**Lampiran 1**

# PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

# Tabel 1.1 Pedoman Observasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Diperoleh** | **Sumber Data** |
| 1 | Kegiatan siswa pada proses pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar  | Siswa kelas V SD Negeri 108422 Perbaungan |

**Tabel 1.2 Pedoman Wawancara**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Diperoleh** | **Sumber Data** |
| 123. | Media pembelajaran yang sering digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas.Kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran Bahasa IndonesiaKesulitan yang dihadapi guruselama kegiatan belajar mengajar bahasa Indonesia dikelas. | Siswa kelas V SD Negeri 108422 Perbaungan |
| 45. | Bagaimana cara mengajar guru yang sering diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas.Kesulitan yang dihadapi siswa selama kegiatan belajar mengajar Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis puisi. | Siswa kelas V SD Negeri 108422 Perbaungan |

**Lampiran 2**

**Tabel 1.3 Pedoman Tes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Diperoleh** | **Sumber Data** |
| 1 | Hasil tes essay (menulis puisi) pada setiap akhir siklus. | Siswa kelas V SD Negeri 108422 Perbaungan |

**Tabel 1.4 Pedoman Dokumentasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Data yang Diperoleh** | **Sumber Data** |
| 12 | Daftar nama siswa kelas V SD Negeri 108422 Perbaungan Nilai tes menulis puisi kelas V SD Negeri 108422 Perbaungan  | Siswa kelas V SD Negeri 108422 Perbaungan |

**Lampiran 3**

# DAFTAR NAMA SISWA KELAS V SD NEGERI 108422 PERBAUNGAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** |
| 1 | Afif Alfain Abror | L |
| 2 | Arif Nasution | L |
| 3 | Aqila Rizaldy B.R | L |
| 4 | Daffa Aza Haidar | L |
| 5 | Enzillana Afwa | L |
| 6 | Ferdy Setyo Raharjo | L |
| 7 | Galang Wisnu Wardana | L |
| 8 | Moch. Wildan Fahmi F | L |
| 9 | Moch.Ramdhansyah | L |
| 10 | Moh.Irham Maulana | L |
| 11 | Moh.Arya Wardhana | L |
| 12 | Moh. Firdaus Malik A | L |
| 13 | Moh.Jibran Nashih | L |
| 14 | Muhammad Kahti Al Farizi | L |
| 15 | Muhammad Khairil Ibadillah | L |
| 16 | Musal Khadim | L |
| 17 | Rafi Suryo Prayogo | L |
| 18 | Riyan Mohammad Faruq | L |
| 19 | Aisya Femi Faradina | P |
| 20 | Anne Sabilla Widodo | P |
| 21 | Arrini Aulia | P |
| 22 | Aura Nabila Azahro | P |
| 23 | Eka Nur Karromah | P |
| 24 | Faiqotul Imtiyaz | P |
| 25 | Falih Farhani Arif | P |
| 26 | Gadis Nabila Hapsari | P |
| 27 | Iftitania Salsabila | P |
| 28 | Kaasyifatur Rizky Shofiyyah | P |
| 29 | Nabila Adisthie Oktaviani | P |
| 30 | Nabila Putri Irawan | P |
| 31 | Nadia Abirroh Lukman | P |
| 32 | Rafiqah Nuraida | P |
| 33 | Sylla Yusdia Elia Rosa | P |
| 34 | Talitha Alvita Olinda | P |
| 35 | Tasya Anisatu lkarima | P |
| 36 | Vinacontrotun Najah | P |
| 37 | Tanila | P |
| 38 | Zavira Najwa Hidayat | P |

**Jumlah keseluruhan siswa- siswi**

**Siswa Laki – laki : 18 Siswa**

**Siswa Perempuan : 20 Siswa**

**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Keterangan : berilah tanda (√) pada kolom (iya/tidak) di atas sesuai dengan aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran dikelas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Ya** | **Tidak** |
| 1 | **Pendahuluan:**(1) Guru melakukana persepsi(2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  |
| 2 | **Kegiatan inti:**1. Guru menjelaskan langkah-langkah menulis puisi
2. Guru menjelaskan kegunaan media kartu kata bergambar
3. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya
4. Guru membagikan LKS pada siswa
5. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan tugas menulis puisi
6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membacakan hasil tulisan/karyanya di depan kelas
7. Guru memberikan tes tulis sebagai evaluasi akhir
 |  |  |
| 3 | **Penutup:**1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan di akhir pembelajaran
2. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan apresiasi atas partisipasi siswa selama pembelajaran berlangsung
 |  |  |

