**ANALISIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)**

**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**CITRA GUSYANTI**

**NPM. 171434092**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis LKPD yang efektif dan efisien sebagai bahan ajar untuk dapat membantu peroses belajar mengajar mencapai tujuan. LKPD dapat dipadukan dengan model pembelajaran agar dapat menjadi bahan ajar yang efektif dan efisien serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *problem based learning*. LKPD berbasis adalah salah satu model LKPD yang berpusat pada meningkatkan efektifitas pembelajaran. Pengembangan LKPD berbasis *problem based learning* pada siswa sebagai pendamping bagi kegiatan belajar siswa diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pendekatan kualitatif. diantaranya studi kasus, biografi, etnografi, dan library search. Dalam penelitian ini jenis penelitian yang peneliti lakukan masuk kedalam penelitian literatur atau kepustakaan (library search). Subjek dari uji coba adalah pustakawan, yang berada di perpustakaan universitas muslim nusantara al washliyah medan. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD pada mata pelajaran IPA. Adapun waktu penelitian direncanakan pada bulan Juli 2021. Prosedur penelitian yang harus dilakukan untuk menghasilkan bahan ajar LKPD terdiri dari Jenis penelitian yang termasuk dalam penelitian dengan pendekatan kualitatif diantaranya studi kasus, biografi, etnografi, dan library search. Dalam penelitian ini jenis penelitian yang peneliti lakukan masuk kedalam penelitian literatur atau kepustakaan (library search). Instrumen dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai perencana, pengumpul data yang kemudian mengintrerpretasi data yang telah terkumpul.Dalam melakukan penelitian, peneliti mengumpulkan data sebanyak-banyaknya agar hasil penelitian akurat. mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain”. Analisis berarti mengkaji data yang diperoleh dari lapangan dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

**Kata Kunci : *Problem Based Learning, Lembar Kerja Peserta Didik, Hasil Belajar***