**DAFTAR PUSTAKA**

Anas Sudjono,pengantar statistik pendidikan, (Jakarta: Rajawali press, 2012) h. 43.

Aunurrahman (2014:187) faktor eksternal hasil belajar. Bandung; Alfabeta

Buku Guru Tema : Angi St. Anggari, dkk. 2017. Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV, revisi 2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Buku Siswa Tema : Angi St. Anggari, dkk. 2017. Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV, revisi 2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Cahyaningsih, U. (2017). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa SD. Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 1–5.

E.Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Imas Kurniansih dan Sani Berlin, Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru (Jakarta: Kata Pena, 2014) h. 43.

Jumanta Hamdayana, S.Pd., MSi. (2017;210) Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter, jakarta

Jumanta Hamdayana, S.Pd., MSi. (2017;210) *Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Jakarta.

Jurnal pendidikan indonesia, vol.2 no 1 januari 2021 “Meninkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran index card match pada pelajaran matematika”

Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Kunandar,*langkah mudah penelitian tindakan kelassebagai pengembangan profesi guru.* (Jakarta : Rajawali Pers,2008), h. 45

Laut Ahmad, Rosmawati Harahap, Dkk, (2018:24) Filsafat Pendidikan. Medan

Mansyur,R. (2018) *Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuan*. Vicratina : Jurnal pendidikan Islam,3(1).

Mardianto. 2012. *Pembelajaran Tematik*. Medan: Perdana Publishing.

Muhammad Almi Hidayat,M.Pd, (Revisian 2013) Dasar-Dasar Kurikulum; Perkemendikbud Nomor 81A Tahun 2013 IV tentang implementasi kurikulum pedoman umum pembelajaran

Nana Sudjana.2014. *Penilaian Hasil proses Belajar Mengaja*r. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Padmono, Y. 2010. *Kekurangan dan Kelebihan, Manfaat Penerapan PTK (online)* Tersedia:http // edukasi.kompasiana.com/2010/10/19/ kekurangan - kelebihan - manfaat dan penerapan ptk. Diakses 23 september 2021.

Permendikbud Nomor 65 Tahnu 2013 tentang Standar Proses, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Silabus Kelas 4 Kurikulum 2013 2021-2022, Diakses Pada Tanggal 16 Agustus Tahun 2021 Dari Situs : [Https://Bertema.Com/Silabus-Kelas-4-Sd-Kurikulum-2013-Tahun-Pelajaran-2021-2022](https://bertema.com/silabus-kelas-4-sd-kurikulum-2013-tahun-pelajaran-2021-2022). Pukul 10:30 Wib

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi, Penelitian Tindakan…, h. 16

Suprijono,Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: pustaka pelajar .

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.

Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, (Jakarta: Kencana, 2009)

Trianto, Model Pembelajaran Terpadu, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) h. 51

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I Pasal 1