**Lampiran 5**

**LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II**

Keterangan : berilah tanda (√) pada kolom (iya/tidak) di atas sesuai dengan aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran dikelas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Ya** | **Tidak** |
| 1 | **Pendahuluan:**(1) Guru melakukana persepsi(2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  |
| 2 | **Kegiatan inti:**1. Guru menjelaskan langkah-langkah menulis puisi
2. Guru menjelaskan kegunaan media kartu kata bergambar
3. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya
4. Guru membagikan LKS pada siswa
5. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan tugas menulis puisi
6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membacakan hasil tulisan /karyanya di depan kelas
7. Guru memberikan tes tulis sebagai evaluasi akhir
 |  |  |
| 3 | **Penutup:**1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan di akhir pembelajaran
2. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan apresiasi atas partisipasi siswa selama pembelajaran berlangsung
 |  |  |

# Lampiran 6

# LEMBAR DATA OBSERVASI SISWA

# SIKLUS I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek Yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Memperhatikan penjelasan guru |  |  |
| 2 | Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan kondusif |  |  |
| 3 | Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran |  |  |
| 4 | Siswa merasa senang mengikuti pembelajaran |  |  |
| 5 | Siswa antusias mengikuti pembelajaran |  |  |

# Lampiran 7

# LEMBAR DATA OBSERVASI SISWA

# SIKLUS II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek Yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Memperhatikan penjelasan guru |  |  |
| 2 | Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan kondusif |  |  |
| 3 | Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran |  |  |
| 4 | Siswa merasa senang mengikuti pembelajaran |  |  |
| 5 | Siswa antusias mengikuti pembelajaran |  |  |

**Lampiran 8**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# (RPP) Siklus 1

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V /I

Materi Pokok : Menulis Puisi Berdasarkan Gambar

Alokasi Waktu : 2x35 menit

1. **Standar Kompetensi**

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

1. **Kompetensi Dasar**

8.2 Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar.

1. **Indikator**

**Kognitif produk:**

* Melengkapi isi puisi berdasarkan gambar yang diamati secara tepat

**Kognitif proses*:***

* Memahami makna dari suatu gambar

**Psikomotor**

* Mengamati gambar secara benar dan tepat

**Afektif*:***

* Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: bertanggung jawab dan menghargai pendapat orang lain
* Mengembangkan keterampilan, meliputi: berkomunikasi secara lisan dan tertulis (menulis puisi)
1. **Tujuan Pembelajaran:**

**Kognitif produk*:***

* Siswa dapat melengkapi isi puisi berdasarkan gambar yang diamati secara tepat

**Kognitif proses*:***

* Siswa dapat memahami makna dari suatu gambar

**Psikomotor**

* Siswa dapat mengamati gambar secara benar dantepat

**Afektif*:***

* Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: siswa mampu bertanggung jawab dan menghargai pendapat orang lain
* Mengembangkan keterampilan, meliputi: siswa dapat berkomunikasi secara lisan dan tertulis (menulis puisi)

# Materi Pembelajaran

# Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Langkah-langkah menulis puisi

# Menentukan makna

# Hal penting yang harus dilakukan dalam menulis puisi berdasarkan gambar adalah memahami makna dalam suatu gambar. Pemahaman makna pada gambar berpengaruh dalam kesesuaian isi puisi dengan gambar yang telah disediakan, maka penulisan puisi berdasarkan gambar yang baik adalah menentukan makna dalam gambar tersebut sebelum melakukan kegiatan menulis puisi.

# Pilihan Kata

# Pada langkah berikutnya yaitu pemilihan kata-kata untuk menulis puisi.Pemilihan kata dalam puisi berbeda dengan pemilihan kata dalam membuat kalimat.Dalam pemilihan kata ini, kalian harus mempergunakan kata secara cermat, tepat, dan indah agar isi puisi sesuai gambar. Sehingga akan menimbulkan makna atau arti yang jelas.

# Menulis Puisi

# Setelah kamu mempelajari penentuan makna dan pemilihan kata, selanjutnya kamu akan berlatih merangkai kata-kata itu menjadi baris-baris puisi. Setelah itu cobalah kamu baca kembali! Jika masih ada kata yang kurang tepat, gantilah! Pilihlah kata-kata yang dapat menyampaikan makna dari puisi tersebut.

