**Lampiran 1**

**LEMBAR ANGKET UJI MEDIA**

**TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS DIGITAL PADA MATERI BANGUN DATAR**

Materi Pelajaran : Bangun Datar

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Materi

Bangun Datar Di Kelas IV SDN. 101900 Lubuk Pakam

Nama : Dr. Abdul Mujib, M.PMat

Instansi : Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

**Petunjuk :**

Berilah tanda (✓) pada salah satu alternative skor validasi yang sesuai dengan penilaian anda jika :

Skor 5 : Sangat Setuju (SS) Skor 2 : Tidak Setuju (TS)

Skor 4 : Setuju (S) Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Skor 3 : Netral (N)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| SS | S | N | TS | STS |
| 1. | Penampilan media pembelajaran berbasis digital secara keseluruhan menarik |  |  |  |  |  |
| 2. | Bahasa dalam media pembelajaran mudah untuk dipahami peserta didik |  |  |  |  |  |
| 3. | Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis digital |  |  |  |  |  |
| 4. | Adanya media pembelajaran berbasis digital dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik |  |  |  |  |  |
| 5. | Penggunaan gambar dalam media pembelajaran berbasis digital sangat relevan dan dapat membantu pemahaman siswa |  |  |  |  |  |
| 6. | Media pembelajaran berbasis digital dapat dipelajari oleh siswa secara mandiri maupun kelompok |  |  |  |  |  |
| 7. | Permasalahan yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis digital mudah dipahami siswa |  |  |  |  |  |
| 8. | Warna dan latar belakang pada media pembelajaran berbasis digital sangat menarik |  |  |  |  |  |
| 9. | Penyajian materi pada video pembelajaran berbasis digital tersusun secara sistematis |  |  |  |  |  |
| 10. | Media pembelajaran yang dikembangkan sudah sesuai demgan materi pembelajaran |  |  |  |  |  |

Lubuk Pakam, Oktober 2021

Validator

Dr. Abdul Mujib, M.PMat

NIDN. 0111038101

**Lampiran 2**

**LEMBAR ANGKET UJI MATERI**

**TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS DIGITAL PADA MATERI BANGUN DATAR**

Materi Pelajaran : Bangun Datar

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Materi

Bangun Datar Di Kelas IV SDN. 101900 Lubuk Pakam

Nama : Ahmad Landong, S.Pd, M.Pd

Instansi : Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

**Petunjuk :**

Berilah tanda (✓) pada salah satu alternative skor validasi yang sesuai dengan penilaian anda jika :

Skor 5 : Sangat Setuju (SS) Skor 2 : Tidak Setuju (TS)

Skor 4 : Setuju (S) Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Skor 3 : Netral (N)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| SS | S | N | TS | STS |
| 1. | Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar |  |  |  |  |  |
| 2. | Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 3. | Materi mudah dipahami oleh siswa |  |  |  |  |  |
| 4. | Contoh yang disertakan dalam media sudah sesuai dengan isi materi |  |  |  |  |  |
| 5. | Penjelasan materi pada media sudah sesuai dan jelas |  |  |  |  |  |
| 6. | Materi tersusun secara runtut |  |  |  |  |  |
| 7. | Kebenaran substans materi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 8. | Kesesuaian dengn kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD) |  |  |  |  |  |
| 9. | Manfaat untuk menambah wawasan |  |  |  |  |  |
| 10. | Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi |  |  |  |  |  |

Lubuk Pakam, Oktober 2021

Validator

Ahmad Landong, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0112128503

**Lampiran 3**

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU**

**TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS DIGITAL PADA MATERI BANGUN DATAR**

Materi Pelajaran : Bangun Datar

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Materi

Bangun Datar Di Kelas IV SDN. 101900 Lubuk Pakam

Nama : Laras Isningtiyas, S.Pd

Instansi : SDN. 101900 Lubuk Pakam

**Petunjuk :**

Berilah tanda (✓) pada salah satu alternative skor validasi yang sesuai dengan penilaian anda jika :

Skor 5 : Sangat Setuju (SS) Skor 2 : Tidak Setuju (TS)

