Lampiran 1:

**KUESIONER**

# I. Identitas Pemberi Kuesioner

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama | : Rabiatul Adawiyah | | | | | | | |
| NPM | : 171434103 | | | | | | | |
| Jenis Kelamin | : Perempuan | | | | | | | |
| Jurusan | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar | | | | | | | |
| Fakultas | : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan | | | | | | | |
| Perguruan Tinggi | : Universitas Muslim Nusantara Al Washliya Medan | | | | | | | |
| Judul Penelitian | : “Efektivitas Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Kelas IV SD 101871 Sidodadi”. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Medan, Agustus 2021**  **Peneliti**  RabiatulAdawiyah  171434103 |

# II. Identitas Responden

Nama : ……………………………………..

Umur : …………… tahun

Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan

Alamat : ……………………………………..

# III. Pernyataan Tentang Efektifitas Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Kelas IV SD 101871 Sidodadi IV. Petunjuk Pengisian

Pada setiap nomor pernyataan berilah tanda benar pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan jawaban:

**SS : SangatSetuju S : Setuju KS : KurangSetuju TS : TidakSetuju STS : SangatTidak Setuju**

# V. Daftar Kuesioner

**1.Efektivitas Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1** | **2** |  |  | **3** |  |  |
| 1. | Siswa Kelas IV SD 101871 Sidodadi sebagian besar memiliki smartphone yang mendukung penggunaan aplikasi Whatsapp |  |  |  |  |  |
| 2. | Siswa Kelas IV SD 101871 Sidodadi tidak mengalami hambatan dalam pemanfaatan *WhatsApp* dalam pembelajaran daring |  |  |  |  |  |
| 3. | Fitur *WhatsApp* yang tersedia sangat membantu optimalisasi dalam proses pembelajaran siswa Kelas IV SD 101871 Sidodadi |  |  |  |  |  |
| 4. | Penggunaan *WhatsApp* lebih efektif dalam pembelajaran siswa Kelas IV SD 101871 Sidodadi dibandingkan dengan aplikasi lainnya |  |  |  |  |  |
| 5. | pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp* terbukti efektif dalam pembelajaran siswa Kelas IV SD 101871 Sidodadi |  |  |  |  |  |
| 6. | Banyak kelebihan yang di dapat dengan penggunaan *WhatsApp* dalam pembelajaran daring Kelas IV SD 101871 Sidodadi |  |  |  |  |  |
| 7. | Siswa Kelas IV SD 101871 Sidodadi senag ketika mengikuti proses pembelajaran daring dengan menggunakan *WhatsApp* |  |  |  |  |  |

**Lampiran 2:**

**InstrumenWawancara Guru Kelas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NamaInforman** | |  |
| **NIP** | |  |
| **Jabatan** | |  |
|  |  |  |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Bagaimana kesan Ibu ketika menggunakan media *WhatsApp* di tengah pembelajaran daring saat ini? |  |
| 2. | Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan kegiatan pembelajaran daring yang ibu lakukan dengan memanfaatkan media *WhatsApp*? |  |
| 3. | Bagaimana sistem pengorganisasian setiap mata pelajaran daring pada media *WhatsApp* tersebut? |  |
| 4. | Bagaimana pendapat Ibu mengenai penggunaan *WhatsApp* dalam pembelajaran daring dibandingkan dengan aplikasi lainnya? |  |
| 5. | Fitur apa saja yang sering digunakan dalam pembelajaran daring dengan memanfaatkan media *WhatsApp* ini? |  |
| 6. | Apakah fitur *WhatsApp* yang disedia sangat membantu optimalisasi dalam proses pembelajaran? |  |
| 7. | Apa saja faktor pendukung dari pemanfaatan *WhatsApp* dalam pembelajaran? |  |
| 8. | Apa saja faktor penghambat terhadap pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran di Kelas IV SD 101871 Sidodadi? |  |
| 9. | Apa yang Ibu lakukan untuk mengatasi hambatan pemanfaatan  *WhatsApp* sebagai media pembelajaran di Kelas IV SD 101871 Sidodadi? |  |

**InstrumenWawancaraPesertaDidik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NamaInforman** | |  |
| **Kelas** | |  |
| **Tanggal Pelaksana** | |  |
|  |  |  |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Apa saja media aplikasi yang digunakan ananda dalam pembelajaran daring? |  |
| 2. | Bagaimana sistem pelaksanna pembelajaran daring dengan menggunakan *WhatsApp* ini? |  |
| 3. | Berapa lamakah dalam sehari ananda mengakses *WhatsApp* untuk pembelajaran daring? |  |
| 4. | Bagaimana pendapat ananda mengenai penggunaan *WhatsApp* dalam pembelajaran daring? |  |
| 5. | Menurut ananda apa kelebihan penggunaan *WhatsApp* dengan media lainnya dalam pembelajaran daring? |  |
| 6. | Fitur apa saja yang sering ananda gunakan dalam proses pembelajaran daring? |  |
| 7. | Menurut ananda, manfaat apa yang dirasakan ketika proses pembelajaran daring dilakukan dengan media *WhatsApp*? |  |
| 8. | Bagaimana perasaan ananda ketika mengikuti proses pembelajaran daring dengan dengan *WhatsApp*? |  |
| 9. | Hambatan apa yang sering muncul ketika menggunakan *WhatsApp* dalam pembelajaran daring? |  |
| 10. | Bagaimana cara ananda mengatasi hambatan yang dirasakan dalam penggunaan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran daring? |  |

