# DAFTAR PUSTAKA

Afidah, & Khairunnisa. 2014. Matematika Dasar. Jakarta : Rajawali Pers.

Arsyad, A. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta : Rajawali Pers.

Daryanto. 2016. Media Pembelajaran. Yogyakarta : Gava Media.

Heruman. 2012. Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Jafar, dkk. 2018. Penerapan Pendekatan Realistik Bersetting Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Inp 6/75 Manurungge Watampone Kab. Bone. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, 2(2), 10

Lastrijanah, dkk. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(2), 87–100.

Listiyani, Dewi. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Gugus 01 Kota Bengkulu. Skripsi. Bengkulu: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu

Mashuri, S. 2019. Media Pembelajaran Matematika. Yogyakarta : Deeppublish.

Masitoh, & Habudin. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar. Jurnal Kependidikan Dasar, 5(01), 50–60.

Meimulyani, Y., & Caryoto. (2013). Media Pembelajaran Adaptif. Jakarta : PT. Luxima Metro Media.

Purwanto. 2016. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Rusman, dkk. 2012. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta : Rajawali Pers.

Rukmana, Indra. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Menggunakan Papan Berpaku SD Negeri 2 Tlogopucang Tahun Ajaran 2017/2018. Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran, 13 (2), 188. Jurnal IMED, 3(2),11.

Yaumi, M. 2018. Media dan Teknologi Pembelajaran. Jakarta : Kencana.

Sumantri, M. S. 2016. Strategi Pembelajaran. Jakarta : Rajawali Pers

Sundayana, R. 2018. Media Pembelajaran Matematika. Bandung : Alfabeta.

Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103.

Upu, H., & Minggi, I. 2019. Pengaruh Metode Diskusi dengan Alat Peraga Papan Berpaku terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. Jurnal Kependidikan, 2(2), 46.

Pane, A. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Pembelajaran. 3(2), 340-350.