**DAFTAR PUSTAKA**

Afif, K. D. ( 2020 ). *Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli untuk meningkatkan hasil belajar siswa.*jurnal review pendidikan dan pengajaran. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang. Volume 3:10-15.

Agustini, P. P. Dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Tema Sejarah Peradaban Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn 8 Sumerta.*MIMBAR PGSD.

Alfianto, Dkk. (2021). *Penerapan Media Picture And Picture Dengan Berbantu Media Audio Visual*. jurnal of education action research.

Bela, Bekti. A. P. dkk. (2019). *Analisa Faktor Rendahnya Minat Belajar*. Jurnal Education Fkip UNMA*.* Volume 5: 68-74.

Darihastining, Susi. Dkk (2021). *Penggunaan Media Audio Visual Berbasis kearifan lokal.* Jurnal Pendidikan anak usia dini. Volume 5: 1594.

Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Daryanto.(2010). *Media pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.

Dian, E. L. dkk.(2020*). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal IBTIDA’’MediaKomunikasi Hasil penelitian pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah. volume 1: 71-80.

Dr. HA Rusdiana, M.M, (2013).*Pengelolaan Pendidikan*(Bandung, Cv Pustaka Setia, 2013) : 11-12.

Drs. Muhammad, R. M.pd (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (Banjarmasin, Antasari press, 2012): 123.

Eko, N. Dkk. (2010). *Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Sebelas Maret*.Paedagogia Jurnal Penelitian  Pendidikan*.*volume 13: 115-128.

Fahreza, F. dkk. (2020), *Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dikelas Ii Sd*.Ilmiah pendidikan guru sekolah dasar.volume 7: 34-44 Fakultas ilmu pendidikan universitas PGRI semarang indonesia. volume 5: 34-39.

Hapsari, R. (2020). *Pengembangan Kognitif anak melalui kegiatan mengelompokkan benda dengan media bola warna.* Generasi emas: jurnal pendidikan islam anak usia dini. Volume 3: 18-24.

Hayati, N., Ahmad, M. Y., & Harianto, F. (2017).*Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik padaPembelajaran Pendidikan Agama Islam.*Jurnal Al-Hikmah, volume 14: 160–180.

Hidayah, N. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.Jurusan Pgmi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Iain Raden Intan Lampung.*Terampil.Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.*volume 2:190-204.

Ika, E. A. Dkk (2020). *Penggunaan Media Audio Visua.* Jurnal primagraha. STKIP Pelita Pratama. Volume 1: 1-5.

Isa, A. B. (2010). *Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa.*Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 2010.

Israwati.(2017). *Kesulitan Guru PAUD Dalam Menggunakan Media Audio Visual Pada Kegiatan Pembelajaran di TK Pertiwi Banda Aceh. SerambiAkademica,* Volume 01: 53–63keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas langlabauana volume 2:135-143.

Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Institut Agama Islma Negeri (IAN).* jurnal pendidikan dasar. Volume 2: 83-97.

Kristanto, A., Mustaji, M., & Mariono, A. (2017).*The Development of Instructional Materials E-Learning Based On Blended Learning. International Education Studies*. volume 10: 10.

Megiati, E. Y. Dkk. (2021). *Penggunaan Media Belajar Audio-Visual Bagi Perkembangan Moral Sosial Anak Usia Dini.*Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK).volume 5: 858-864.

Nursyam, A. (2019). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.* A Nursyam: Jurnal Penelitian Hukum (2019): 2-8.

Purwono. J.dkk (2014). Penggunaan Media Audio Visual Ilmu pengetahuan Alam. Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran. VoSiagian, F. E. R. (2012). *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar SISWA .*jurnal ilmiah pendidikan MIPA.volume 2: 122-131.

Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. (2017).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Supriyono. (2011). *Membimbing siswa membaca cerdas dengan taksonomi Barret*. Yayasan pendidikan jayawijaya.

Suryani, N. (2020). *Peningkatan Minat Dan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Sd Menggunakan Media Audio Visual*. Jurnal Education And Development.volume 8: 180.

Susanto, S. (2013). *Teori Belajar dan pembelajaran disekolah Dasar.* Jakarta: kencana prenada media grouplume 2: 127-144.

Susilo, S. V. (2018). *Refleksi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dalam Upaya Upaya Mengembalikan Jati Diri Pendidikan Indonesia. Cakrawala Pendas*.volume 4: 33–41.

Tri, Indah. Kusumawati. S.S., M.Hum. (2019), *Bahasa Indonesia.* Medan: kelompokpenerbitperdanaMulya Sarana.halaman 1-2.

Udin, S. W. (2010 ). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.

Vivi, N.Z. Dkk. (2018).*Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD.* *Scholaria:* Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, volume 8: 273-284.

Widyalaksono, P. dkk . (2020).*Penerapan media audio visual.* Gelanggang pendidikan jasmani indonesia. Volume 4:9-17.