**ABSTRAK**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP**

**HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI**

**157641 MASNAULI 2**

**IKE NURJANAH**

Bimbingan orang tua merupakan salah satu hal yang sangat dibutuhkanoleh anak dalam proses belajar anak. Bimbingan orang tua memiliki kaitandengan hasil belajar anak, hal ini dikarenakan seorang yang dibimbing denganbaik oleh orang tuanya akan mendapatkan hasil belajar yang baik dari pada siswayang dibimbing orang tuanya. Rumusan masalah dalam penelitian adalah apakahada hubungan antara bimbingan orang tua dengan hasil belajar siswa kelas V SDNegeri 157641 Masnauli 2. Tujuan dari penelitianini adalah untuk mengetahui hubungan antara bimbingan orang tua dengan hasilbelajar siswa kelas V SD Negeri 157641 Masnauli 2.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan analisis datakuantitatif, populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 157641 Masnauli 2, dengan sampel penelitian siswa kelas V sebanyak 124 orang. Datapenelitian mengenai bimbingan orang tua diperoleh melalui penyebaran angket,dan data hasil belajar diperoleh dari ulangan harian siswa pada mata pelajaran Tematik. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, dokumentasi,dan wawancara. Analisis data yang dilakukan dengan keofisien korelasimenggunakan rumus korelasi product moment. Penafsiran besaran nilai koefisienkorelasi dilakukan untuk melihat kuat atau tidaknya korelasi yang terjadi.Pengujian hipotesis penelitian menggunakan *uji-t* dengan taraf kepercayaan α =5% dengan ketentuan jika t hitung > t tabel, maka hipotesis penelitian dapatditerima.

Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisen korelasi rxy= 0.786, angka inimenunjukan tingkat korelasi positif yang kuat antara bimbingan orang tua denganhasil belajar siswa. Sementara itu dari pengujian hipotesis dengan *uji-t* diketahuibahwa t hitung (8,70) > t tabel (1,980) sehingga hipotesis penelitian dapat diterimadan terbukti. Kontribusi pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajarsebanyak 61,7%.

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah bahwaterdapat hubungan antara bimbingan orang tua siswa dengan hasil belajar siswakelas V SD Negeri 157641 Masnauli 2. Sarandalam penelitian ini adalah hendaknya membangun hubungan yang baik antaraorang tua dan pihak sekolah. Karena dengan hubungan yang baik antara sekolahdan orang tua dapat memudahkan dalam menghadapi anak dirumah.

**Kata Kunci :** Bimbingan Orang Tua; Hasil Belajar; Sekolah Dasar.

***ABSTRACT***

***THE EFFECT OF PARENTAL GUIDANCE ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS SD NEGERI 157641 MASNAULI 2***

**IKE NURJANAH**

*Parental guidance is one of the things that is needed by children in the child's learning process. Parental guidance has a relationship with children's learning outcomes, this is because a person who is guided well by his parents will get good learning results from students guided by their parents. The formulation of the problem in the study is whether there is a relationship between parental guidance and the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 157641 Masnauli 2. The objective of this research was to find out the relationship between parental guidance and the learning outcomes of Grade V Students of SD Negeri 157641 Masnauli 2.*

*This type of research was correlational research with quantitative data analysis, the population of this research was Grade V student of SD Negeri 157641 Masnauli 2, with a sample of 124 grade V students. Research data on parental guidance was obtained through the dissemination of questionnaires, and learning outcome data was obtained from students' daily replays on Thematic subjects. Data collection techniques using questionnaires, documentation, and interviews. Data analysis was done with correlation coefficient using the product moment correlation formula. Interpretation of the amount of correlation coefficient values was done to see the strength or absence of correlation that occurs. Testing the research hypothesis used a t-test with a confidence level of α = 5% with the provision that if t observed > t table, then the research hypothesis was acceptable.*

*The results showed a coefficient value correlation of rxy = 0.786, this figure showed a strong positive correlation between parental guidance and student learning outcomes. Meanwhile from hypothesis testing with t-test it was known that t observed (8.70) > t table (1,980) so that the research hypothesis can be accepted and proven. The contribution of parental guidance on learning outcomes was 61.7%.*

*The conclusion that could be drawn from the results of this research was that there was a relationship between the guidance of parents and the learning outcomes of students on grade V of SD Negeri 157641 Masnauli 2. The advice in this research was to build a good relationship between parents and the school. Because with a good relationship between school and parents can facilitate in dealing with children at home.*

***Keywords:*** *Parental Guidance; Learning outcomes; Primary school.*