**Lampiran 1 RPP (Eksperimen)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas / Semester : 1 /2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Kompetensi Dasar |
| 1.1 | Mensyukuri diterapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “ Garuda Pancasila”. |
| 2.1 | Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari |
| 3.1 | Mengenal simbol-simbol sila pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” |

**C. TUJUAN**

1. Siswa dapat menyebutkan simbol dan bunyi sila kelima Pancasila dengan benar.
2. Siswa dapat menunjukan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.
3. Siswa dapat menyebutkan sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
4. Siswa dapat menyebutkan makna dari simbol sila kelima Pancasila.

**D. MATERI**

1. Siswa dapat mengamati gambar lambang negara pancasila
2. Siswa dapat menyebutkan simbol sila-sila pancasila dengan benar
3. Siswa dapat mendeklamasikan bunyi simbol sila-sila pancasila.

**E. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan penjelasan

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan pendahuluan | Deskripsi kegiatan |
|  | 1. Guru memberikan salam 2. kelas dilanjutkan dengan do’a yang diwakili oleh guru lewat ketikan atau vn. 3. menyayikan lagu garuda Pancasila lewat vn. 4. Sebelum memberikan video di dalam grub whatsapp guru mengabsen siswa dengan cara guru memberikan list nama yang nantinya di jawab oleh siswa dengan penjelasan hadir. 5. Lalu guru memberikan ice breaking agar siswa lebih semangat dalam melakukan pembelajaran. 6. Guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan berikut :  * Apa yang tergambar pada sampul media *scrapbook* * Apa judul media *scrapbook* |
| Kegiatan inti | **Ayo mengamati**   1. Guru memeberikan penjelaskan sedikit tentang media yang akan di ajarkan yaitu media scrapbook. 2. Setelah itu guru memberikan video yang dikirim oleh guru lewat grub whatsapp Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila dari materi yang dipelajari 3. Setelah guru memberikan video yang membahas tentang materi tersebut, guru meminta hasil pengamatan siswa dengan pertanyaan :  * Gambar bintang melambagkan sila ke berapa? * Gambar apakah yang melambangkan sila kedua? * Sila kelima dilambangkan dengan gambar? * Gambar padi dan kapas melambangkan sila keberapa? * Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa?  1. Mintalah siswa mengerjakan soal yang telah disediakan dalam pilihan berganda sebanyak 20 soal. 2. Setelah memberikan soal, guru memberikan waktu untuk menjawab dari soal pilihanberganda tersebut.   **Ayo bernyayi**  Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila, yang di lakukan lewat vn dan juga video melalui grub whatsapp.   * Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan hati. Hal ini menandakan bahwa kita harus bersikap baik pada sesame. * Padi melambangkan kemakmuran. Hal ini menandakan padi sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia harus tercukupi dengan baik sehingga rakyat menjadi makmur. * Padi dan kapas akan menghias pemandangan sekitar kita dengan indah. |
| Kegiatan penutup | 1. 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa kita harus menerapkan sila-sila yang ada di Pancasila dengan baik dan benar 2. 2. Lalu diakhiri dengan berdo’a |

**G. SUMBER MEDIA**

1. Buku pedoman guru tema 8 kela 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar
3. Buku siswa
4. Media *Scrapbook*

**H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar.

**Mengetahui   
Guru Kelas IA Mahasiswa**

**LISMA SIAGIAN, S.Pd NUR MASITAH**

**NIP. 19700709 199301 2004 NPM. 171434247**

**Lampiran 2 RPP (Kontrol)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas / Semester : 1 /2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Kompetensi Dasar |
| 1.1 | Mensyukuri diterapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “ Garuda Pancasila”. |
| 2.1 | Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari |
| 3.1 | Mengenal simbol-simbol sila pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” |

**C. TUJUAN**

1. Siswa dapat menyebutkan simbol dan bunyi sila kelima Pancasila dengan benar.
2. Siswa dapat menunjukan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.
3. Siswa dapat menyebutkan sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
4. Siswa dapat menyebutkan makna dari simbol sila kelima Pancasila.

**D. MATERI**

1. Siswa dapat mengamati gambar lambang negara pancasila
2. Siswa dapat menyebutkan simbol sila-sila pancasila dengan benar
3. Siswa dapat mendeklamasikan bunyi simbol sila-sila pancasila.

**E. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan penjelasan

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan pendahuluan | Deskripsi kegiatan |
|  | 1. Guru memberikan salam 2. kelas dilanjutkan dengan do’a yang diwakili oleh guru lewat ketikan atau vn. 3. menyayikan lagu garuda Pancasila lewat vn. 4. Sebelum memberikan video di dalam grub whatsapp guru mengabsen siswa dengan cara guru memberikan list nama yang nantinya di jawab oleh siswa dengan penjelasan hadir. 5. Lalu guru memberikan ice breaking agar siswa lebih semangat dalam melakukan pembelajaran. 6. Guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan berikut :  * Apa yang tergambar pada sampul media *scrapbook* * Apa judul media *scrapbook* |
| Kegiatan inti | **Ayo mengamati**  1. Guru memeberikan penjelaskan dengan menggunakan buku paket.  2. Setelah itu guru memberikan arahan kepa siswa untuk membuka buku masing-masing lewat grub whatsapp Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila dari materi yang dipelajari   1. Setelah guru memberikan vn penjeasan yang ada di buku paket, guru meminta hasil pengamatan siswa dengan pertanyaan :  * Gambar bintang melambagkan sila ke berapa? * Gambar apakah yang melambangkan sila kedua? * Sila kelima dilambangkan dengan gambar? * Gambar padi dan kapas melambangkan sila keberapa? * Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa?  1. Mintalah siswa mengerjakan soal yang telah disediakan dalam pilihan berganda sebanyak 20 soal. 2. Setelah memberikan soal, guru memberikan waktu untuk menjawab dari soal pilihan berganda tersebut.   **Ayo bernyayi**  Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila yang di lakukan lewat vn dan juga video melalui grub whatsapp.   * Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan hati. Hal ini menandakan bahwa kita harus bersikap baik pada sesame. * Padi melambangkan kemakmuran. Hal ini menandakan padi sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia harus tercukupi dengan baik sehingga rakyat menjadi makmur. * Padi dan kapas akan menghias pemandangan sekitar kita dengan indah. |
| Kegiatan penutup | 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa kita harus menerapkan sila-sila yang ada di Pancasila dengan baik dan benar   1. 2. Lalu diakhiri dengan berdo’a |

