**ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING DI KELAS IV SD 101871 SIDODADI**

**RABIATUL ADAWIYAH**

**NPM. 171434103**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Kelas IV SD 101871 Sidodadi. Jumlah sampel 28 siswa Di Kelas IV SD 101871 Sidodadi. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini metode kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan lembar wawancara, kuesioner, alat tulis/ alat rekam. Hasil pembahasan penelitian menyatakan bahwa Efektivitas whatsapp sebagai media pembelajaran daring selama pandemik membantu para guru dalam proses pembelajaran. Aplikasi yang dihadirkan sangat ramah, praktis dan tidak banyak pemilihan aturan yang harus dilakukan ketika mengoperasikannyaHambatan yang terjadi selama menggunakan media whatsapp disaat pembelajaran daring, ketika Murid tidak mempunyai koneksi internet atau paket internet., Murid tidak memiliki dana yang cukup untuk membeli paket internet sehingga pelaksanaan belajar mengajar terhenti dan anak tidak mendapatkan pengajaraan pada hari itu, Sinyal di satu desa tersebut mengalami gangguan sehingga murid tidak bisa menerima pesan dari Guru untuk kegiatan tersebut, akhirnya kami fihak guru harus jemput bola ke rumah murid tersebut, murid hanya memiliki alat komunikasi atau HP 1 buah dan dipergunakan untuk lebih dari satu orang dirumah tersebut, sehingga pengalaman kami saat melihat kondisi tersebut anak selalu bergantian dengan abang atau kakak atau adiknya dalam penggunaan HP tersebut. Terkadang orang tuanya juga mempergunakan HP tersebut.

**Kata Kunci:** WhatsApp dan Media Pembelajaran.

***ABSTRACT***

***THE EFFECTIVENESS OF WHATSAPP AS ONLINE LEARNING MEDIA IN CLASS IV SD 101871 SIDODADI***

**RABIATUL ADAWIYAH**

**NPM. 171434103**

*This study aims to determine the effectiveness of Whatsapp as an online learning media in the fourth grade of SD 101871 Sidodadi. The number of samples is 28 students in class IV SD 101871 Sidodadi. The data analysis technique that the author uses in this study is a qualitative method. The data collection used is by using interview sheets, questionnaires, stationery / recording equipment. The results of the discussion stated that the effectiveness of whatsapp as a bold learning medium during the pandemic helped teachers in the learning process. The application that is presented is very friendly, practical and there are not many selection rules that must be done when operating it. Barriers that occur while using whatsapp media during learning are brave, when the student does not have an internet connection or internet package., The student does not have sufficient funds to buy an internet package so the implementation of learning stopped and the child did not receive any teaching that day, the signal in one village was disturbed so that students could not receive messages from the teacher for this activity, in the end we the teacher had to pick up the ball to the student's house, students only had communication tools or cellphones 1 fruit and is used for more than one person in the house, so in our experience when we see this condition, children always take turns with their brother or sister in using the cellphone. sometimes people also enjoy the HP.*

*Keywords: WhatsApp and Learning Media.*