**DAFTAR PUSTAKA**

Aini, NA.dkk. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya.* (Juni 2020).

Amir, Z.dkk. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematis Berbasis PBL Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu.*

Arikunto, Suharsimi. 2017. *“Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsanti, M. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif*

 *Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religious Bagi Mahasiswa*

 *Prodi PBSI FKIP, UNISSULA*. (Februari 2020).

Asriningtyas, AN,dkk. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meneingkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SD.*

Fauzia, HA. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD.*

Gunantara, GD,dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Mneingkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Prodi PGSD FKIP, Universitas Pendidikan Ganesha.*

Ismail, Nurdin. Sri Hartati.2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.

Kristyowati, R, (2018). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan.*

Kusumam, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan*

 *Pengukuran Listrik Untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. (Maret 2020).

Mendiknas, (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku.

Mudlofir, A,dkk. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta:Charisma Putra

 Utama Offset.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar, Yogyakarta: Pustaka Belajar*

Rani, AR.dkk. (2019). *Pengembangan Lembaran Kerja Peserta Didik Dengan*

 *Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.

 (Juni 2020).

Rizki, W. (2016). *Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Rukoh Kota Banda Aceh.* (Mei 2020)

Sudjana, Nana. (2019). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja

 Rosdakarya.

Sulastri, Imran,dkk.(2013).*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi*

 *Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran* *IPS di Kelas V*

 *SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya* . Volume 3 Nomor 1.

 (Februari 2020).

Surya, YF. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar.* (Mei 2017)

Sugiyono. 2017. *“Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)”*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung*:* Yogyakarta

Sukmawati,NA. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis*

 *Problem Based Learning*. (Maret 2020)

Utama, WB. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD*