**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah Sjam, D., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.* 4 (2), 185-196.

Adnyani, D., & Ganing., dkk. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem solving berbantuan media audio visual terhadap penguasaan kompetensi pengetahuan matematika. *Journal of Elementary Education.* 2 (2), 94-100.

Albaniah, T. (2014). *Hubungan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 76/1 Sungai Buluh*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, FKIP Universitas Jambi.

Chusnul Al Fasyi, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi (16), 1-8.

Fatmawati, E., & Karmin., dkk. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cakrawala Jurnal Pendidikan.* 12 (1), 24-31. DOI: https://doi.org/10.24905/cakrawala.v12i1.959

Febriani, Corry. (2017). Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia,* 5 (1),11-21. DOI: http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461.

Istarani dan Intan Pulungan. 2016. *ENSIKLOPEDI PENDIDIKAN*. Medan: Larispa.

Lestari, Sri R., & Hodidjah., dkk. (2019). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Penjumlahan Pecahan Biasa Melalui Pendekatan Matematika Realistic Dikelas IV SD. *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*. 6 (1), 150-162.

Monawati & Yamin, M. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Lesson Study Pada Penjumlahan Pecahan Di Kelas IV SDN Lamsayeun. *Jurnal Pesona Dasar*. 3 (4), 12-21.

Netriwati & Sri Lena., M. (2017). *MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Bandar Lampung: Permata Net.

Nuraini, Ni Lah S., & Suhartono., dkk. (2016). Kesalahan Siswa Pada Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*. 25 (2), 168-175. DOI: http://dx.doi.org/10.17977/um009v25i22016p168

Patmawati, D., & Rustono., dkk. (2018). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* 5 (2), 308-316.

Prasetia, Fargil. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematik. *Jurnal KPM.* 01 (02), 257-266.

Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ramli, Muhammad. 2012. *Media Teknologi Pembelajaran.* Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

Ribawati, Eko. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Candrasangkala.* 1(1). DOI: http://dx.doi/10.30870/candrasangkala.v1i1.756

Sugiyono. 2012. *METODE PENELITIAN pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitataif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2020. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran.* Yogyakarta: PEDAGOGIA PT Pustaka Insan Madani.

Viviantini & Rede, A. (2015). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VI SDN 6 Kayumalue Ngapa. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako.* 4 (1), 66-71.