**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *GEOBOARD* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS III SD**

**AYU NINGRUM**

**NPM. 171434137**

**ABSTRAK**

Pemilihan serta penggunaan media pembelajaran yang tepat tentunya memberikan pengaruh terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Penelitian ini berawal dari kenyataan di SD Negeri 101919 Kuala Namu bahwa guru belum menggunakan media pembelajaran yang tepat sebagai alat bantu dalam menjelaskan materi bangun datar, rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika, Kesulitan siswa memahami pelajaran matematika, minimnya pemanfaatan media pembelajaran dalam menjelaskan materi mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *geoboard* terhadap hasil belajar siswa pada keliling dan luas bangun datar kelas III SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III SD Negeri 101919 Kuala Namu dengan jumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *simple random sampling* ,sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu kelas III A yang berjumlah 18 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas III B yang berjumlah 18 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t yang di dahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata prettest untuk kelas eksperimen adalah 64,77 dan perettest hasil belajar kelas kontrol adalah 50,05. Kemudian kedua kelas diberikan perlakukan yang berbeda, sehingga diperoleh nilai rata-rata posttest hasil belajar kelas eksperimen adalah 85 dan kelas kontrol adalah 75,05. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t. Dari hasil perhitungan diperoleh thitung > ttabel (2.9 > 2.02). Dapat dilihat bahwa thitung > ttabel, sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Maka hasil kesimpulan penelitian ini bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan media pembelajaran *geoboard* lebih tinggi daripada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran *Geoboard*, hasil belajar matematika