# Lampiran 2: Dokumentasi

1. **Sekolah SD 101871 Sidodadi**























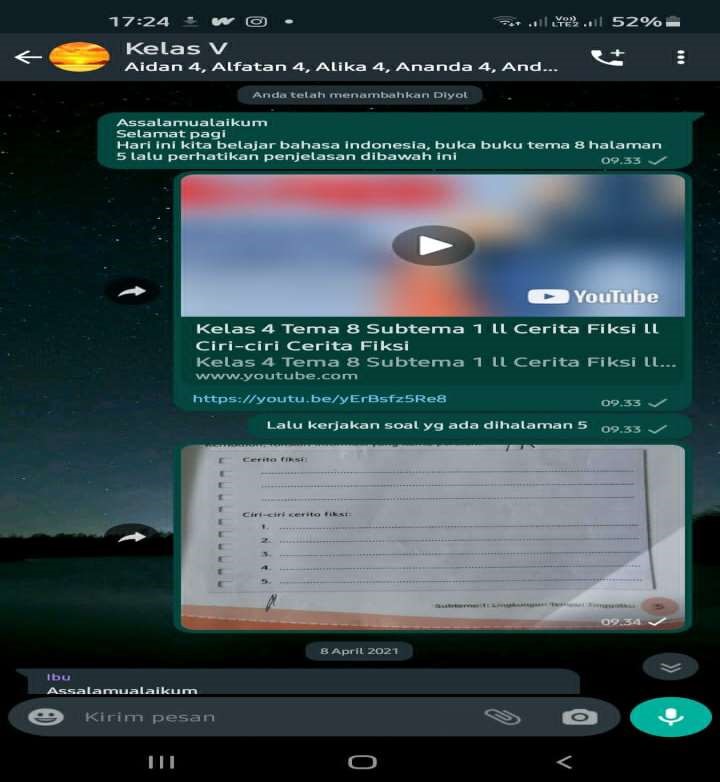


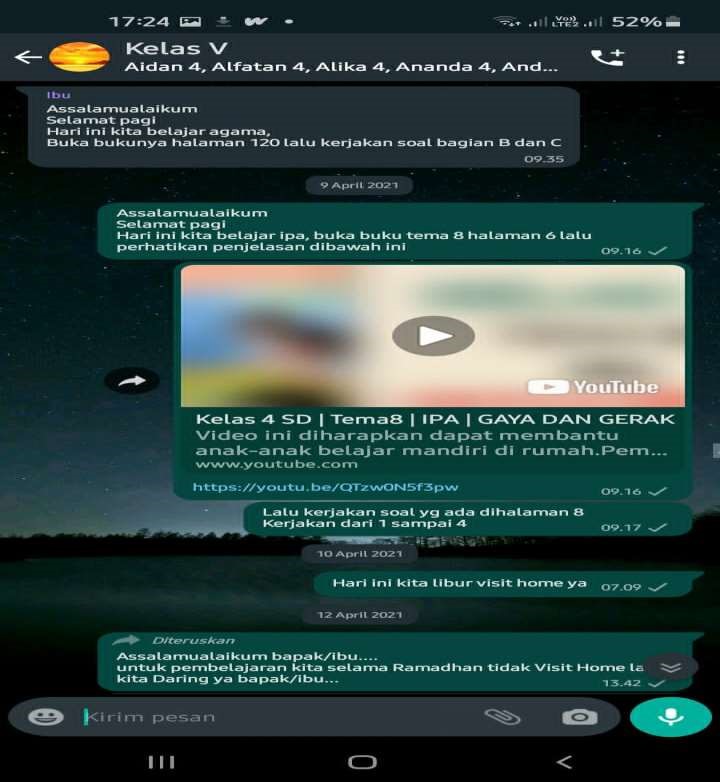
1. **KepalaSekolah Dan WaliKelas SD 101871 Sidodadi**





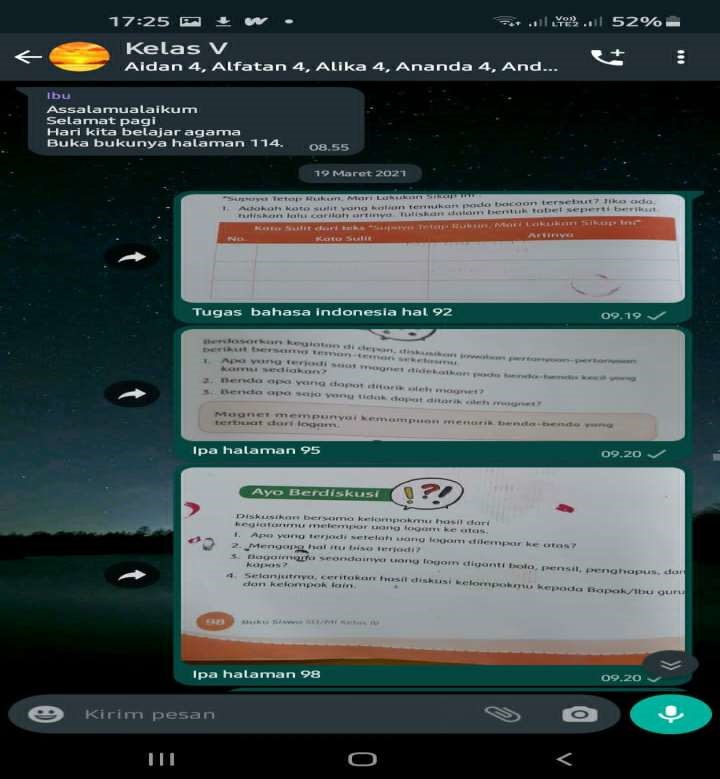
1. **Pembelajaran Daring SD 101871 Sidodadi**













1. **PembagianKuesioner SD 101871 Sidodadi**



