**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA MATERI PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP DI KELAS**

**IV DI UPT SD NEGERI 066667 MEDAN DENAI**

**SULISTI KHAIRANI P**

**NPM. 171434258**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil observasi siswa kelas IV SDN 066667 Medan Denai, Hasil belajar siswa masih di kategorikan rendah. Hal ini di sebabkan dari beberapa faktor siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan guru dikarenakan pembelajaran masih terpusat pada guru. Berdasarkan hal tersebut, diperlukan suatu upaya untuk mendorong peserta didik terlibat langsung melakukan karyanya sekaligus memecahkan masalah dalam pembelajaran dengan menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 066667 Medan Denai tahun ajaran 2021/2022 yang terdiri dari 17 siswa. Instrumen yang digunakan penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar Hasil belajar siswa. Kemudian data ini dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh aktivitas guru pada siklus I skor rata-rata 71.76% dengan kategori baik dan meningkat pada siklus II skor 94.11% dengan kategori baik sekali. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I skor 70% dengan kategori baik, dan meningkat pada siklus II memperoleh skor 92.5% dengan kategori baik sekali. Dari pengelolahan tingkat Hasil Belajar siswa pada siklus I skor 61,76% dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II memperoleh 80.29% dengan kategori baik sekali. Dengan demikian model Pembelajaran Berbasis Masalahdapat meningkatkan Hasil belajar siswa di kelas IV SDN 066667 Medan Denai.

*Kata kunci: model perbelajaran berbasis masalah dan hasil belajar siswa*

***APPLICATION OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS’ THEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT ON CARE***

***ABOUT LIVING THINGS MATERIAL IN CLASS IV OF***

***UPT SD NEGERI 066667 MEDAN DENAI***

**SULISTI KHAIRANI P**

**NPM. 171434258**

***ABSTRACT***

*Based on the observation results of grade IV students of SDN 066667 Medan Denai, student learning results were still categorized as low. This is because of several factors of students having difficulty in understanding the learning materials delivered by teachers because learning was still centered on teachers. Based on this, an effort was needed to encourage learners to be directly involved in doing their work while solving problems in learning by implementing a Problem-Based Learning model. This research method was to Class Action Research (CAR). The subject of this research was grade IV students of SDN 066667 Medan Denai in academic year 2021/2022 consisting of 17 students. The instruments used was teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and student learning achievement sheets. Then the data was analyzed using the percentage formula. Based on the results of the data analysis obtained by teacher activity in cycle I, got the average score of 71.76% with a good category and increased in cycle II to score of 94.11% with a very good category. While student activity in cycle I, obtained the score of 70% with a good category, and increased in cycle II obtained a score of 92.5% with a very good category. From the management of the student learning achievement rate in cycle I obtained score of 61.76% with sufficient categories and increased in cycle II gained score of 80.29% with a very good category. Thus, the Problem-Based Learning model could improve student learning achievement in grade IV of SDN 066667 Medan Denai.*

*Keywords: problem-based learning model and student learning achievement*