**G. SUMBER MEDIA**

1. Buku pedoman guru tema 8 kela 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. Gambar

3. Buku siswa

**H. PENILAIAN**

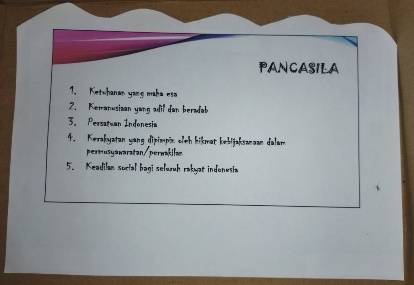
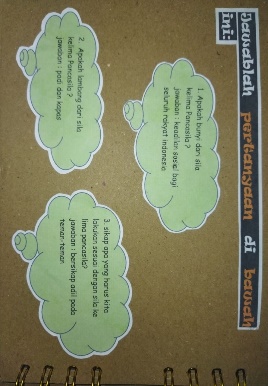
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar.

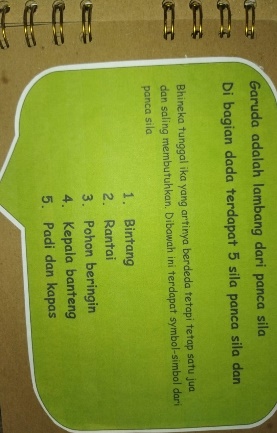
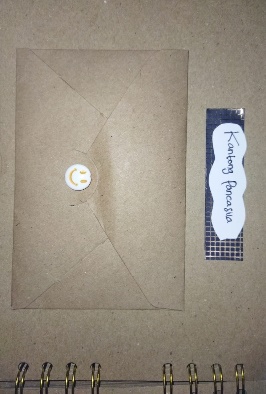
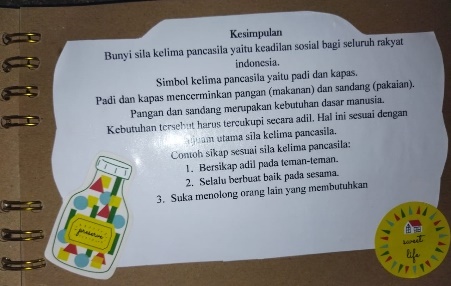
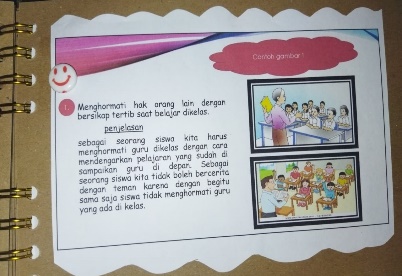
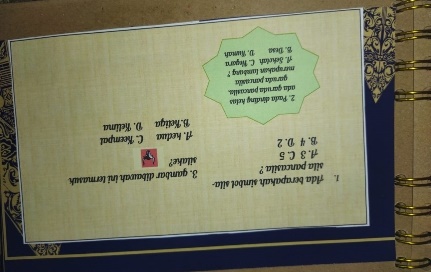
**Mengetahui   
Guru Kelas IB Mahasiswa**

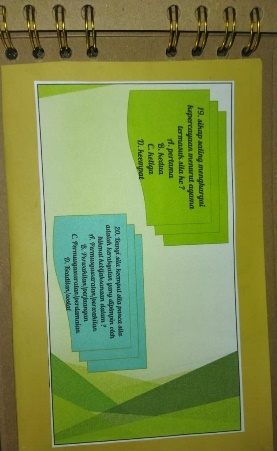
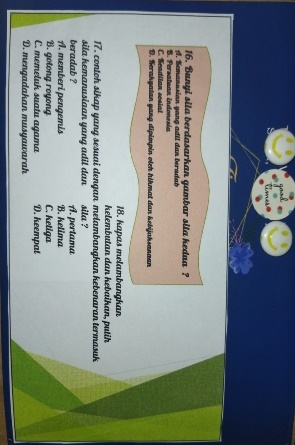
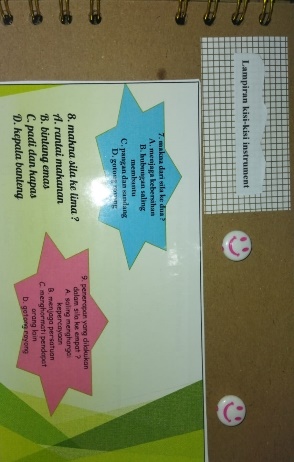
**NURJANNAH, S.Pd NUR MASITAH**

**NIP. NPM. 171434247**

**Lampiran 3 media scrapbook**

****

****



**Lampiran 4**

**TABEL**

**DATA PRETEST HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelas Eksperimen | | | Kelas Kontrol | | |
| Nama Siswa | Nilai (X) | X2 | Nama Siswa | Nilai (X) | X2 |
| 1 | Achmad Syaukani | 55 | 3025 | Acila Khairunisa | 65 | 4225 |
| 2 | Afiqah Woon | 70 | 4900 | Affiqa Arraisa Ginting | 50 | 2500 |
| 3 | Atsillah Alkhanza | 65 | 4225 | Ashifa Ardhila | 55 | 3025 |
| 4 | Aviqa Fatina | 55 | 3025 | Avika Azzhara | 55 | 3025 |
| 5 | Calista Avariella Sirait | 55 | 3025 | Dewa Sahputra | 55 | 3025 |
| 6 | Iqbal Ramadhan | 65 | 4225 | Julia Rahmadani | 55 | 3025 |
| 7 | Karolus Goardiola Hasugian | 75 | 5625 | Keisya Amalia Putri | 45 | 2025 |
| 8 | Kartika Dewi | 70 | 4900 | Muhammad Rafka Pratama | 50 | 2500 |
| 9 | Messi Amira Nathania Br Barus | 65 | 4225 | Mutiara Angel | 50 | 2500 |
| 10 | Novi Aurellia | 65 | 4225 | Nabila Rafifah Artanti | 45 | 2025 |
| 11 | Reyfan Ananda Rifki | 65 | 4225 | Nadhifa Zahira | 50 | 2500 |
| 12 | Rifqi Abdillah | 70 | 4900 | Rafa Alfareza | 45 | 2025 |
| 13 | Silvi Arafia | 75 | 5625 | Syakila Amira Rosa | 55 | 3025 |
| 14 | Zacky Abdillah Siregar | 65 | 4225 | Syifa Khumaira | 60 | 3600 |
| 15 | Zivan Afandi | 70 | 4900 | Zufa Lestari | 50 | 2500 |
|  |  | 985 | 65275 |  | 785 | 41525 |
|  | Rata-rata | 65.67 |  | Rata-rata | 52.33 |  |
|  | Standart Deviasi | 6.51 |  | Standart Deviasi | 5.63 |  |
|  | NILAI TERTINGGI | 75 |  | NILAI TERTINGGI | 65 |  |
|  | NILAI TERENDAH | 55 |  | NILAI TERENDAH | 45 |  |

