**DAFTAR PUSTAKA**

Aminuddin, dkk,(2006),*Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: Graha Ilmu, hal:96.

Abdul Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidzh Qur’an Da’iyah*, hlm 87-90.

Adisusilo, *pengertian akhlak*, (Bandung, 2013:55)

Bachtiar Hasan. *Pemahaman Asmaul Husna* (Jakarta, 2000:52)

Dalam surah Al-A’raf, *Allah memiliki Asmaul Husna*,(ayat: 180 )

Ghozali Husein, *pengertian akhlak*. (jilid 3: 52)

HR. Ibnu Majah, *Menghafal Asmaul Husna*.

Hamzah Ya’qub, *Etika Islam*, (Bandung : Diponegoro, 1993), hlm. 57.

Haffi Dan Rusyadi, *Asmaul Husna*, ( Semarang :1994),257.

[Https://m.bola.com](https://m.bola.com)

[Https://m-kumparan-com.cdn.ampproject.org](https://m-kumparan-com.cdn.ampproject.org).

Imam Ghozali, *ilmu akhlak dan agama*, (Jogjakarta: 3),52.

Lestari, *Menghafal Asmaul Husna* ( Surabaya, 2018:80 )

Mahmud Ahmad, *Contoh Akhlakul Karimah*. (Jakarta,1987:160)

Megawangi, *Mengenal Asmaul Husna*, (Jakarta: 2011),23.

Natara Indira, *Ciri-ciri Akhlakul Karimah* ( Solo,2002:7)

Rusyadi, *Pengertian Asmaul Husna*, (Bandung,1994:257)

Sutarjo Adisusilo, J.R.,*Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif,* (Jakarta:Raja Grafindo Persada 2013),h. 55

Syaiful Bahri Dramajah,Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar,* (Jakarta: Rineka Cipta,2010),27.

Undang-undang No. 14 Tahun 2005

Undang-undang tentang, *Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1* (2003: 20)

Umary, Barnawie. 1995. *Materi Asmaul Husna*, (Solo, 1979:10)

Ya’kub, Hamzah 1993. Etika Islam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Suatu Pengantar). Bandung :CV Diponegoro

Zuhairini Dan Ghofir, *Keistimewaan dan Peranan Al Asmaa-Ul Husnaa Di Zaman Modern.* ( Surabaya: 2004),76.

**Lembar Observasi Pretest Penilaian Guru 1**

Nama : Marjiah

Jabatan : Wali Kelas

Sekolah : TK Nurul Huda Batang Kuis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | SB | B | C | K |
| 1.  | Menarik perhatian anak dengan menggunakan kegiatan mengenalkan Asmaul Husna. | √ |  |  |  |
| 2.  | Memperkenalkan kegiatan Asmaul Husna yang akan dilakukan.  | √ |  |  |  |
| 3. | Menyampaikan tujuan dan tema kegiatan pada anak. | √ |  |  |  |
| 4. | Menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan.  | √ |  |  |  |
| 5. | Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam melaksanakan kegiatan yang akan dilakukan. | √ |  |  |  |
| 6. | Guru menilai hasil kerja anak lalu menarik kesimpulan apakah kegiatan itu sangat berhasil, berhasil, atau kurang berhasil.  | √ |  |  |  |

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Lembar Observasi Pretest Penilaian Guru 2**

Nama : Rini Triana

Jabatan : Wali Kelas

Sekolah : TK Nurul Huda Batang Kuis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | SB | B | C | K |
| 1.  | Menarik perhatian anak dengan menggunakan kegiatan mengenalkan Asmaul Husna. |  | √ |  |  |
| 2.  | Memperkenalkan kegiatan Asmaul Husna yang akan dilakukan.  | √ |  |  |  |
| 3. | Menyampaikan tujuan dan tema kegiatan pada anak. | √ |  |  |  |
| 4. | Menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan.  |  | √ |  |  |
| 5. | Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam melaksanakan kegiatan yang akan dilakukan. |  | √ |  |  |
| 6. | Guru menilai hasil kerja anak lalu menarik kesimpulan apakah kegiatan itu sangat berhasil, berhasil, atau kurang berhasil.  |  | √ |  |  |