# Model/Metode Pembelajaran

# Model : pembelajaran kooperatif

# Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

# Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Uraian Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |
| Kegiatan Awal | 1. Mengucapkan salam.
2. Menanyakan kehadiran siswa.
3. Pengkondisian kelas(mempersiapkan siswa untuk siap belajar)
4. Menyampaikan apersepsi(menanyakan materi mengenai puisi, puisi apa yang kalian sukai)
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 1. Menjawab salam.
2. Memperhatikan dan menjawab
3. Mempersiapkan diri untuk kegiatan belajar
4. Menjawab pertanyaan apersepsi dari guru.
5. Memperhatikan guru
 | 10 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Menunjukkan kartu kata bergambar kepada siswa
2. Menjelaskan kegunaan kartu kata bergambar pada pembelajaran menulis puisi
 | 1. Memperhatikan guru
2. Mendengarkan penjelasan guru
 | 55 menit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Uraian Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |
|  | 1. Menjelaskan langkah-langkah menulispuisi
2. Memberikan kesempatan bertanya kepadasiswa
3. Meminta siswa untuk berkelompok dengan teman sebangkunya
4. Membagikan kartu kata bergambar siklus I pada siswa
5. Meminta siswa untuk mengamati media kartu kata bergambar
6. Membagikan LKS
7. Menugaskan siswa menulis puisi sesuai dengan gambar yang terdapat pada kartu
8. Membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis puisi
9. Memberi kesempatan kepada siswa untuk membacakan hasil karyanya (menulis puisi) di depan kelas
10. Meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerjanya
11. Menanyakan hal yang sulit kepada siswa mengenai kegiatan menulis puisi
12. Memberikan tes tulis kepada siswa
 | 1. Mendengarkan penjelasan guru
2. Mengajukan pertanyaan kepada guru
3. Bergabung dengan kelompoknya
4. Menerima kartu kata bergambar siklus I
5. Mengamati gambar yang tersedia pada kartu
6. Menerima LKS
7. Menulis puisi sesuai dengan gambar yang terdapat pada kartu
8. Bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan
9. Membacakan hasil puisinya di depan kelas
10. Mengumpulkan hasil kerjanya ke meja guru
11. Mengutarakan kesulitan menulis puisi
12. Mengerjakan tes tulis
 |  |
| **Kegiatan Penutup** | 1. Mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Menutup pembelajaran dengan memberikan apresiasi atas partisipasi siswaselama pembelajaran berlangsung.
 | 1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Menerima apresiasi dariguru
 | 1. menit
 |

1. **Alat/Bahan/Sumber Belajar**
* Alat : Media kartu kata bergambar
* Sumber belajar :

Rafi’ah, Dewi, & Handayani. 2010. *Bahasa Indonesia (Untuk SD dan MI Kelas III)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Hapsari & Sumiatin. 2009. *Pintar Berbahasa Indonesia (Untuk SD dan MI Kelas III)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

1. **Penilaian**
2. Kognitif produk : tes tertulis,
3. Bentuk tes : esay

Medan,

Mahasiswa/Peneliti,

Rospita Harahap

NIM. 171434250

**Lampiran 9**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V /I

Materi Pokok : Menulis Puisi Berdasarkan Gambar

Alokasi Waktu : 2x35 menit

1. **Standar Kompetensi**

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

1. **KompetensiDasar**

8.2 Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar.

1. **Indikator**

**Kognitif produk:**

* Melengkapi isi puisi berdasarkan gambar yang diamati secara tepat
* Membedakan menulis puisi dengan menulis cerita

**Kognitif proses:**

* Memahami makna dari suatu gambar

**Psikomotor**

* Mengamati gambar secara benar dan tepat

**Afektif:**

* Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: bertanggung jawab dan menghargai pendapat orang lain
* Mengembangkan keterampilan, meliputi: berkomunikasi secara lisan dan tertulis (menulis puisi)
1. **Tujuan Pembelajaran:**

**Kognitif produk:**

* Siswa dapat melengkapi isi puisi berdasarkan gambar yang diamati secara tepat
* Siswa dapat membedakan menulis puisi dengan menulis cerita

**Kognitif proses:**

* Siswa dapat memahami makna dari suatu gambar

**Psikomotor**

* Siswa dapat mengamati gambar secara benar dan tepat

**Afektif:**

* Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi : siswa mampu bertanggung jawab dan menghargai pendapat orang lain
* Mengembangkan keterampilan, meliputi: siswa dapat berkomunikasi secara lisan dan tertulis (menulis puisi)
1. **Materi Pembelajaran**

Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Langkah-langkah menulis puisi

1. Menentukan makna

Hal penting yang harus dilakukan dalam menulis puisi berdasarkan gambar adalah memahami makna dalam suatu gambar.Pemahaman makna pada gambar berpengaruh dalam kesesuaian isi puisi dengan gambar yang telah disediakan, maka penulisan puisi berdasarkan gambar yang baik adalah menentukan makna dalam gambar tersebut sebelum melakukan kegiatan menulis puisi.