**Lampiran 5**

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDART DEVIASI DAN VARIANS PRETEST**

* + - * 1. **Kelas Eksperimen B. Kelas Kontrol**

**Berdasarkan Tabel Diperoleh Berdasarkan Tabel Diperoleh**

985 785

= 65275 = 41525

* + - 1. **Nilai Rata-rata 1. Nilai Rata-rata**

n = 15 n = 15

= = = 65,6666667 = = = 52,3333333

= 65,67 = 52,33

* + - 1. **Standart Deviasi 2. Standart Deviasi**

S = S =

= =

= =

= =

= =

= 6,51 = 5,63

* + - 1. **Varians 3. Varians**

S2 = 42,38 S2 = 31,69

**Lampiran 6**

**TABEL**

**DATA POSTEST HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelas Eksperimen | | | Kelas Kontrol | | |
| Nama Siswa | Nilai (X) | X2 | Nama Siswa | Nilai (X) | X2 |
| 1 | Achmad Syaukani | 100 | 10000 | Acila Khairunisa | 65 | 4225 |
| 2 | Afiqah Woon | 95 | 9025 | Affiqa Arraisa Ginting | 55 | 3025 |
| 3 | Atsillah Alkhanza | 100 | 10000 | Ashifa Ardhila | 70 | 4900 |
| 4 | Aviqa Fatina | 95 | 9025 | Avika Azzhara | 65 | 4225 |
| 5 | Calista Avariella Sirait | 90 | 8100 | Dewa Sahputra | 60 | 3600 |
| 6 | Iqbal Ramadhan | 85 | 7225 | Julia Rahmadani | 55 | 3025 |
| 7 | Karolus Goardiola Hasugian | 90 | 8100 | Keisya Amalia Putri | 55 | 3025 |
| 8 | Kartika Dewi | 100 | 10000 | Muhammad Rafka Pratama | 60 | 3600 |
| 9 | Messi Amira Nathania Br Barus | 80 | 6400 | Mutiara Angel | 60 | 3600 |
| 10 | Novi Aurellia | 100 | 10000 | Nabila Rafifah Artanti | 65 | 4225 |
| 11 | Reyfan Ananda Rifki | 90 | 8100 | Nadhifa Zahira | 50 | 2500 |
| 12 | Rifqi Abdillah | 100 | 10000 | Rafa Alfareza | 50 | 2500 |
| 13 | Silvi Arafia | 80 | 6400 | Syakila Amira Rosa | 55 | 3025 |
| 14 | Zacky Abdillah Siregar | 100 | 10000 | Syifa Khumaira | 60 | 3600 |
| 15 | Zivan Afandi | 90 | 8100 | Zufa Lestari | 60 | 3600 |
|  |  | 1395 | 130475 |  | 885 | 52675 |
|  | Rata-rata | 93 |  | Rata-rata | 59 |  |
|  | Standart Deviasi | 7.27 |  | Standart Deviasi | 5.73 |  |
|  | NILAI TERTINGGI | 100 |  | NILAI TERTINGGI | 70 |  |
|  | NILAI TERENDAH | 80 |  | NILAI TERENDAH | 50 |  |

**Lampiran 7**

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDART DEVIASI DAN VARIANS POSTEST**

* + - * 1. **Kelas Eksperimen B. Kelas Kontrol**

**Berdasarkan Tabel Diperoleh Berdasarkan Tabel Diperoleh**

1395 885

= 130475 = 52675

**1. Nilai Rata-rata 1. Nilai Rata-rata**

n = 15 n = 15

= = = 93 = = = 59

1. **Standart Deviasi 2. Standart Deviasi**

S = S =

= =

= =

= =

= =

= 7.27 = 5.73

1. **Varians 3. Varians**

S2 = 52.85 S2 = 30.77

**Lampiran 8**

**UJI NORMALITAS DATA**

**UJI NORMALITAS POSTEST KELAS EKSPERIMEN**

Pengujian normalitas data yang dilakukan dengan menggunakan teknik *Uji Lilliefors* yaitu memeriksa distribusi penyebaran dan berdasarkan distribusi normal. Dari perhitungan sebelumnya telah diperoleh:

**Menentukan Hipotesis**

Ho = Data berdistribusi normal

H1 = Data tidak berdistribusi normal

* = = = 93 S = 7,27 n = 15
* = = = -1.78817056
* Dengan menggunakan daftar distribusi normal baku F(Z1) = F(-1.78817056)
* S (Zi) = = = 0.13
* = = -0.0925

**TABEL**

***UJI LILLIEFORS* KELAS EKSPERIMEN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **Fi** | **fkum** | **Zi** | **Ztabel** | **f(zi)** | **s(zi)** |  |
| 1 | 80 | 2 | 2 | -1.78817056 | 0.4625 | 0.0375 | 0.13 | -0.0925 |
| 2 | 85 | 1 | 3 | **-**1.10041265 | **0.3643** | **0.1357** | **0.2** | **-0.0643** |
| 3 | 90 | 4 | 7 | -0.412654746 | 0.1591 | 0.3409 | 0.46 | -0.1191 |
| 4 | 95 | 2 | 9 | 0.275103164 | 0.1064 | 0.6064 | 0.6 | 0.0064 |
| 5 | 100 | 6 | 15 | 0.962861073 | 0.3315 | 0.8315 | 1 | -0.1685 |
| **Lo** | | | | | | | | 0.0064 |
| **Ltabel** | | | | | | | | **0.220** |

Pada table nilai *Uji Lilliefors* untuk mencari Ltabel untuk n = 15 pada taraf nyata α = 0,05 adalah 0.220.