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Lembar Observasi Pretest Penilaian Guru 3**

Nama : Nur Fatimah

Jabatan : Wali Kelas

Sekolah : TK Nurul Huda Batang Kuis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | SB | B | C | K |
| 1.  | Menarik perhatian anak dengan menggunakan kegiatan mengenalkan Asmaul Husna. | √ |  |  |  |
| 2.  | Memperkenalkan kegiatan Asmaul Husna yang akan dilakukan.  | √ |  |  |  |
| 3. | Menyampaikan tujuan dan tema kegiatan pada anak. | √ |  |  |  |
| 4. | Menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan.  |  | √ |  |  |
| 5. | Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam melaksanakan kegiatan yang akan dilakukan. | √ |  |  |  |
| 6. | Guru menilai hasil kerja anak lalu menarik kesimpulan apakah kegiatan itu sangat berhasil, berhasil, atau kurang berhasil.  |  | √ |  |  |

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSERVASI POST TEST**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama siswa | Mematuhi perintah Allah (Sholat) | Selalu berkata baik atau sopan | Bersyukur kepada Allah | Tolong menolong sesama manusia  |
| BB  | MB | MSH | BSB | BB | MB | MSH | BSB | BB | MB | MSH | BSB | BB | MB | MSH | BSB |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| 1. | Aditya  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2. | Fiyan |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 3. | Nadia  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4. | Zikri  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 5. | Rifki  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 6. | Lufhy |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 7. | Zaky  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 8. | Fattan  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 9. | Alifa | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10. | Zaki  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11. | Andra  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12. | Andri |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 13. | Suci  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 14.  | Ywa  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 15. | Bilal  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL HUDA
 TAHUN AJARAN 2020 / 2020**

Semester/ Minggu ke/ Hari ke : I/ II/ IV
Hari/ Tanggal : Kamis, 8 Juli 2021
Kelompok Usia : B ( 5- 6 Tahun )

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Aku Hamba Allah /Identitas Diri /Nama

Alokasi : 120 menit (07.30 - 09.30)
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2-2.5-2.8-3.1-4.1-3.3- 4.3 - 3.12-4.12

Materi Kegiatan : - Aku Ciptaan Tuhan

- menghafalkan Asmaul Husna
- Berani tampil di depan umum

- Senam Sehat

- Mengurus diri sendiri

- Penerapan SOP pembukaan

- menulis nama sendiri

Alat dan bahan : pensil,buku paket,iqra’

Proses kegiatan

1. **KEGIATAN PEMBUKAAN**
	* + 1. Penerapan SOP pembukaan
			2. Menyanyi Asmaul Husna
			3. Baris sebelum masuk kelas dihalaman depan kelas
			4. Mengucapkan salam sambut dan jemput
			5. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada didepan
			6. Berdiskusi cara menyayangi diri
			7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

1. **KEGIATAN INTI**
2. Menulis nama sendiri
3. Menghitung jumlah teman sambil bernyanyi
4. Membaca Iqra’
5. **RECALLING**
6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
7. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
8. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
9. Tanya jawab kegiatan hari ini
10. **KEGIATAN PENUTUP**
11. Menanyakan perasaan selama hari ini
12. Menanyakan tentang apa yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai
13. Menginformasikan kegiatan untuk besok
14. Penerapan SOP penutup
15. **RENCANA PENILAIAN**
16. Sikap

a. Dapat mensyukuri atas nikmat Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

1. Pengetahuan dan keterampilan
2. Menunjukan diri anak
3. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
4. Dapat menyayangi dirinya sendiri
5. Dapat menulis nama sendiri
6. Dapat menghitung teman

Mengetahui,

Kepala KB Paud Nurul Huda Peneliti

**Marjiah Nur Fatimah**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL HUDA
 TAHUN AJARAN 2020 / 2021**

Semester/ Minggu ke/ Hari ke : I/ II/ V
Hari/ Tanggal : Jumat, 9 Juli 2021
Kelompok Usia : B ( 5- 6 Tahun )

