**DAFTAR PUSTAKA**

Arsyad Azhar, 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Arifin, Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner, Jakarta: Bumi Aksara, 2003

Asrul, Rusyandi Ananda dan Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana, hlm. 149

Ayuning Raresik, Dibia, & Widiana. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.* 4 (1), 1-11.

Daryanto. 2013. Media Pembelajaran. Cet.III; Yogyakarta: Gava Media.

Hariani, Wicin. 2015. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Media Microsoft Power Point Pembelajaran siswa Kelas V SD IT Iqra‟ 1 Kota Bengkulu Tahun 2015*. Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 28

Jaya, Indra. 2010. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung : Citapustaka Medan Perintis.

Sam’s, Rosma Hartiny. 2010. *Model PTK Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras, 33

Slameto. 2010. *Belajar dan fakto-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta : Prenadamedia Group, 186-188

Wibowo, Adi Anto. 2016. *Penerapan Metode Demonstrasi*. FKIP UMP.

Widodo & Lusi, W. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 14 (17), 32-35.