**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**BAB 1 PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 6
  3. Batasan Masalah 6
  4. Rumusan Masalah 6
  5. Tujuan Penelitian 7
  6. Manfaat Penelitian 7
  7. Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

1. Kajian Teori 10
   * 1. Pengertian Kesulitan Belajar 10
        1. Ciri Ciri Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar 11
        2. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar 12
        3. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar 19
     2. Pembelajaran IPA 20
        1. Ciri-Ciri Pembelajaran IPA 21
        2. Tujuan Pembelajaran IPA 21
        3. Fungsi Pembelajaran IPA 22
     3. Gaya 22
        1. Pengertian Gaya 22
        2. Macam Macam Gaya 23
     4. Sifat Gaya 24
        1. Gaya Dapat Mengubah Arah Gerak Suatu Benda 24
        2. Gaya Dapat Mengubah Bentuk Suatu Benda 24
   1. Kerangka Konseptual Dan Penelitian Yang Relevan 25
      1. Kerangka Konseptual 25
      2. Penelitian Yang Relevan 26
   2. Penjelasan Variabel Dan Indikator 29
      1. Variabel 30
      2. Indikator 30
      3. Kerangka Atau Alur Pemikiran 30

**BAB III METODE PENELITIAN 33**

3.1 Jenis Penelitian 33

3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian 33

3.3 Sumber Data 34

3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 35

3.4.1 Instrumen 35

3.4.2 Teknik Pengumpulan Data 48

3.5 Keabsahan Data 50

3.6 Teknik Analisis Data 51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 54

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian 54

4.1.1 Sumber Data 54

4.1.2 Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pelajaran IPA Materi

Gaya 56

4.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar IPA

Materi Gaya 57

4.1.3.1 Faktor Intenasl Siswa Yang Mengalami

Kesulitan Belajar 57

4.1.3.2 Faktor Eksternal Siswa Yang Mengalami

Kesulitan Belajar 60

4.2 Upaya Yang Telah Dilakukan Dalam Mengatasi Kesulitan

Belajar IPA Pada Materi Gaya 64

4.3 Pembahasan 55

4.3.1 Kesulitan Pembelajaran IPA Materi Gaya Pada Siswa 66

4.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar 66

4.4. Keterbatasan Peneliti 71

**Bab V Penutup** 72

5.1 Kesimpulan 72

5.2 Saran 73

**Daftar Pustaka 74**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 kerangka konseptual 26

Tabel 2 kisi-kisi pertanyaan wawancara untuk siswa kelas 4 sd 36

Tabel 3 kisi-kisi pertanyaan wawancara untuk guru kelas 4 sd 38

Tabel 4 kisi-kisi pertanyaan wawancara untuk wali siswa kelas 4 sd 39

Tabel 5 kisi-kisi instrumen penelitian observasi 40

Tabel 6 kisi-kisi instrumen penelitian wawancara untuk siswa kelasIV SD 41

Tabel 7 kisi-kisi instrumen penelitian wawancara untuk guru kelas IV SD 43

Tabel 8 kisi-kisi instrumen penelitian wawancara untuk wali siswa

kelas IV SD 45

Tabel 9 kisi-kisi instrumen penelitian observasi 47

Tabel 10 sumber data 54

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 komponen dalam analisis data 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 profil sekolah 76

Lampiran 2 Wawancara Untuk Siswa Kelas IV SD 79

Lampiran 3 Wawancara Untuk Guru Kelas IV SD 80

Lampuran 4 Wawancara Untuk Wali Siswa Kelas IV SD 82

Lampiran 5 Observasi 84

Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD 86

Lampiran 7 Hasil Wawancara Wali Siswa Kelas IV SD 107

Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD 117

Lampiran 9 Hasil Observasi 121

Lampiran 10 Dokumentasi 123