**Kriterian pengujian**

* Jika Lo = Lo < Ltabel diterima Ho, dan
* Jika Lo = Lo > Ltabel tolak Ho

Berdasarkan hasil perhitungan pada table diambil kesimpulan terbesar pada kolom sebagai Lo dan diperoleh nilai 0.220 dan berdasarkan *Uji Lilliefors* pada taraf signifikan α = 0,05 dan n = 15 diperoleh nilai Ltabel 0.220 karena Lo < Ltabel (0.0064 < 0.220) maka Ho diterima dan diperoleh kesimpulan bahwa sampel pada kelas ekpserimen berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

**Lampiran 9**

**UJI NORMALITAS DATA**

**UJI NORMALITAS POSTEST KELAS KONTROL**

Pengujian normalitas data yang dilakukan dengan menggunakan teknik *Uji Lilliefors* yaitu memeriksa distribusi penyebaran dan berdasarkan distribusi normal. Dari perhitungan sebelumnya telah diperoleh:

**Menentukan Hipotesis**

Ho = Data berdistribusi normal

H1 = Data tidak berdistribusi normal

* = = = 59 S = 5.73 n = 15
* = = = -1.57068063

Dengan menggunakan daftar distribusi normal baku F(Z1) = F(-1.57068063)

* S (Zi) = = = 0.133333333
* = = -0.075133333

**TABEL**

***UJI LILLIEFORS* KELAS KONTROL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **Fi** | **fkum** | **Zi** | **Ztabel** | **f(zi)** | **s(zi)** |  |
| 1 | 50 | 2 | 2 | -1.57068063 | 0.4418 | 0.0582 | 0.1333 | -0.0751 |
| 2 | 55 | 4 | 6 | -0.698080279 | 0.2549 | 0.2451 | 0.2666 | -0.0215 |
| 3 | 60 | 5 | 11 | 0.17452007 | 0.0675 | 0.5675 | 0.333 | 0.2345 |
| 4 | 65 | 3 | 14 | **1.04712042** | **0.3508** | **0.8508** | **0.2** | **0.6508** |
| 5 | 70 | 1 | 15 | 1.91972077 | 0.4719 | 0.9719 | 0.066 | 0.9059 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lo** | | | | | | | | 0.9059 |
| **Ltabel** | | | | | | | | **0.220** |

Pada table nilai *Uji Lilliefors* untuk mencari Ltabel untuk n = 15 pada taraf nyata α = 0,05 adalah 0.220.

**Kriterian pengujian**

* Jika Lo = Lo < Ltabel diterima Ho, dan
* Jika Lo = Lo > Ltabel tolak Ho

Berdasarkan hasil perhitungan pada table diambil kesimpulan terbesar pada kolom sebagai Lo dan diperoleh nilai 0.220 dan berdasarkan *Uji Lilliefors* pada taraf signifikan α = 0,05 dan n = 15 diperoleh nilai Ltabel 0.220 karena Lo < Ltabel (0.9059 < 0.220) maka Ho diterima dan diperoleh kesimpulan bahwa sampel pada kelas ekpserimen berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

**Lampiran 10**

**PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS (PRETEST)**

Pada dasarnya uji homogenitas dimaksudkan untuk memperlihhatkan bahwa dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama. Uji homogenitas ini menggunakan *Uji Fisher*, yang dimana *Uji Fisher* digunakan hanya pada 2 kelompok data.

1. **Menghitung rata-rata (mean) dan varian kedua kelompok data**

**Tabel**

**Data Uji Fisher Hasil Belajar Siswa Antara Pengunaan Media *scrapbook* (A1) Eksperimen Dan Media Konvensional (A2) Kontrol**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Responden** | **XA1** | **(X-) A1** | **XA2** | **(X-) A2** |
| 1 | 55 | 113.84 | 65 | 160.52 |
| 2 | 70 | 18.74 | 50 | 5.42 |
| 3 | 65 | 0.44 | 55 | 7.12 |
| 4 | 55 | 113.84 | 55 | 7.12 |
| 5 | 55 | 113.84 | 55 | 7.12 |
| 6 | 65 | 0.44 | 55 | 7.12 |
| 7 | 75 | 87.04 | 45 | 53.72 |
| 8 | 70 | 18.74 | 50 | 5.42 |
| 9 | 65 | 0.44 | 50 | 5.42 |
| 10 | 65 | 0.44 | 45 | 53.72 |
| 11 | 65 | 0.44 | 50 | 5.42 |
| 12 | 70 | 18.74 | 45 | 53.72 |
| 13 | 75 | 87.04 | 55 | 7.12 |
| 14 | 65 | 0.44 | 60 | 58.82 |
| 15 | 70 | 18.74 | 50 | 5.42 |
| **∑** | **985** | **593.33** | **785** | **443.33** |

Dari data di atas didapat:

Rerata (mean) kelompok A1 : A1 = = = 65.67

Varians data kelompok A1 : = = 42.38

Rerata (mean) kelompok A2 : A2 = = = 52.33

Varians data kelompok A2 : = =31.66

1. **Menghitung nilai Fhitung:**

Fhitung = = = 1.33

1. **Menentukan Ftabel:**

Dengan db pembilang  = 15-1 = 14 (untuk varians terbesar) dan db penyebut = 15-1 = 14 (untuk varian terkecil), serta taraf signifikan α = 0.05 maka diperoleh Ftabel dengan db pembilang 14 dan db penyebut 14 = 2.48

1. **Bandingkan Fhitung dengan Ftabel :**

Ternayata Fhitung = 1.33 < Ftabel= 2.48 maka Ho diterima dan disimpulkan kelompok data memiliki varian yang sama atau homogen.

**Lampiran 11**

**PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS (POSTEST)**

Pada dasarnya uji homogenitas dimaksudkan untuk memperlihhatkan bahwa dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama. Uji homogenitas ini menggunakan *Uji Fisher*, yang dimana *Uji Fisher* digunakan hanya pada 2 kelompok data.