1. Pilihan Kata

Pada langkah berikutnya yaitu pemilihan kata-kata untuk menulis puisi.Pemilihan kata dalam puisi berbeda dengan pemilihan kata dalam membuat kalimat.Dalam pemilihan kata ini, kalian harus mempergunakan kata secara cermat, tepat, dan indah agar isi puisi sesuai gambar. Sehingga akan menimbulkan makna atau arti yang jelas.

1. Menulis Puisi

Setelah kamu mempelajari penentuan makna dan pemilihan kata, selanjutnya kamu akan berlatih merangkai kata-kata itu menjadi baris-baris puisi. Setelah itu cobalah kamu baca kembali! Jika masih ada kata yang kurang tepat, gantilah! Pilihlah kata-kata yang dapat menyampaikan makna dari puisi tersebut.

1. **Model/Metode Pembelajaran**

Model : pembelajaran kooperatif

Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Uraian Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |
| Kegiatan Awal | 1. Mengucapkan salam.
2. Menanyakan kehadiran siswa.
3. Pengkondisian kelas (mempersiapkan siswa untuk siap belajar)
4. Menyampaikan apersepsi (menanyakan materi yang dipelajari sebelumnya)
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 1. Menjawab salam.
2. Memperhatikan dan menjawab
3. Mempersiapkan diri untuk kegiatan belajar
4. Menjawab pertanyaan apersepsi dari guru.
5. Memperhatikan guru
 | 10 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Menjelaskan langkah-langkah menulis puisi
2. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
3. Meminta siswa untuk berkelompok dengan teman sebangkunya
4. Membagikan kartu kata bergambar siklus II pada siswa
5. Meminta siswa untuk mengamati media kartu kata bergambar
6. Membagikan LKS
7. Menugaskan siswa menulis puisi sesuai dengan gambar yang terdapat pada kartu
8. Membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis puisi
9. Memberi kesempatan kepada siswa untuk membacakan hasil karyanya (menulis puisi) di depan kelas
10. Meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerjanya
11. Menanyakan hal yang sulit kepada siswa mengenai kegiatan menulis puisi
12. Memberikan tes tulis kepada siswa
 | 1. Mendengarkan penjelasan guru
2. Mengajukan pertanyaan kepada guru
3. Bergabung dengan kelompoknya
4. Menerima kartu kata bergambar siklus II
5. Mengamati gambar yang tersedia pada kartu
6. Menerima LKS
7. Menulis puisi sesuai dengan gambar yang terdapat pada kartu
8. Bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan
9. Membacakan hasil puisinya di depan kelas
10. Mengumpulkan hasil kerjanya ke meja guru
11. Mengutarakan kesulitan menulis puisi
12. Mengerjakan tes tulis
 | 55 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Menutup pembelajaran dengan memberikan apresiasi atas partisipasi siswa selama pembelajaran berlangsung.
 | 1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Menerima apresiasi dari guru
 | 5 menit |

1. **Alat/Bahan/SumberBelajar**
2. Alat : Media kartu katabergambar
3. Sumber belajar:
4. Rafi’ah, Dewi, & Handayani. 2010. *Bahasa Indonesia (Untuk SD dan MI Kelas III)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
5. Hapsari & Sumiatin. 2009. *Pintar Berbahasa Indonesia (Untuk SD dan MI Kelas III)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

# Penilaian

# Kognitif produk : tes tertulis

 Bentuk tes : esay

Medan,

Mahasiswa/Peneliti,

Rospita Harahap

NIM. 171434250

**Lampiran 10**

# SOAL-SOAL EVALUASI SIKLUS I

* 1. **Lembar Kerja Siswa Siklus I**

Nama : Nilai :

Kelas :

No Absen :

Perintah:

1. Amatilah gambar yang telah diberikan oleh guru mu!
2. Lengkapilah puisi sederhana berikut ini dari gambar yang kamu amati dengan memperhatikan pemilihan kata yang sesuai!

Begitu senang aku bermain

Hingga waktu sampai aku lupakan

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

**Lampiran 11**

# Lembar Tes Tulis

Nama : Nilai :

Kelas :

No Absen :



Perintah:

1. Amatilah gambar diatas!
2. Lengkapilah puisi sederhana dari gambar yang kamu amati dengan memperhatikan pemilihan kata yangsesuai!

