**LAMPIRAN 1**

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK “PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK”**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Kelas V SD Negeri 064970 Kec. Medan Denai.

Peneliti : Nursyahria Hijjah

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator : Abdullah Hasibuan, M.Pd

NIDN : 0122028504

Instansi : UMN Al-Washliyah Medan

**A. Petunjuk :**

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas anda dengan lengkap.

2. Isilah semua pertanyaan dengan lengkap dan sejujur-jujurnya.

3. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan kolom YA jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi anda. Jika tidak berikan tanda ceklis pada kolom TIDAK.

**B. Lembar Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Indikator** | **Penilaian** |
| **YA** | **TIDAK** |
| Kelayakan Desain | * + - 1. Tampilan awal cover
 |  |  |
| * + - 1. Tampilan akhir cover
 |  |  |
| * + - 1. Kemudahan dalam memulai media
 |  |  |
| * + - 1. Ketepatan memilih warna
 |  |  |
| * + - 1. Tampilan gambar yang terdapat dalam media scrap book
 |  |  |
| * + - 1. Kesesuaian jenis huruf
 |  |  |
| * + - 1. Kemenarikan media
 |  |  |
| Kelayakan Isi | * + - 1. Kesesuaian isi
 |  |  |
| * + - 1. Kesesuaian kompetensi dasar
 |  |  |
| * + - 1. Kesesuaian indikator
 |  |  |
| * + - 1. Kesesuaian tujuan pembelajaran
 |  |  |
|  | * + - 1. Kesesuaian isi materi
 |  |  |
| * + - 1. Kesesuaian dengan kaidah bahasa
 |  |  |
| * + - 1. Kesesuaian uraian latihan soal
 |  |  |
| * + - 1. Kesesuaian evaluasi soal
 |  |  |
| * + - 1. Kesesuaian kunci jawaban dan pembahasan soal
 |  |  |
| Ketahanan Media | * + - 1. Memiliki bahan yang aman (tidak tajam)
 |  |  |
| * + - 1. Tidak Mudah Lepas
 |  |  |
| * + - 1. Tidak mudah hancur saat digunakan
 |  |  |
| * + - 1. Mudah disimpan
 |  |  |

**C. Komentar dan Saran**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**D. Kesimpulan**

Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Kelas V SD Negeri 064970 Kec. Medan Denai.

\*) Lingkari salah satu

1. Layak digunakan tanpa ada revisi

2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

Medan, Oktober 2021

Dosen Ahli Media/Penilai

**(Abdullah Hasibuan, M.Pd)**

**LAMPIRAN 2**

**LEMBAR VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN SCRAPBOOK “PENILAIAN OLEH AHLI MATERI PEMBELAJARAN SCRAPBOOK”**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Kelas V SD Negeri 064970 Kec. Medan Denai.

Peneliti : Nursyahria Hijjah

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator : Nirmawan, M.Pd

NIDN : 0122028504

Instansi : UMN Al-Washliyah Medan

**A. Petunjuk :**

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas anda dengan lengkap.

2. Isilah semua pertanyaan dengan lengkap dan sejujur-jujurnya.

3. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan kolom YA jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi anda. Jika tidak berikan tanda ceklis pada kolom TIDAK.

**B. Lembar Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Indikator** | **Penilaian** |
| **YA** | **TIDAK** |
| Pembelajaran | 1. Keseuaian materi dengan standar kompetensi
 |  |  |
| 1. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar
 |  |  |
| 1. Kesesuaian materi dengan indicator pembelajaran
 |  |  |
| 1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran
 |  |  |
| 1. Isi materi yang disajikan
 |  |  |
| 1. Materi Mudah untuk dipahami
 |  |  |
| Rekayasa Media | 1. Kemudahan dalam pengolahan
 |  |  |
| 1. Kemudahan petunjuk dalam penggunaan
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kelayakan Bahasa | 1. Kesesuaian dengan kaidah bahasa
 |  |  |
| 1. Penggunaan istilah sudah tepat
 |  |  |

**C. Komentar dan Saran**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**D. Kesimpulan**

Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Kelas V SD Negeri 064970 Kec. Medan Denai.

\*) Lingkari salah satu

1. Layak digunakan tanpa ada revisi

2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

Medan, Oktober 2021

Dosen Ahli Media/Penilai

**(Nirmawan, M.Pd)**

**Lampiran 3**

**LEMBAR ANGKET TANGGAPAN GURU**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Kelas V SD Negeri 064970 Kec. Medan Denai.

Peneliti : Nursyahria Hijjah

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Guru/Kelas : Ramadani Siregar, S.Pd / V

Instansi : UPT. SD Negeri 064970 Kec. Medan Denai

**A. Petunjuk :**

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas anda dengan lengkap.

2. Isilah semua pertanyaan dengan lengkap dan sejujur-jujurnya.

3. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan kolom YA jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi anda. Jika tidak berikan tanda ceklis pada kolom TIDAK.

**B. Lembar Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Indikator** | **Penilaian** |
| **YA** | **TIDAK** |
| Pembelajaran | 1. Kesesuaian materi dengan SK
 |  |  |
| 1. Kesesuaian materi dengan KD
 |  |  |
| 1. Keseuaian materi dengan indicator pembelajaran
 |  |  |
| 1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran
 |  |  |
| 1. Ketepatan isi materi yang disajikan
 |  |  |
| 1. Materi mudah untuk dipahami
 |  |  |
| 1. Kejelasan pada uraian latihan soal
 |  |  |
| 1. Kesesuaian kunci jawaban pada bahasan soal
 |  |  |
| Bahasa | 1. Kesesuaian dengan kaidah bahasa
 |  |  |
| 1. Kelugasan bahasa yang digunakan
 |  |  |
| 1. Penggunaan istilah yang digunakan sudah tepat
 |  |  |
| Kelengkapan Media | 1. Kelengkapan daftar isi materi
 |  |  |

**C. Komentar dan Saran**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**D. Kesimpulan**

Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Kelas V SD Negeri 064970 Kec. Medan Denai.

\*) Lingkari salah satu

1. Layak digunakan tanpa ada revisi

2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

Medan, Oktober 2021

Dosen Ahli Media/Penilai

**(Ramadani Siregar, S.Pd)**

**LAMPIRAN 4**

**PEDOMAN WAWANCARA GURU**

**Nama Guru :**

**Kelas :**

**Jenis kelamin :**

**Instansi :**

**Hari/Tanggal :**

**Daftar pertanyaan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Daftar pertanyaan** | **Jawaban** |
| **1** | Media apakah yang bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia? |  |
| **2** | Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran? |  |
| **3.** | Menurut Bapak/ ibu apakah pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran? Jelaskan kenapa? |  |
| **4.** | Bagaimana Bapak/Ibu untuk mengembangkan materi pembelajaran yang disajikan di kelas? |  |
| **5.** | Bagaimana Bapak/Ibu menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas? |  |
| **6.** | Apakah acuan yang Bapak/Ibu gunakan untuk menentukan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran? |  |
| **7.** | Materi apakah yang menurut bapak/ibu sulit diajarkan kepada peserta didik? |  |
| **88.** | Apakah Bapak/Ibu selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran? |  |