**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta Rineka Cipta.

Aeni, Ani Nur, 2011, *Menanamkan Disiplin Pada Anak Melalui Dary Activity Menurut Ajaran Islam.*  Jurnal Pendidikan Agama Islam. 9 (1): 23-24.

Anggraini, Arum Junia. 2014. *Kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri 1 Parangkritis: Studi Kasus.*Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Yogyakarta.

Alimaun, Imam. 2015. *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Daerah Binaan R. A. Kartini Kec. Kutoarjo Kab. Purworejo.* Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.

Daryanto. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Gava Media.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Darwinsyah. *Pengertian Indikator.* https://sarjanaekonomi.co.id/indikator/. 07 September 2020.

Dyastusi, Catur Wahyu. 2016. “*Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa SDN Wonosari 02 Kota Semarang*. Skripsi. Fakustas Ilmu Pendidikan. PGSD. Universitas Negeri Semarang.

Fajaryanti, Maria Rosalina. 2016. *“Hubungan Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Maria Immaculata Yogyakarta”*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Furqon, Khabib Ali. 2016. *“Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas X, XI, dan XII Teknik Komputer Jaringan di SMK Hayam Wuruk Singosari Malang*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Ghozali, I. 2017. *Stuctural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square (PLS).* Semarang: UNDIP.

Harisandy, Ruly. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pengendali Pada Daya Tegangan Rendah SMK 1 Sedayu

Melalui Moodel Kooperatif Tipe GI (Group Investigation). Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.

Imron. A. 2011. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.

Kerlinger, Freed N.2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Mustafa Pinto Setya, dkk. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga.* Universitas Negeri Malang.

Muhammad, Fathi. Kerangka Konseptual. https://lintar.net/kerangka-konseptual/ . 29 November 2020.

Purwanto, Ngalim. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis.* Bandung: Remaja Rosda Karya.

Prayitno dan Amti Erma. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung:Rosda.

. 2013. *Teknologi Pengajaran.* Sinar Baru Algensindo.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Tu’u, Tulus. 2008. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa.* Jakarta: Grasindo.

Syamsu Yusuf, Juntika Nurishan. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Gava Media.