Skor 4 : Setuju (S) Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Skor 3 : Netral (N)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| SS | S | N | TS | STS |
| 1. | Penampilan media pembelajaran berbasis digital secara keseluruhan menarik |  |  |  |  |  |
| 2. | Bahasa dalam media pembelajaran mudah untuk dipahami peserta didik |  |  |  |  |  |
| 3. | Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis digital |  |  |  |  |  |
| 4. | Adanya media pembelajaran berbasis digital dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik |  |  |  |  |  |
| 5. | Penggunaan gambar dalam media pembelajaran berbasis digital sangat relevan dan dapat membantu pemahaman siswa |  |  |  |  |  |
| 6. | Media pembelajaran berbasis digital dapat dipelajari oleh siswa secara mandiri maupun kelompok |  |  |  |  |  |
| 7. | Permasalahan yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis digital mudah dipahami siswa |  |  |  |  |  |
| 8. | Warna dan latar belakang pada media pembelajaran berbasis digital sangat menarik |  |  |  |  |  |
| 9. | Penyajian materi pada video pembelajaran berbasis digital tersusun secara sistematis |  |  |  |  |  |
| 10. | Media pembelajaran yang dikembangkan sudah sesuai demgan materi pembelajaran |  |  |  |  |  |

Lubuk Pakam, Oktober 2021

Validator

Laras Isningtiyas, S.Pd

NIP. 1968031120000 2004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan       : SDN. 101900 Lubuk Pakam

Kelas / Semester          :  IV /2

Mata Pelajaran             : Matematika

Sub Mata Pelajaran      : Keliling dan Luas Bangun Datar

Pembelajaran ke          :  6

Alokasi waktu             :  2 x 35 menit

**A.    KOMPETENSI INTI**

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2  Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3  Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI-4  Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B.     KOMPETENSI DASAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kompetensi Dasar | Indikator |
| 1. | 3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua | 3.9.1 Menentukan keliling, luas persegi dan persegi panjang |
| 2. | 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua | 4.9.1 Menyelesaikan masalah keliling, luas persegi dan persegi panjang |

**C.    TUJUAN**

1.   Melalui kegiatan menyimak, siswa dapat menentukan keliling luas persegi dan persegi panjang dengan tepat.

2.   Melalui kegiatan penyelesaian masalah, siswa dapat menyelesaikan masalah keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan tepat.

**D.    KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1.   Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing.  2.   Dibawah bimbingan guru, siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.  3.      Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.  4.      Guru melakukan kegiatan ice breaking untuk memotivasi semangat siswa dalam belajar.  5.      Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan  6.      Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan  7.      Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan melakukan kegiatan tanya jawab. | **10 Menit** |
| **Inti** | Mengamati   1. Siswa membaca tentang materi bangun datar 2. PERBEDAAN LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR   **Keliling** adalah garis garis yang menghubungkan bangun datar sedangkan **Luas** adalah besar ruang yang mengisi bangun tersebut.    **KELILING**  **LUAS**   1. LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR 2. Persegi     Sisi 5 cm  Persegi memiliki 4 sisi yang sama panjangnya. Sisi adalah garis-garis yang menghubungkan bangun datar tersebut.  **Keliling Persegi**  Rumus keliling persegi : 4 x sisi  Keliling = 4 x s  = 4 x 5  = 20 cm  .   1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang penjelasan perbedaan Luas dan Keliling bangun datar serta penjelasan tentang Luas dan Keliling pada bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.   B.     Menanya   1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. ***(Critical Thinking and Problem Solving)*** 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami 3. Guru menjelasakan pertanyaan siswa   C.     Menalar   1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun datar seperti persegi, persegi panjang, dan 4 jenis bangun segitiga.**(Gotong Royong, mandiri)** 2. Siswa membuat deskrisi tentang bangiun yang di 3. Guru membimbing dan memberikan pembenaran dan pengatan atas presentasi siswa 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. (***Creativity and Innovation)***   D.    Mengkomunikasikan   1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bangun datar yang telah didiskusikan. ***(Comunicatian)*** 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun datar yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. | **45 Menit** |
| **Penutup** | 1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, **(Mandiri)** 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** |  |

**E.     MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4  Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Kertas untuk mengambar bangun datar
3. Papan tulis
4. Spidol
5. Proyektor
6. Laptop
7. Aplikasi media ajar  kelas 4 SD/MI dari  Sci Media.

**F.     MATERI PEMBELAJARAN**

·          Keliling dan Luas Bangun Datar

**G.    PENDEKATAN, STRATEGI, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan      : *Scientific*

Strategi            : *Cooperative Learning*

Model              : *Number Head Together*

Metode            : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**H.    PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan  dan praktek/unjuk presentasi;

Mengetahui,

Ka. UPT SPF

SDN. 101900 Lubuk Pakam Guru KelasIV

Laras Isningtiyas, S.Pd Tri Novi Yusnita, A.Md

NIP. 196803112000032004

**DOKUMENTASI PENILAIAN**

****

****

****

****

****

****