* + - 1. **Menghitung rata-rata (mean) dan varian kedua kelompok data**

**Tabel**

**Data Uji Fisher Hasil Belajar Siswa Antara Pengunaan Media *scrapbook* (A1) Eksperimen Dan Media Konvensional (A2) Kontrol**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Responden** | **XA1** | **(X-) A1** | **XA2** | **(X-) A2** |
| 1 | 100 | 49 | 65 | 36 |
| 2 | 95 | 4 | 55 | 16 |
| 3 | 100 | 49 | 70 | 121 |
| 4 | 95 | 4 | 65 | 36 |
| 5 | 90 | 9 | 60 | 1 |
| 6 | 85 | 64 | 55 | 16 |
| 7 | 90 | 9 | 55 | 16 |
| 8 | 100 | 49 | 60 | 1 |
| 9 | 80 | 169 | 60 | 1 |
| 10 | 100 | 49 | 65 | 36 |
| 11 | 90 | 9 | 50 | 81 |
| 12 | 100 | 49 | 50 | 81 |
| 13 | 80 | 169 | 55 | 16 |
| 14 | 100 | 49 | 60 | 1 |
| 15 | 90 | 9 | 60 | 1 |
| **∑** | **1395** | **740** | **885** | **460** |

Dari data di atas didapat:

Rerata (mean) kelompok A1 : A1 = = = 93

Varians data kelompok A1 : = = 52.8

Rerata (mean) kelompok A2 : A2 = = = 13.27

Varians data kelompok A2 : = = 32.85

* + - 1. **Menghitung nilai Fhitung:**

Fhitung = = = 1.60

* + - 1. **Menentukan Ftabel:**

Dengan db pembilang  = 15-1 = 14 (untuk varians terbesar) dan db penyebut = 15-1 = 14 (untuk varian terkecil), serta taraf signifikan α = 0.05 maka diperoleh Ftabel dengan db pembilang 14 dan db penyebut 14 = 2.48

* + - 1. **Bandingkan Fhitung dengan Ftabel :**

Ternayata Fhitung = 0.524 < Ftabel= 2.48 maka Ho diterima dan disimpulkan kelompok data memiliki varian yang sama atau homogen.

**Lampiran 12**

**PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS STATISTIK**

Menentukan Hipotesis Statistik:

Ho : µ1 = µ2

Ha : µ1 > µ2

Keterangan:

µ1 : rata-rata hasil belajar matematika siswa pada kelompok eksperimen

µ2 : rata-rata hasil belajar matematika siswa pada kelompok control

kriteria pengujian adalah: terima Ho jika –t1-1/2α < t < t1-1/2α dimana t1-1/2α didapat dari daftar distribusi t dengan dk = n1 + n2 – 2 dan peluang (t1-1/2α) dan α = 0.05. untuk harga lainnya Ho ditolak. Bila data penelitian berdistribusi normal dan homogen maka untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t dengan rumus yaitu:

t hitung =

Berdasarkan perhitungan diatas telah diperoleh nilai sebagai berikut:

Kelas Eksperimen : 1 = 93 s12  = 52,85 n1 = 15

Kelas Kontrol :2 = 59 s22  = 30.77 n2 = 15

Sgab =

=

=

=

=

=

= 6.49

thitung  =

=

=

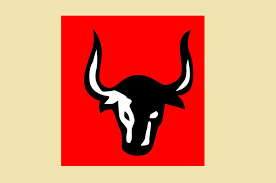
=

= 14.6

Menentukan ttabel, dilihat pada tabel distribusi t nilai untuk dk = (15+15-2) = 28 pada taraf nyata α = 0.05 diperoleh ttabel = 2.04. Dari perhitungan diperoleh thitung = 14.6, dengan meninjau harga taraf α= 0.05 harga ttabel = 2.04, berarti thitung= 14.6 > ttabel = 2.04 maka Ho ditolak dan Ha diterima atau kata lain hasil belajar PKn siswa yang menggunakan media *scrapbook* lebih tinggi dari pada hasil belajar PKn siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional.

**Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrument**

**Soal Pilihan Ganda  
pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memilih salah satu jawaban a, b, c, dan d. dengan cara menyilang (x) jawaban tersebut.**

1. Ada berapakah simbol sila-sila pancasila ?
2. 3
3. 4
4. 5
5. 2
6. Pada dinding kelas ada garuda pancasila, garuda pancasila merupakan lambang ?
7. Sekolah
8. Desa
9. Negara
10. Rumah
11. gambar dibawah ini termasuk sila ke ?
12. kedua
13. Ketiga
14. Keempat
15. Kelima
16. Sila kelima pancasila mempunyai simbol ?
17. Padi dan kapas
18. Kepala banteng
19. Pohon beringin
20. Bintang emas
21. Banteng merupakan ciptaan ?
22. Tuhan
23. Manusia
24. Hewan
25. Robot

1. Sila pertama pancasila mempunyai simbol ?
2. Bintang emas
3. Bintang bulan
4. Pohon beringin
5. Kepala banteng
6. makna dari sila ke dua ?
7. menjaga kebersihan
8. hubungan saling membantu
9. pangan dan sandang
10. gotong royong
11. makna sila ke lima ?
12. rantai makanan
13. bintang emas
14. padi dan kapas
15. kepala banteng
16. penerapan yang dilakukan dalam sila ke empat ?
17. saling menghargai kepercayaan
18. menjaga persatuan
19. menghormati pendapat orang lain
20. gotong royong
21. Bunyi sila kelima sila panca sila adalah keadilan sosial bagi ?
22. Leluhur
23. Seluruh rakyat Indonesia
24. Kehidupan bangsa
25. Keluarga
26. Rantai emas merupakan lambang sila ?
27. Pertama
28. Kedua
29. Ketiga
30. Keempat
31. Gambar tersebut adalah ?
32. Elang
33. Garuda pancasila
34. Burung
35. Lambang
36. Persatuan Indonesia merupakan bunyi sila ke?
37. Satu
38. Dua
39. Tiga
40. Empat
41. Gambar tersebut merupakan symbol sila ?
42. Ketiga
43. Keempat
44. Kelima
45. Kedua
46. Pancasila memiliki arti ?
47. Lima sila
48. Dasar lima
49. Lima dasar
50. Sila dasar
51. Bunyi sila berdasarkan gambar sila kedua ?
52. Kemanusian yang adil dan beradab
53. Persatuan indonesia
54. Keadilan sosial
55. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat dan kebijaksanaan
56. contoh sikap yang sesuai dengan sila kemanusiaan yang adil dan beradab ?
57. memberi pengemis
58. gotong royong
59. memeluk suatu agama
60. mengadakan musyawarah
61. kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan, putih melambangkan kebenaran termasuk sila ?
62. pertama
63. kelima
64. ketiga
65. keempat
66. sikap saling menghargai kepercayaan menurut agama termasuk sila ke ?
67. pertama
68. kedua
69. ketiga
70. keempat
71. Bunyi sila keempat sila panca sila adalah kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam ?
72. Permusyawaratan/perwakilan
73. Perwakilan/perjuangan
74. Permusyawaratan/perdamaian
75. Keadilan/social