Aku punya kegemaran baru

Aku suka pohon baruku

Semua karena temanku

Memberiku pohon

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

**Lampiran 12**

# Kriteria Penilaian Tes Tulis

# *Kognitif Produk*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai | Jumlah Skor | Nilai | Kriteria |
| Tema | Imajinasi | Diksi | Makna |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | SB | B | C | K | SK |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |

# Keterangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Kriteria penilaian** | **Skor** |
| 1 | Tema | Tema puisi tepat dan sesuai dengan isi puisi | 5 |
| Tema puisi ada kaitan dengan isi puisi | 4 |
| Tema puisi hampir sesuai dengan isi puisi | 3 |
| Tema kurang sesuai dengan isi puisi | 2 |
| Tema tidak sesuai dengan isi puisi | 1 |
| 2 | Imajinasi | Imajinasi yang digunakan sangat menimbulkan suasana yang tepat, dan memperkuat daya ungkap | 5 |
| Imajinasi yang digunakan menimbulkan suasana yang tepat, dan memperkuat daya ungkap | 4 |
| Imajinasi yang digunakan menimbulkan suasana yang tepat, namun kurang memperkuat daya ungkap | 3 |
| Imajinasi yang digunakan kurang menimbulkan suasana yang tepat, dan kurang memperkuat daya ungkap | 2 |
|  |  | Imajinasi yang digunakan tidak menimbulkan suasana yang tepat, dan tidak memperkuat daya ungkap | 1 |
| 3 | Diksi | Sangat banyak menggunakan diksi yang tepat | 5 |
| Banyak menggunakan diksi yang tepat | 4 |
| Sedikit menggunakan diksi yang tepat | 3 |
| Jarang menggunakan diksi yang tepat | 2 |
| Tidak menggunakan diksi yang tepat | 1 |
| 4 | Makna | Terdapat kejelasan isi puisi yang sangat sesuai | 5 |
| Terdapat kejelasan isi puisi yang sesuai | 4 |
| Kejelasan isi puisi cukup sesuai | 3 |
| Kejelasan isi puisi masih kurang sesuai | 2 |
| Tidak terdapat kejelasan dalam isi puisi | 1 |

**Nilai =** $\frac{Jumlah Skor Diperoleh }{Jumlah Skor Maksimal (20)} X 100$

**Lampiran 13**

**Lembar Kerja Siswa Siklus II**

Nama : Nilai

Kelas :

No Absen :

Perintah:

1. Amatilah gambar yang telah diberikan oleh guru mu!
2. Lengkapilah puisi sederhana berikut ini dari gambar yang kamu amati dengan memperhatikan pemilihan kata yang sesuai!

Taman bunga yang indah

Di sanalah banyak orang berkunjung

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**Lampiran 14**

**Lembar Test Tulis**

Nama : Nilai

Kelas :

No Absen :



Perintah:

1. Amatilah gambar yang telah diberikan oleh guru mu!
2. Lengkapilah puisi sederhana berikut ini dari gambar yang kamu amati dengan memperhatikan pemilihan kata yang sesuai!

**Lampiran 15**

# Kriteria Penilaian Tes Tulis

*Kognitif Produk*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai | Jumlah Skor | Nilai | Kriteria |
| Tema | Imajinasi | Diksi | Makna |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | SB | B | C | K | SK |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |

# Keterangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Kriteria penilaian** | **Skor** |
| 1 | Tema | Tema puisi tepat dan sesuai dengan isi puisi | 5 |
| Tema puisi ada kaitan dengan isi puisi | 4 |
| Tema puisi hampir sesuai dengan isi puisi | 3 |
| Tema kurang sesuai dengan isi puisi | 2 |
| Tema tidak sesuai dengan isi puisi | 1 |
| 2 | Imajinasi | Imajinasi yang digunakan sangat menimbulkan suasana yang tepat, dan memperkuat daya ungkap | 5 |
| Imajinasi yang digunakan menimbulkan suasana yang tepat, dan memperkuat daya ungkap | 4 |
| Imajinasi yang digunakan menimbulkan suasana yang tepat, namun kurang memperkuat daya ungkap | 3 |
|  |  | Imajinasi yang digunakan kurang menimbulkan suasana yang tepat, dan kurang memperkuat daya ungkap | 2 |
|  |  | Imajinasi yang digunakan tidak menimbulkan suasana yang tepat, dan tidak memperkuat daya ungkap | 1 |
| 3 | Diksi | Sangat banyak menggunakan diksi yang tepat | 5 |
| Banyak menggunakan diksi yang tepat | 4 |
| Sedikit menggunakan diksi yang tepat | 3 |
| Jarang menggunakan diksi yang tepat | 2 |
| Tidak menggunakan diksi yang tepat | 1 |
| 4 | Makna | Terdapat kejelasan isi puisi yang sangat sesuai | 5 |
| Terdapat kejelasan isi puisi yang sesuai | 4 |
| Kejelasan isi puisi cukup sesuai | 3 |
| Kejelasan isi puisi masih kurang sesuai | 2 |
| Tidak terdapat kejelasan dalam isi puisi | 1 |

