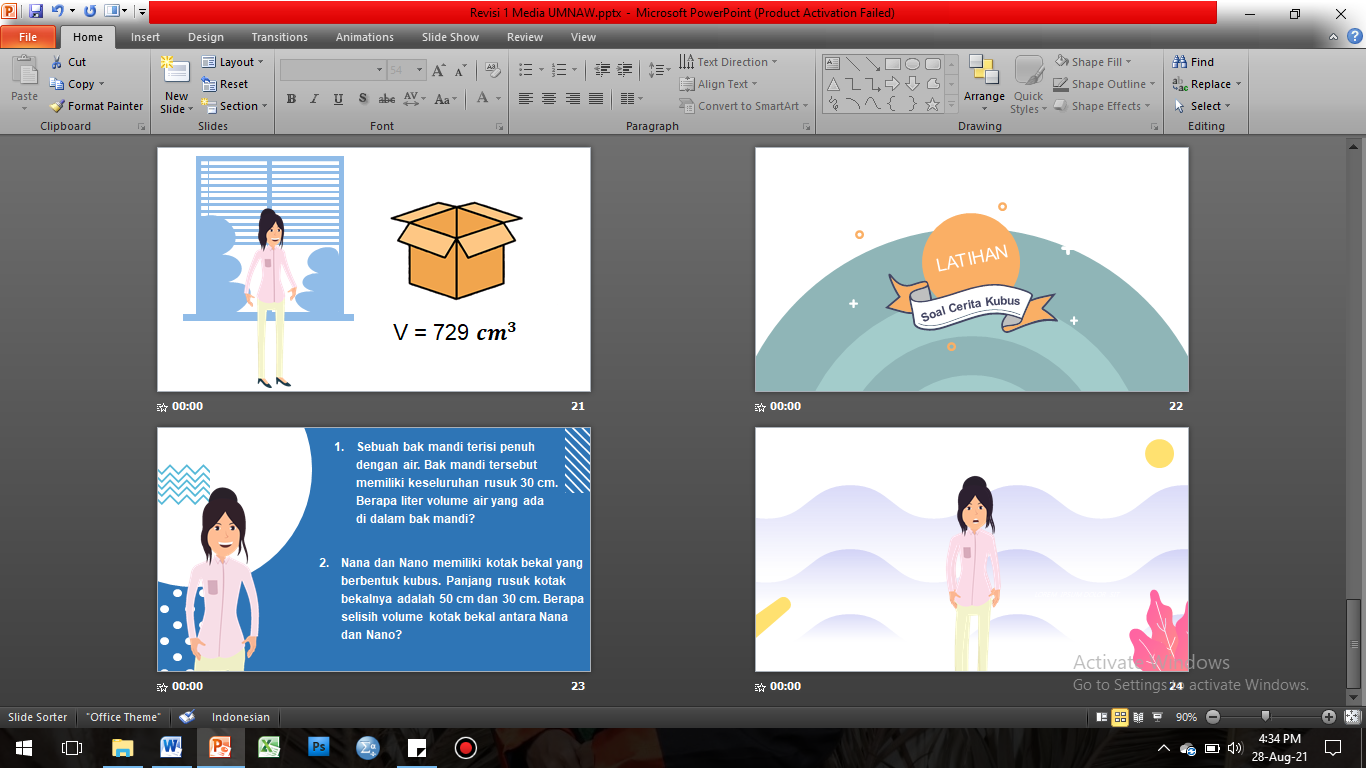


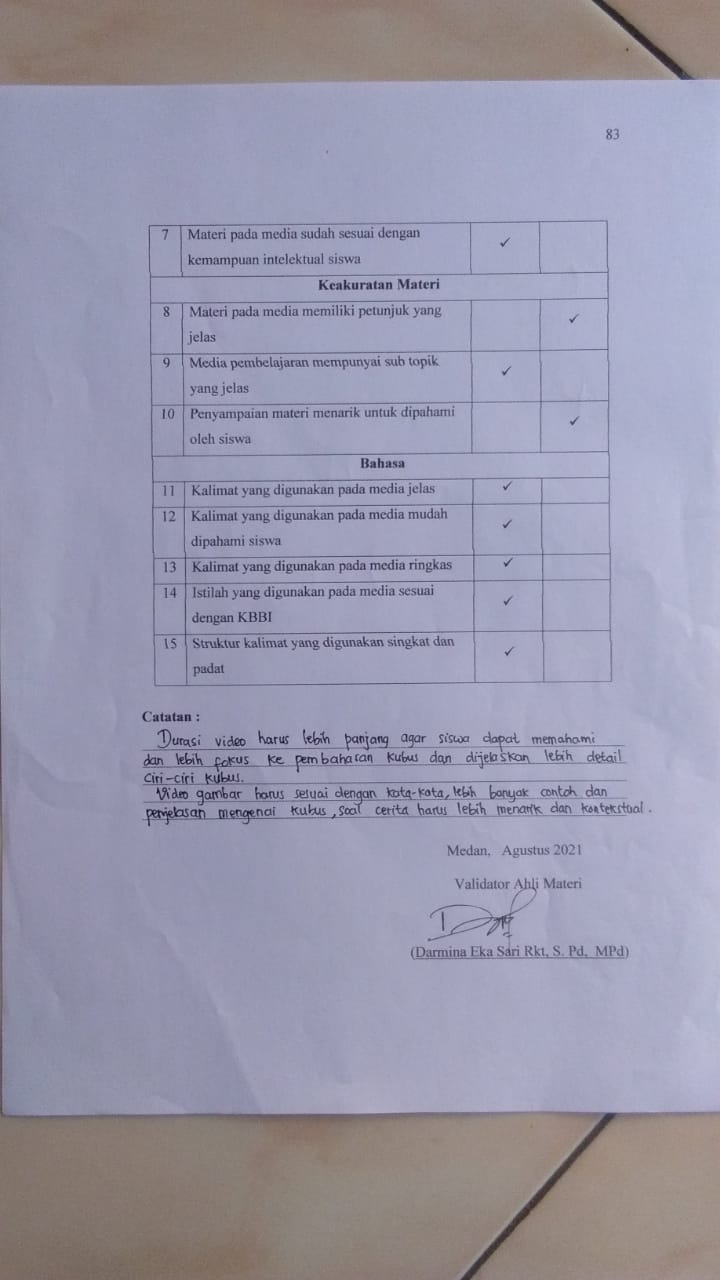










****