**Lampiran 14 Kunci Jawaban**

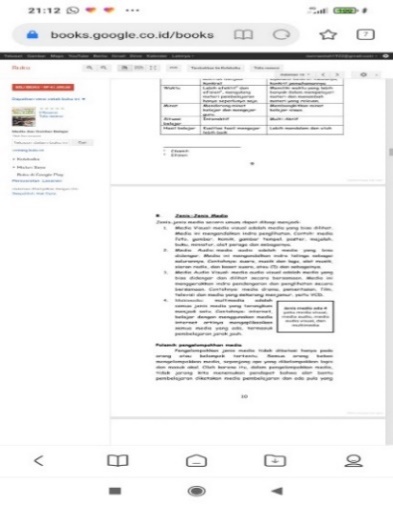
1. C 6. A 11. B 16. A

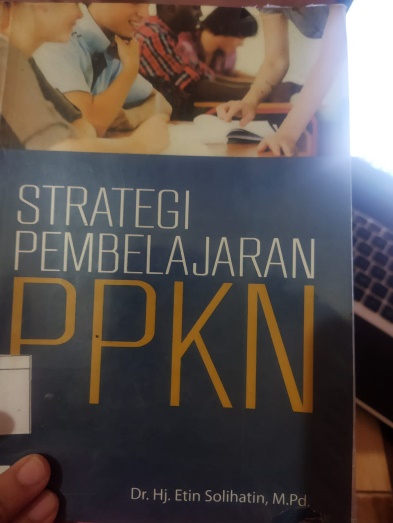
2. C 7. B 12. B 17. A

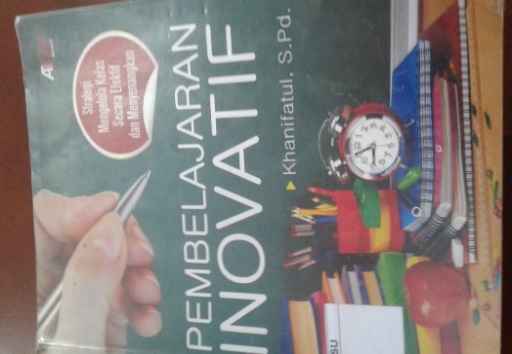
3. C 8. C 13. C 18. B

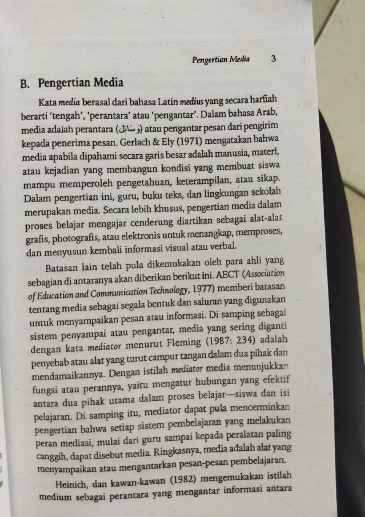
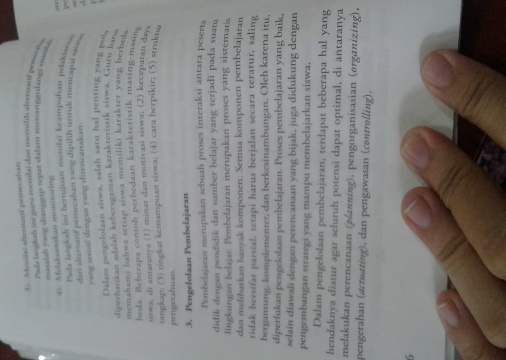
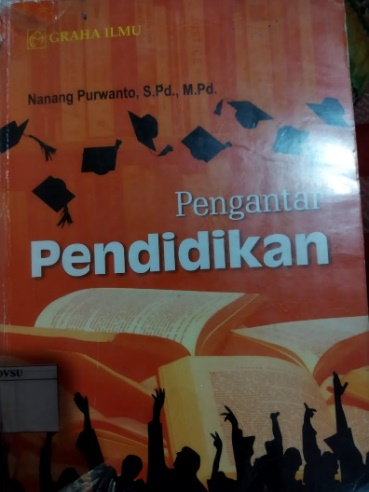
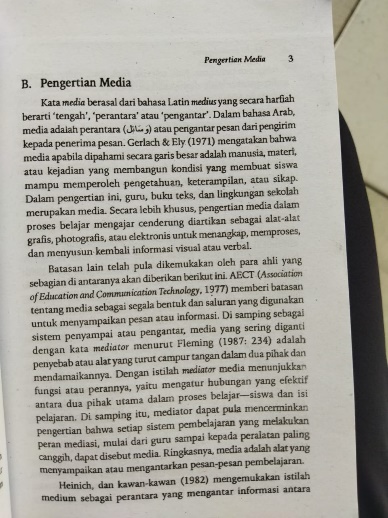
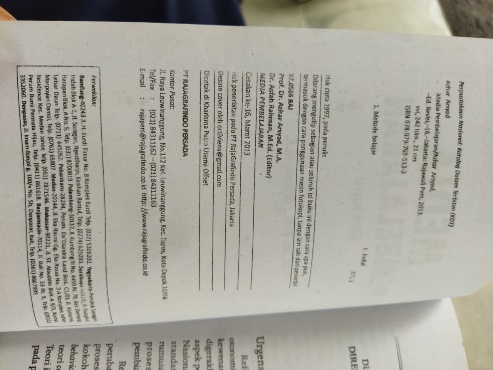
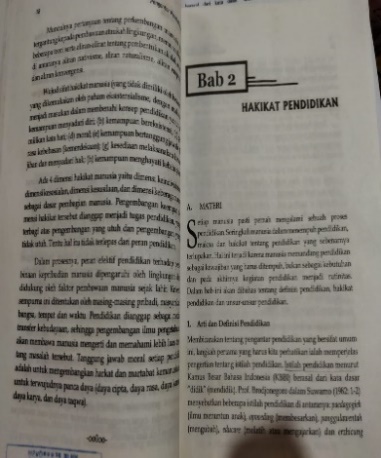
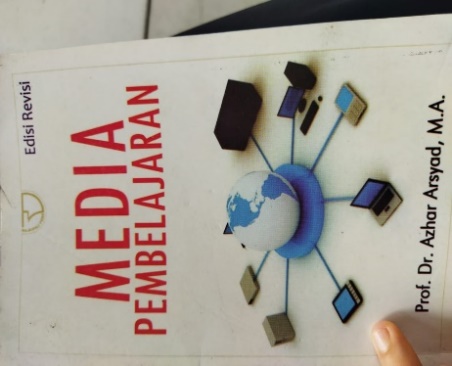
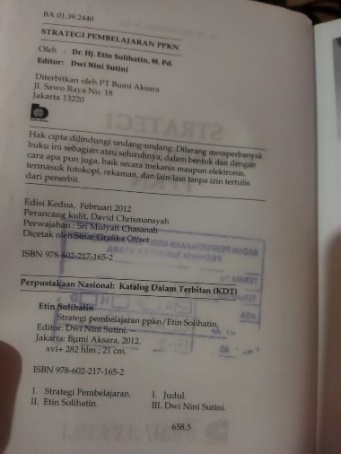
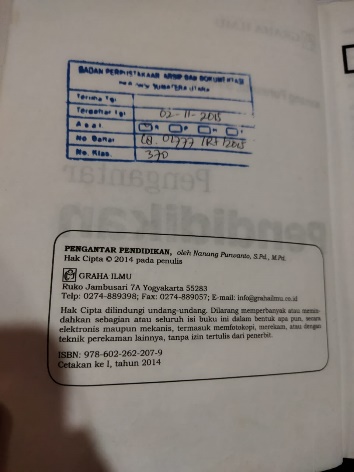
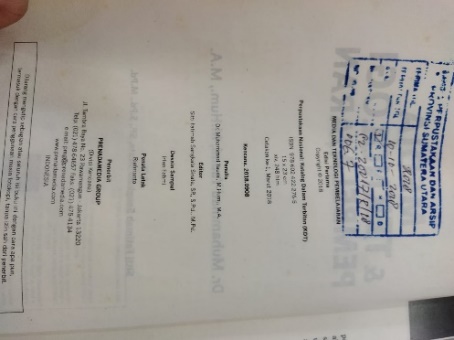
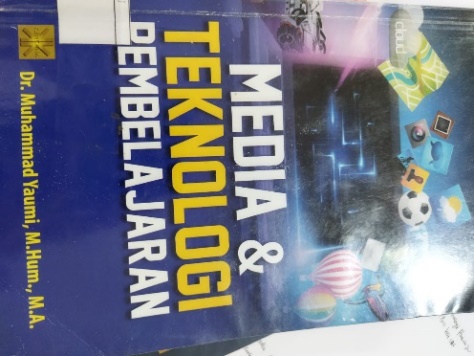
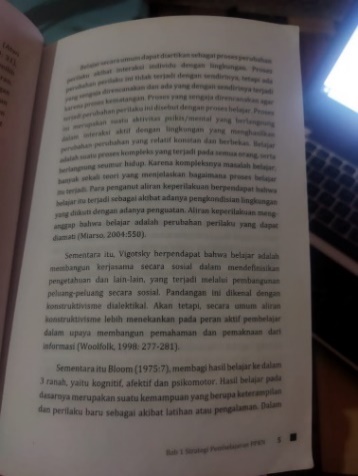
4. B 9. C 14. C 19. A

