**DAFTAR ISI**

Halaman

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR ix**

**DAFTAR LAMPIRAN x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 6
	3. Batasan Masalah 7
	4. Rumusan Masalah 7
	5. Tujuan Penelitian 7
	6. Manfaat Penelitian 8

**BAB II LANDASAN TEORI 10**

* 1. Kajian Pustaka 10
		1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah 10
			1. Pengertian Model Pembelajaran 10
			2. Pengertian Pembelajaran Berbasis

Masalah 10

* + - 1. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran

 Berbasis Masalah (MPBM) 12

* + - 1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis

Masalah13

* + - 1. Kelebihan dan Kelemahan Model

Pembelajaran Berbasis Masalah 14

* + 1. Hasil Belajar 17

2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar 17

2.1.2.2 Tujuan Hasil Belajar 19

2.1.2.3 Manfaat Hasil Belajar 20

2.1.2.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil

Belajar.. 20

* + 1. Tematik 23

2.1.3.1 Pembelajaran Tematik Terpadu 23

2.1.3.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik

 SD/MI 24

* + 1. Penelitian Relevan 26
	1. Kerangka Berfikir 27
	2. Hipotesis Tindakan 29

**BAB III METODE PENELITIAN 31**

* 1. Desain Penelitian 31
	2. Waktu dan Tempat Penelitian 33
	3. Subjek Penelitian 33
	4. Skenario Tindakan 34
	5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 35
	6. Teknik Analisis Data 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40**

4.1 Hasil Penelitian 40

4.1.1 Penelitian Tindakan 40

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 69

4.2.1. Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran 69

4.2.2. Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran

 Dengan Penerapan Model Pembelajaran 70

4.2.3 Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan

 Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siklus II 72

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73**

5.1 Kesimpulan 73

5.2 Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA 75**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 1.1** Daftar Nilai Siswa 5

**Tabel 2.1** Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah 13

**Tabel 3.1** Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengelola

 Pembelajaran 35

**Tabel 3.2** Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa Selama Kegiatan

 Pembelajaran 36

**Tabel 3.3** Kisi-Kisi Soal Siswa 37

**Tabel 3.4** Ketuntansan Hasil Belajar 38

**Tabel 3.5** Kategori Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Guru dan

Siswa 39

**Tabel 4.1** Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I 40

**Tabel 4.2** Data Hasil Skor Tes Siswa Kelas IV Siklus 1 Pertemuan 2 43

**Tabel 4.3** Tabel Persentase Hasil Tes Siklus I Pertemuan I 43

**Tabel 4.4** Data Hasil Skor Tes Siswa Kelas IV Siklus I Pertemuan 2 46

**Tabel 4.5** Tabel Persentase Hasil Tes Siklus I Pertemuan 2 46

**Tabel 4.6** Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengelola

Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran

 Berbasis Masalah Siklus I 47

**Tabel 4.7** Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Kegiatan

Pembelajaran Pada Siklus I 50

**Tabel 4.8** Hasil Belajar Siswa Siklus I 53

**Tabel 4.9** Hasil Temuan dan Revisi Selama Proses Pembelajaran

 Siklus I 54

**Tabel 4.10** Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II 56

**Tabel 4.11** Hasil Skor Tes Siswa Kelas IV Siklus II Pertemuan I 58

**Tabel 4.12** Persentase Siklus II Pertemuan I 58

**Tabel 4.11** Hasil Skor Tes Siswa Kelas IV Siklus II Pertemuan II 60

**Tabel 4.12** Persentase Siklus II Pertemuan II 61

**Tabel 4.13** Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengelola

 Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran

 Berbasis Masalah Siklus II 62

**Tabel 4.14** Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Kegiatan

 Pembelajaran Pada Siklus II 65

**Tabel 4.15** Hasil Belajar Siswa Siklus II 67

**Tabel 4.16** Hasil Temuan dan Revisian Selama Proses Pembelajaran

 Siklus II 68

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 29

Gambar 3.1 Gambar Siklus Tindakan Kelas 32

Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 &2 53

Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1&2 67

Gambar 4.3 Diagram Persentase Aktivitas Mengajar Guru 70

Gambar 4.4 Diagram Persentase aktivitas Belajar siswa 71

Gambar 4.5 Diagram persentase Hasil Belajar siswa 72

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : RPP 77

Lampiran 2 : Rangkuman Materi 94

Lampiran 3 : Lembar Kerja peserta didik 100

Lampiran 4 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Menggunakan

 Model Pembelajaran Berbasis Masalah 106

Lampiran 5 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Kegiatan

 Pembelajaran Pada Siklus 108

Lampiran 7 : Silabus 110

Lampiran 8 : Dokumentasi 115