**Nilai =** $\frac{Jumlah Skor Diperoleh }{Jumlah Skor Maksimal (20)} X 100$

**Lampiran 16**

**NILAI PRASIKLUS I BAHASA INDONESIA DALAM KEGIATAN**

**MENULIS PUISI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **KKM** | **Nilai** | **Ketuntasan** | **Kriteria** |
| **Ya** | **Tidak** | **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | Arif Nasution | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Aqila Rizaldy B.R | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 3 | Daffa Aza Haidar | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 4 | Enzillana Afwa | 70 | 80 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 5 | Ferdy Setyo Raharjo | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 6 | Galang Wisnu Wardana | 70 | 55 |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 7 | Moch. Wildan Fahmi F | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8 | Moch.Ramdhansyah | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 9 | Moh.Irham Maulana | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 10 | Moh.Arya Wardhana | 70 | 55 |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 11 | Moh. Firdaus Malik A | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 12 | Moh.Jibran Nashih | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 13 | Muhammad Kahti Al Farizi | 70 | 80 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 14 | Muhammad Khairil Ibadillah | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 15 | Musal Khadim | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 16 | Rafi Suryo Prayogo | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 17 | Riyan Mohammad Faruq | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 18 | Aisya Femi Faradina | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 19 | Anne Sabilla Widodo | 70 | 55 |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 20 | Arrini Aulia | 70 | 65 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 21 | Aura Nabila Azahro | 70 | 65 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 22 | Eka Nur Karromah | 70 | 70 | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |
| 23 | Faiqotul Imtiyaz | 70 | 70 | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |
| 24 | Falih Farhani Arif | 70 | 75 | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |
| 25 | Gadis Nabila Hapsari | 70 | 65 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 26 | Iftitania Salsabila | 70 | 75 | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |
| 27 | Kaasyifatur Rizky Shofiyyah | 70 | 55 |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 28 | Nabila Adisthie Oktaviani | 70 | 70 | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |
| 29 | Nabila Putri Irawan | 70 | 70 | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |
| 30 | Nadia Abirroh Lukman | 70 | 60 |  | **√** |  |  |  |  |  |
| 31 | Rafiqah Nuraida | 70 | 75 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 32 | Sylla Yusdia Elia Rosa | 70 | 70 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 33 | Talitha Alvita Olinda | 70 | 70 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 34 | Tasya Anisatu lkarima | 70 | 80 | **√** | **√** |  |  |  |  |  |
| 35 | Vinacontrotun Najah | 70 | 75 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 36 | Tanila | 70 | 70 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 37 | Zavira Najwa Hidayat | 70 | 80 | **√** | **√** |  |  |  |  |  |
| 38 | Arif Nasution | 70 | 65 |  | **√** |  |  |  | √ |  |
|  | Jumlah |  |  | **23** | **15** |  |  |  |  |  |

Persentase Kemampuan Menulis Siswa = $\frac{Jumlah Siswa diatas KKM}{Jumlah seluruh siswa} x 100\%$