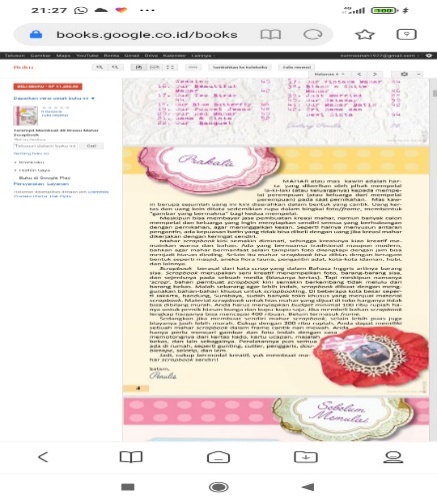
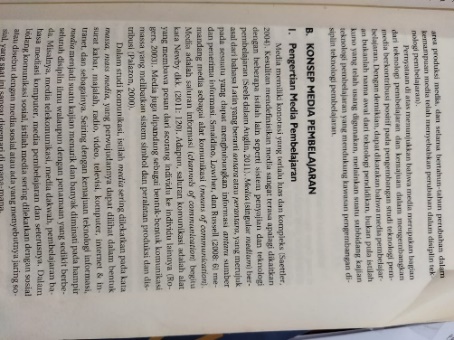
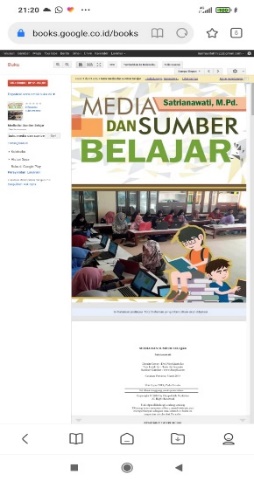
5. A 10. B 15. C 20. A

