**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK**  i

**ABSTRACT** ii

**KATA PENGANTAR** iii

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL** vii

**DAFTAR GRAFIK** viii

**DAFTAR LAMPIRAN** ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
   1. Identifikasi Masalah 6
   2. Batasan Masalah 6
   3. Rumusan Masalah 6
   4. Tujuan Penelitian 7
   5. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

* 1. Akhlak 8
     1. Pengertian Akhlak 8
     2. Ciri-ciri Akhlakul Karimah 10
     3. Contoh Akhlakul Karimah 10
     4. Macam-macam Akhlak 11
     5. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak 13

2.2. Asmaul Husna 15

* + 1. Pengertian Asmaul Husna 19
    2. Pemahaman Asmaul Husna 21
    3. Keuntungan Menghafal Asmaul Husna 22
  1. Hipotesis Tindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN 25

* 1. Desain Penelitian 25
  2. Lokasi dan Waktu Penelitian 28
  3. Subjek dan Objek Penelitian 29
  4. Instrumen Penelitian 29
  5. Teknik Pengumpulan Data 32
  6. Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

* 1. Deskripsi Hasil Penelitian 33
     1. Penelitian Hasil Siklus I 40
     2. Penelitian Hasil Siklus II 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 57

* 1. Desain Penelitian 57
  2. Lokasi dan Waktu Penelitian 57

DAFTAR PUSTAKA 59

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Lembar Observasi Penilaian Guru 30

Tabel 2 Rubrik Meningkatkan Akhak Anak 31

Tabel 3 Rubrik Penilaian Meningkatkan Akhlak Anak Prasiklus 35

Tabel 4 Persentase Perkembangan Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5-6

Tahun Melalui Metode Menghafal Asmaul Husna Prasiklus 36

Tabel 5 Tingkat Pencapaian Anak Berkembang Sesuai Harapan Dan Berkembang Sangat Baik (Bsb) Prasiklus 38

Tabel 6 Rubrik Meningkatkan Akhlak AnakSiklus I 43

Tabel 7 Persentase Perkembangan Meningkatkan Akhlak Anak Melalui

Metode Menghafal Asmaul Husna Siklus I 44

Tabel 8 Tingkat Pencapaian Anak Berkembang Sesuai Harapan (Bsh)

Dan Berkembang Sangat Baik (Bsb) Siklus I 46

Tabel 9 Rubrik Pengamatan Kemampuan Meningkatkan Akhlak Anak

Siklus 2 49

Tabel 10 Persentase Perkembangan Meningkatkan Akhlak Anak Siklus 2 50

Tabel 11 Persentase Perkembangan Kemampuan Meningkatkan Akhlak

Anak Siklus 2 52

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik I Perbedaan Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui

Metode Menghafal Asmaul Husna Prasiklus 38

Grafik II Perbedaan Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5-6tahun Melalui

Metode Menghafal Asmaul Husna Siklus I 45

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lembar Observasi Pretest Penilaian Guru 1 60

1. Lembar Observasi Pretest Penilaian Guru 2 61
2. Lembar Observasi Pretest Penilaian Guru 3 62
3. Lembar Observasi Pre Test 63
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Nurul HudaTahun Ajaran 2020 / 2020 64