 = $\frac{23}{38}x 100\%$

 = 60,53%

**Lampiran 17**

**NILAI SIKLUS I BAHASA INDONESIA DALAM KEGIATAN MENULIS PUISI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **KKM** | **Nilai** | **Ketuntasan** | **Kriteria** |
| **Ya** | **Tidak** | **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | Arif Nasution | 70 | 65 |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  |
| 2 | Aqila Rizaldy B.R | 70 | 80 | **√** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Daffa Aza Haidar | 70 | 75 | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |
| 4 | Enzillana Afwa | 70 | 85 | **√** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ferdy Setyo Raharjo | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 6 | Galang Wisnu Wardana | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 7 | Moch. Wildan Fahmi F | 70 | 70 | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |
| 8 | Moch.Ramdhansyah | 70 | 90 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 9 | Moh.Irham Maulana | 70 | 85 | **√** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Moh.Arya Wardhana | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 11 | Moh. Firdaus Malik A | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 12 | Moh.Jibran Nashih | 70 | 65 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 13 | Muhammad Kahti Al Farizi | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 14 | Muhammad Khairil Ibadillah | 70 | 65 |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  |
| 15 | Musal Khadim | 70 | 80 | **√** |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Rafi Suryo Prayogo | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 17 | Riyan Mohammad Faruq | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 18 | Aisya Femi Faradina | 70 | 50 |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 19 | Anne Sabilla Widodo | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 20 | Arrini Aulia | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 21 | Aura Nabila Azahro | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 22 | Eka Nur Karromah | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 23 | Faiqotul Imtiyaz | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 24 | Falih Farhani Arif | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 25 | Gadis Nabila Hapsari | 70 | 65 |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  |
| 26 | Iftitania Salsabila | 70 | 85 | **√** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Kaasyifatur Rizky Shofiyyah | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 28 | Nabila Adisthie Oktaviani | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 29 | Nabila Putri Irawan | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 30 | Nadia Abirroh Lukman | 70 | 60 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 31 | Rafiqah Nuraida | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 32 | Sylla Yusdia Elia Rosa | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 33 | Talitha Alvita Olinda | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 34 | Tasya Anisatu lkarima | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 35 | Vinacontrotun Najah | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 36 | Tanila | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 37 | Zavira Najwa Hidayat | 70 | 90 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 38 | Arif Nasution | 70 | 60 |  | √ |  |  | **√** |  |  |
|  | Jumlah |  |  | 27 | 11 |  |  |  |  |  |

Persentase Kemampuan Menulis Siswa = $\frac{Jumlah Siswa diatas KKM}{Jumlah seluruh siswa} x 100\%$

 = $\frac{27}{38}x 100\%$

 = 71,05 %

**Lampiran 18**

**NILAI SIKLUS II BAHASA INDONESIA DALAM KEGIATAN MENULIS PUISI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **KKM** | **Nilai** | **Ketuntasan** | **Kriteria** |
| **Ya** | **Tidak** | **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | Arif Nasution | 70 | 65 |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Aqila Rizaldy B.R | 70 | 85 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 3 | Daffa Aza Haidar | 70 | 80 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 4 | Enzillana Afwa | 70 | 90 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 5 | Ferdy Setyo Raharjo | 70 | 80 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 6 | Galang Wisnu Wardana | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 7 | Moch. Wildan Fahmi F | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 8 | Moch.Ramdhansyah | 70 | 85 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 9 | Moh.Irham Maulana | 70 | 85 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 10 | Moh.Arya Wardhana | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 11 | Moh. Firdaus Malik A | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 12 | Moh.Jibran Nashih | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 13 | Muhammad Kahti Al Farizi | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 14 | Muhammad Khairil Ibadillah | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 15 | Musal Khadim | 70 | 80 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 16 | Rafi Suryo Prayogo | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 17 | Riyan Mohammad Faruq | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 18 | Aisya Femi Faradina | 70 | 30 |  | **√** |  |  |  |  |  |
| 19 | Anne Sabilla Widodo | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 20 | Arrini Aulia | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 21 | Aura Nabila Azahro | 70 | 80 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 22 | Eka Nur Karromah | 70 | 80 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 23 | Faiqotul Imtiyaz | 70 | 85 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 24 | Falih Farhani Arif | 70 | 70 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 25 | Gadis Nabila Hapsari | 70 | 75 | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 26 | Iftitania Salsabila | 70 | 65 |  |  | **√** |  |  |  |  |
| 27 | Kaasyifatur Rizky Shofiyyah | 70 | 80 | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 28 | Nabila Adisthie Oktaviani | 70 | 65 |  |  | **√** |  |  |  |  |
| 29 | Nabila Putri Irawan | 70 | 85 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 30 | Nadia Abirroh Lukman | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 31 | Rafiqah Nuraida | 70 | 70 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 32 | Sylla Yusdia Elia Rosa | 70 | 80 | **√** |  | **√** |  |  |  |  |
| 33 | Talitha Alvita Olinda | 70 | 80 | **√** | **√** | **√** |  | **√** |  |  |
| 34 | Tasya Anisatu lkarima | 70 | 65 |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Vinacontrotun Najah | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 36 | Tanila | 70 | 75 | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 37 | Zavira Najwa Hidayat | 70 | 90 | **√** | **√** | **√** |  | **√** |  |  |
| 38 | Arif Nasution | 70 | 65 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Jumlah |  | **32** | **6** |  |

Persentase Kemampuan Menulis Siswa = $\frac{Jumlah Siswa diatas KKM}{Jumlah seluruh siswa} x 100\%$