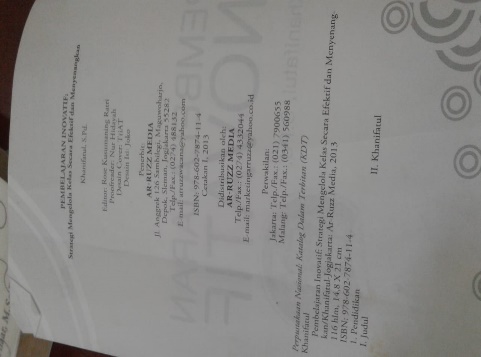
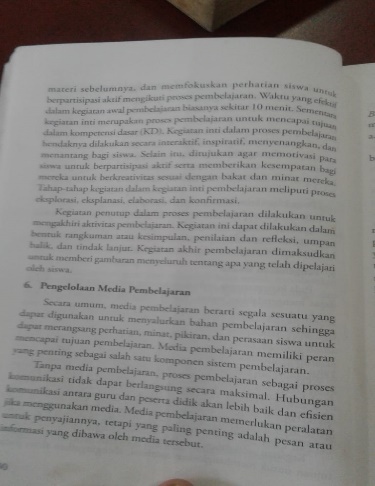
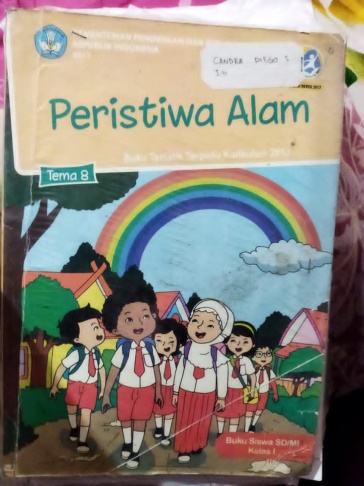
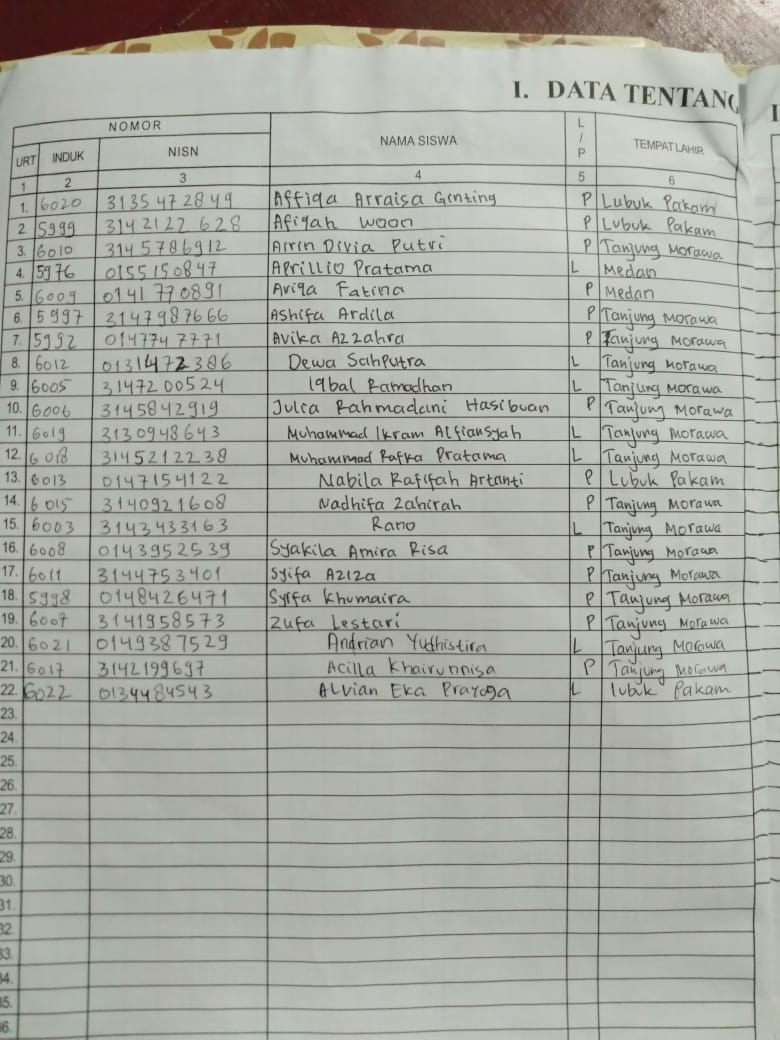
**Lampiran 15 Dokumentasi Referensi**

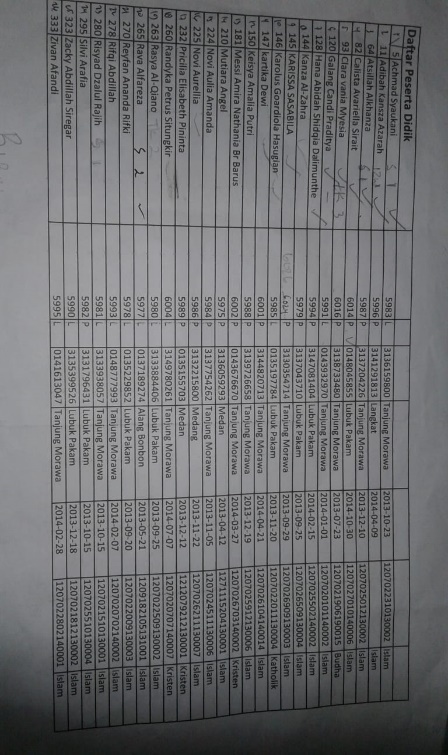


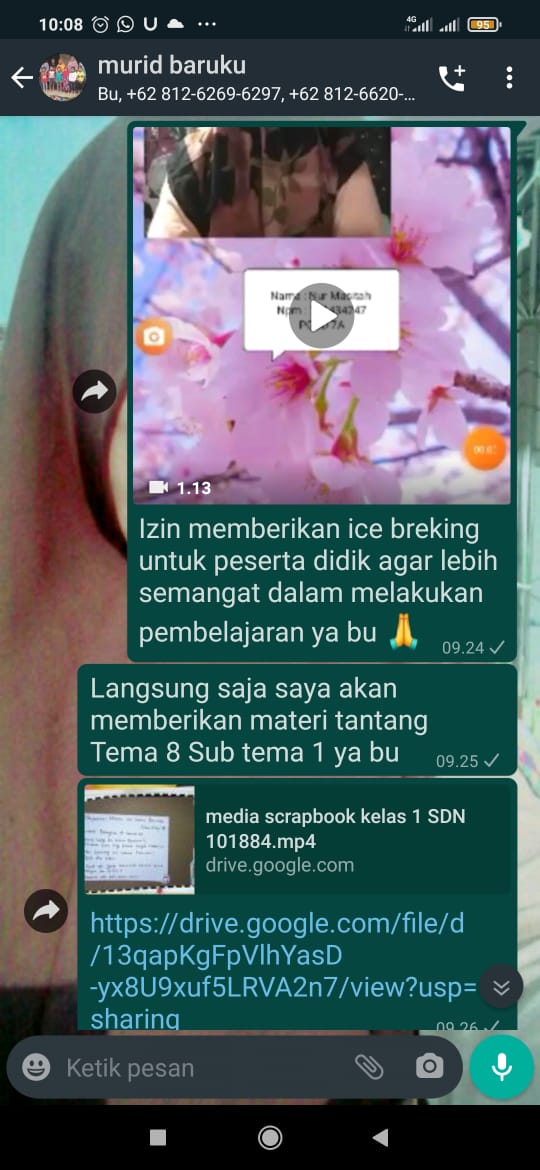






**Lampiran 16 Dokumentasi Sekolah**



**Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Lewat Whatsapp**

