Lampiran 1

**KISI-KISI OBSERVASI KELAYAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN IPS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Indikator | | No. Item |
| 1 | Perangkat lunak | a. | *Maintable* (dapat  dipelihara/dikelola dengan mudah) | 1 |
| b. | *Usable* (mudah digunakan dan sederhana pengoperasiannya) | 2 |
| *c.* | *Compatible* audio visual pembelajaran dapat diinstal atau dijalankan diberbagai *hardware* dan *software* yang ada) | 3 |
| *d.* | Operasional multimedia pembelajaran | 4 |
|  |  | *e.* | *Reusable* (sebagian atau seluruh program multimedia pembelajaran lain) | 5 |
| 2 | Komunikasi visual | a. | Komunikatif, sesuai dengan pesan dan dapat diterima dengan keinginan sasaran | 6 |
| b. | Navigasi dalam pengoprasian media | 7 |
| c. | Audio (narasi, sound effect, backsound, musik) | 8 |
| d. | Visual (layout desain, tipografi, warna) | 9 |
| e. Animasi dan gambar dalam media | | 10 |

(Sumber Syafaruddin, *Penelitian Kualitatif*, 2018: 7)

**KISI-KISI ANGKET OBSERVASI KELAYAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN IPS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Aspek** | **Kriteria** | | | | | | | **Skor** | |
| **A** | | **Aspek Perangkat Lunak** | | | | | | | | | |
| 1 | | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan kompetensi dasar | a. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi mencangkup semua indikator pembelajaran | | | | | | |  | |
| b. Bila salah satu aspek terpenuhi | | | | | | |  | |
| c. Bila semua aspek tidak terpenuhi | | | | | | |  | |
| 2 | | Kesesuaian konsep materi pelajaran dengan media yang digunakan | a. Materi cocok, tepat dan lebih baik disajikan dengan media audio visual | | | | | | |  | |
| b. Bila salah satu aspek terpenuhi | | | | | | |  | |
| c. Bila semua aspek tidak terpenuhi | | | | | | |  | |
| 3 | | Kontekstualitas | a. Menghubungkan materi dengan metode ilmiah, menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari | | | | | | |  | |
| b. Bila salah satu aspek terpenuhi | | | | | | |  | |
| c. Bila semua aspek tidak terpenuhi | | | | | | |  | |
| 4 | | Kedalaman dan kelengkapan materi | * 1. Materi sesuai dengan tujuan   pembelajaran, materi mencangkup  semua indikator pembelajaran | | | | | | |  | |
| b. Bila salah satu aspek terpenuhi | | | | | | |  | |
| c. Bila semua aspek tidak terpenuhi | | | | | | |  | |
| 5 | | Kemudahan materi untuk dipahami | a. Gambar dan animasi jelas dan sesuai dengan konsep materi, penempatan judul, subjudul,  ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman, mengguanakan bahasa yang baku dan komunikatif | | | | | | |  | |
| b. Bila salah satu aspek terpenuhi | | | | | | |  | |
| c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi | | | | | | |  | |
| 6 | | Sistematis, runtut, alur logis dan jelas | a. Materi disampaikan secara runtut, sistematis, alur logika jelas disertai instruksi alur materi yang jelas | | | | | | |  | |
| b. Bila salah satu aspek terpenuhi | | | | | | |  | |
| c. Bila semua aspek tidak terpenuhi | | | | | | |  | |
| 7 | | Kejelasan uraian, pembahasan, contoh dan latihan | a. Uraian jelas menggunakan bahasa baku dan komunikatif, contoh jelas dan dapat dipahami oleh siswa serta kesesuaian tampilan tulisan pada latihan untuk evaluasi | | | | | | |  | |
| b. Bila salah satu aspek terpenuhi | | | | | | |  | |
| c. Bila semua aspek tidak terpenuhi | | | | | | |  | |
| **ANGKET OBSERVASI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS** | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Pernyataan** | | |  | **Indikator Penilaian** | | | | | |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** | |
| 1 | | Kemudahan dalam pengoperasian media Audio Visual | | |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | | Kemudahan dalam memulai media Audio Visual | | |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | | Mudah diakses diberbagai hardware dan software | | |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | | Kemudahan penggunaan media Audio visual dalam pembelajaran IPS | | |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | | Tampilan gambar yang terdapat dalam media Audio Visual | | |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | | Kesesuaian pesan dengan tujuan pembelajaran | | |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | | Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media Audio Visual | | |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | | Kejelasan suara, narasi dan mudah dipahami | | |  |  |  |  |  |  | |
| 9 | | Kesesuaian desain media Aadio Visual dengan materi | | |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | | Kemenarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media Audio Visual | | |  |  |  |  |  |  | |