 = $\frac{32}{38}x 100\%$

 = 84,21 %

**Lampiran 19**

# PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI PRASIKLUS

# SIKLUS I, DAN SIKLUS II

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Siswa | Prasiklus | Ketuntasan | Siklus I | Keterangan | Siklus II | Keterangan |
| Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 | Arif Nasution | 60 |  | **√** | 65 |  | **√** | 65 |  | **√** |
| 2 | Aqila Rizaldy B.R | 70 | **√** |  | 80 | **√** |  | 85 | **√** |  |
| 3 | Daffa Aza Haidar | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  | 80 | **√** |  |
| 4 | Enzillana Afwa | 80 | **√** |  | 85 | **√** |  | 90 | **√** |  |
| 5 | Ferdy Setyo Raharjo | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  | 80 | **√** |  |
| 6 | Galang Wisnu Wardana | 55 |  | **√** | 60 |  | **√** | 70 | **√** |  |
| 7 | Moch. Wildan Fahmi F | 60 |  | **√** | 70 | **√** |  | 70 | **√** |  |
| 8 | Moch.Ramdhansyah | 75 | **√** |  | 90 | **√** |  | 85 | **√** |  |
| 9 | Moh.Irham Maulana | 75 | **√** |  | 85 | **√** |  | 85 | **√** |  |
| 10 | Moh.Arya Wardhana | 55 |  | **√** | 70 | **√** |  | 70 | **√** |  |
| 11 | Moh. Firdaus Malik A | 60 |  | **√** | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  |
| 12 | Moh.Jibran Nashih | 60 |  | **√** | 65 |  | **√** | 70 | **√** |  |
| 13 | Muhammad Kahti Al Farizi | 80 | **√** |  | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  |
| 14 | Muhammad Khairil Ibadillah | 60 |  | **√** | 65 |  | **√** | 70 | **√** |  |
| 15 | Musal Khadim | 70 | **√** |  | 80 | **√** |  | 80 | **√** |  |
| 16 | Rafi Suryo Prayogo | 75 | **√** |  | 75 | **√** |  | 70 | **√** |  |
| 17 | Riyan Mohammad Faruq | 70 | **√** |  | 70 | **√** |  | 70 | **√** |  |
| 18 | Aisya Femi Faradina | 60 |  | **√** | 50 |  | **√** | 30 |  | **√** |
| 19 | Anne Sabilla Widodo | 55 |  | **√** | 60 |  | **√** | 70 | **√** |  |
| 20 | Arrini Aulia | 65 |  | **√** | 60 |  | **√** | 70 | **√** |  |
| 21 | Aura Nabila Azahro | 65 |  | **√** | 70 | **√** |  | 80 | **√** |  |
| 22 | Eka Nur Karromah | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  | 80 | **√** |  |
| 23 | Faiqotul Imtiyaz | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  | 85 | **√** |  |
| 24 | Falih Farhani Arif | 75 | **√** |  | 70 | **√** |  | 70 | **√** |  |
| 25 | Gadis Nabila Hapsari | 65 |  | **√** | 65 |  | **√** | 75 | **√** | **√** |
| 26 | Iftitania Salsabila | 75 | **√** |  | 85 | **√** |  | 65 |  |  |
| 27 | Kaasyifatur Rizky Shofiyyah | 55 |  | **√** | 60 |  | **√** | 80 | **√** | **√** |
| 28 | Nabila Adisthie Oktaviani | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  | 65 |  |  |
| 29 | Nabila Putri Irawan | 70 | **√** |  | 70 | **√** |  | 85 | **√** |  |
| 30 | Nadia Abirroh Lukman | 60 |  | **√** | 60 |  | **√** | 75 | **√** |  |
| 31 | Rafiqah Nuraida | 75 | **√** |  | 75 | **√** |  | 70 | **√** |  |
| 32 | Sylla Yusdia Elia Rosa | 70 | **√** |  | 70 | **√** |  | 80 | **√** |  |
| 33 | Talitha Alvita Olinda | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  | 80 | **√** | **√** |
| 34 | Tasya Anisatu lkarima | 80 | **√** | **√** | 70 | **√** |  | 65 |  |  |
| 35 | Vinacontrotun Najah | 75 | **√** |  | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  |
| 36 | Tanila | 70 | **√** |  | 75 | **√** |  | 75 | **√** |  |
| 37 | Zavira Najwa Hidayat | 80 | **√** | **√** | 90 | **√** |  | 90 | **√** | **√** |
| 38 | Arif Nasution | 65 |  | **√** | 60 |  | √ | 65 |  |  |
|  | Jumlah | 2585 | 23 | 15 | 2710 | 27 | 11 | 2825 | 32 | 6 |
|  | Rata – rata | 68,02 |  | 71,32 |  | 74,34 |  |