**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**BAB I PENDAHULUAN viii**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 7
  3. Batasan Masalah 7
  4. Rumusan Masalah 7
  5. Tujuan Penelitian 8
  6. Manfaat Penelitian 8
  7. Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11**

* 1. Kerangka Teoritis 11
     1. Pengertian Hasil Belajar 11
     2. Pengertian Model Pembelajaran 16
     3. Model Pembelajaran Make a Match 18
     4. Langkah langkah model pembelajaran Make a match 19
     5. Kelebihan dan kelemahan model make a match 20
     6. Pembelajaran Tematik Terpadu 20
     7. Materi pembelajaran 28
  2. Penelitian Relevan 30
  3. Kerangka Berpikir 31
  4. Hipotesis 33

**BAB III METODE PENELITIAN 35**

* 1. Desain Penelitian 35
  2. Partisipan 36
  3. Populasi Dan Sampel 37
     1. Populasi Penelitian 37
     2. Sampel penelitian 38
  4. Instrumen Penelitian 38
  5. Prosedur Penelitian 45
  6. Analisis Data 46

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50**

* 1. Hasil Penelitian 50
  2. Pembahasan 60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63**

* 1. Kesimpulan 63
  2. Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA 65**

**LAMPIRAN 67**

**DAFTRA TABEL**

Tabel 1.1 Data Siswa Kelas IV SDN No 105361 Lubuk Cemara 5

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dalam subtema 1 kayanya negeriku 29

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen 39

Tabel 3.2 Kriteria Indeks Reliabilitas Tes 42

Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal 42

Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda 44

Tabel 4.1 Data Hasil *Posttest* Kelompok Model make a match 51

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelompok Model *Make a Match* 52

Tabel 4.3 Data Hasil *Posttest* Kelompok Pembelajaran Konvensional 53

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelompok Pembelajaran Konvensional 53

Tabel 4.5 Data Statistik Hasil Penelitian *Posttest* 54

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas DataTes Hasil Belajar Siswa Kelas Sampel 56

Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas *Posttest* Kelompok Model model make a match dan Kelompok Pembelajaran Konvensional 56

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 33

Gambar 3.1 Desain Penelitian 36

Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelompok Model *Make a Match* 52

Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelompok Pembelajaran Konvensional 54

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Nilai UTS siswa kelas IV SDN No 105361 Lubukcemara pada mata pelajaran IPS Tahun 2020/2021 67

Lampiran 2. Uji Normalitas Dan Homogenitas Kelas Sampel 70

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Model Make A Match 74

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Model Konvensional 78

Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar IPS 83

Lampiran 6. Soal Uji Coba 84

Lampiran 7. Validitas Soal Uji Coba 95

Lampiran 8. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba 100

Lampiran 9. Perhitungan Daya Pembeda Soal 102

Lampiran 10. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba 104

Lampiran 11. Kisi-Kisi Soal *Posttest* Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar IPS 106

Lampiran 12. Soal Uji Coba *Posttest* 107

Lampiran 13. Nilai *Posttest* Kelas Model Make A Match 117

Lampiran 14. Nilai *Posttest* Kelas Model Pembelajaran Konvensional 118

Lampiran 15. Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelas Eksperimen 119

Lampiran 16. Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelas Kontrol 122

Lampiran 17. Perhitungan Uji Homogenitas *Posttest* 125

Lampiran 18. Uji TTES *Posttest* 126

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian 128

Lampiran 20. Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji *Lilliefors* 134

Lampiran 21. Tabel Nilai Kritis Untuk Korelasi r Product-Moment 135

Lampiran 22. *T-Table* 136