Lampiran 2

**KISI-KISI WAWANCARA PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | | **No. Item** |
| 1 | Desain  Pembelajaran | a. | Mempersiapkan unit pelajaran, kemudian memilih media audio visual yang tepat mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan yaitu untuk meningkatkan pemahaman prestasi akademik dan memaksimalkan belajar siswa pada pembelajaran IPS | 2 |
| b. | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media Audio Visual dengan kompetensi dasar | 3 |
| c. | Mempersiapkan kelas, yang meliputi persiapan siswa dengan memberikan penjelasan global tentang isi film, video yang akan diputar dan persiapan peralatan yang akan di gunakan demi kelancaran pembelajran | 8 |
| d. | Melakukan refleksi tanya jawab kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran ips | 10 |
| e. | Cakupan materi pembelajran IPS yang terdapat dalam media Audio Visual | 11 |
| f. | Ketepatan pengembangan media Audio Visual pada materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam | 12 |
| 2 | Operasional | a. | Ketersediaan dan kejelasan petunjuk instalasi media Audio Visual | 1 |
| b. | Ketersediaan dan kejelasan Materi Yang Disampaikan Menggunakan Media Audio Visual | 6 |
| c. | Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan media audio visual | 7 |
| 3 | Komunikasi visual | a. | Kesesuaian jenis huruf dalam media | 4 |
| b. | Bahasa yang digunakan dalam media audio visual | 5 |
| c. | Tampilan gambar dan animasi dalam media audio visual | 9 |

(Sumber Syafaruddin, Penelitian Kualitatif 2018 h 11)

**ANGKET WAWANCARA MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Indikator Penilaian** | | | | |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | Ketersediaan dan kejelasan petunjuk |  |  |  |  |  |
| 2 | Ketepatan judul media dengan materi |  |  |  |  |  |
| 3 | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar |  |  |  |  |  |
| 4 | Kesesuaian jenis huruf dalam media Audio Visual |  |  |  |  |  |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media Audio Visual |  |  |  |  |  |
| 6 | Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media |  |  |  |  |  |
| 7 | Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan media |  |  |  |  |  |
| 8 | Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan |  |  |  |  |  |
| 9 | Tampilan gambar dan animasi dalam media |  |  |  |  |  |
| 10 | Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media |  |  |  |  |  |
| 11 | Cakupan materi yang terdapat dalam media |  |  |  |  |  |
| 12 | Ketepatan media audio visual dengan materi pembelajaran IPS |  |  |  |  |  |

**LEMBAR ANGKET OBSERVASI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek observasi | Tanggapan Siswa | Skor | | | |
| SS | S | J | TP |
| Kegiata Awal | | |  |  |  |  |
|  | Guru membuka kegiatan pembelajaran dan melakukan pengelolaan kelas (mengecek kehadiran siswa, berdoa dan memusatkan perhatian) | * Siswa terlihat siap belajar * Siswa menjawab salam guru | √ |  |  |  |
|  | Guru memberikan apersepsi | * Siswa memperhatikan * Siswa melihat ke arah guru | √ |  |  |  |
|  | Guru memberikan motivasi | * Siswa terlihat senang | √ |  |  |  |
|  | Guru mempersiapkan audio visual yang akan digunakan | * Siswa terlihat Senang Siswa Dalam persiapan Penggunaan Media Audio Visual |  | √ |  |  |
|  | Guru menjelaskan langkah-langkah yang akan dilaksanakan | * Siswa mengerti langkah yang dijelaskan guru |  | √ |  |  |
| Kegiata Inti | | |  |  |  |  |
|  | Guru mengkondisikan siswa untuk siap menyaksikan tayangan video yang disajikan | * Siswa tertarik terhadap penggunaan media audio visual saat pembelajaran |  | √ |  |  |
|  | Guru menayangkan tentang kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam | * Siswa memiliki motivasi Dalam Mengikuti Pembelajaran * Siswa memperhatikan guru ketika Berlangsungnya Pembelajaran Menggunakan Audio Visual * Perhatian siswa terpusat pada materi yang ditampilkan melalui Video | √  √ | √ |  |  |
|  | Guru menjelaskan inti matei yang terdapat pada video | * Siswa aktif bertanya |  | √ |  |  |
|  | Guru mengaitkan kesesuaian inti isi video dengan materi | * Siswa acuh dengan suara gaduh di luar kelas |  | √ |  |  |
| Kegiata Akhir | | |  |  |  |  |
|  | Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari | * Siswa ikut menyimpulkan sesuai pemahamnya |  | √ |  |  |
|  | Guru memberikan evaluasi berupa soal pertanyaan | * Siswa menjawab pertanyaan guru |  | √ |  |  |
|  | Menayangkan video refleksi berupa senam otak | * Siswa mengikuti gerakan senam otak yang ditayangkan | √ |  |  |  |
|  | Guru menutup pembelajaran | * Siswa menjawab salam penutup |  | √ |  |  |

Lampiran 3.

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

****

**Dokumentasi I guru mengajar mengunakan Media Audio Visual**

****

**Dokumentasi II Peneliti menganalisis Pembelajaran yang di gunakan Guru**

****

**Dokumentasi III Peneliti menerapkan media Audio Visual dalam pembelajaran**

****

**Dokumentasi IVPeneliti menerapkan media Audio Visual dalam pembelajaran**

****

**Dokumentasi V Peneliti berpoto di depan sekolah**