Tema/ Sub Tema : Aku Hamba Allah/ Kesukaanku

Alokasi : 120 menit (07.30 - 09.30)
Kompetensi Dasar (KD) :1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,

2.11,2.12,2.13,3.1-4.1,3.2-4.2,3.3-4.3,3.4-4.4,3.6-4.6,3.7-4.7,3.15-4.15

Materi Kegiatan : - Aku Ciptaan Tuhan

- Menyanyikan Asmaul Husna

- Senam Sehat
- Berani tampil di depan umum

- Penerapan SOP pembukaan

- Menyebutkan jumlah panca indra

- menuliskan kata “tangan”

Alat dan bahan : pensil, buku, buku paket

Proses kegiatan

* + - 1. **KEGIATAN PEMBUKAAN**
			2. Penerapan SOP pembukaan
			3. Menghafal surah pendek dan doa sehari-hari
			4. Menghafal Asmaul husna
			5. Mengenalkan aturan yang digunakan bermain
			6. **KEGIATAN INTI**
1. Menyebutkan anggota tubuh
2. Menuliskan kata “tangan”
3. Membaca iqra’
	* + 1. **RECALLING**
4. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
6. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
7. Tanya jawab kegiatan hari ini
	* + 1. **KEGIATAN PENUTUP**
8. Menanyakan perasaan selama hari ini
9. Menanyakan tentang apa yang sudah di mainkan hari ini
10. Menginformasikan kegiatan untuk besok
11. Penerapan SOP penutup

* + - 1. **RENCANA PENILAIAN**

Sikap

a. Dapat mensyukuri atas nikmat Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

Pengetahuan dan keterampilan

Dapat menyebutkan anggota tubuh

Dapat menuliskan kata “tangan”

 Menanyakan tentang apa yang sudah di mainkan hari ini

Menginformasikan kegiatan untuk besok

Penerapan SOP pulang

Mengetahui,

Kepala KB Paud Nurul Huda Peneliti

**Marjiah Nur Fatimah**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL HUDA
 TAHUN AJARAN 2020 / 2021**

Semester/ Minggu ke/ Hari ke : I/ II/ VI
Hari/ Tanggal : Sabtu, 10 Juli 2021
Kelompok Usia : B ( 5- 6 Tahun )

Tema/ Sub Tema : Aku Hamba Allah/ Tubuhku

Alokasi : 120 menit (07.30 - 09.30)
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.62.7,2.8,2.9

2.10,2.11,2.12,2.13,3.1-4.1,3.2-4.2,3.3-4.3-3.4-4.4,3.6-4.6-3.7-4.7,3.15-4.15

Materi Kegiatan : - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

* Menebalkan angka 5
* Menyanyi lagu anak “anggota tubuh”
* Bermain estapet kardus
* Mewarnai gambar hewan

Alat dan bahan : pensil, buku,majalah

Proses kegiatan

* + - 1. **KEGIATAN PEMBUKAAN**
			2. Penerapan SOP pembukaan
			3. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
			4. Baris sebelum masuk kelas dihalaman sekolah
			5. Membaca iqra’
			6. Mengucapkan salam sambut dan jemput sesuai SOP
			7. Mengenalkan aturan yang digunakan bermain
			8. **KEGIATAN INTI**

1. menebalkan angka 5

2. Menyebutkan nama-nama anggota tubuh

3. Mewarnai gambar hewan

* + - 1. **RECALLING**
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Tanya jawab kegiatan hari ini
	* + 1. **KEGIATAN PENUTUP**
			2. Menanyakan perasaan selama hari ini
			3. Menanyakan tentang apa yang sudah di mainkan hari ini
			4. Menerapkan SOP penutupan
			5. **Rencana penilaian**
5. Sikap

a. Dapat mensyukuri atas nikmat Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

1. Pengetahuan dan keterampilan
	1. Dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh
	2. Dapat mewarnai gambar dengan rapi

Mengetahui,

Kepala KB Paud Nurul Huda Peneliti

**Marjiah Nur Fatimah**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL HUDA**

**TAHUN AJARAN 2020 / 2021**

Semester/ Minggu ke/ Hari ke : I/ II/ VI
Hari/ Tanggal : Kamis, 5 Agustus 2021
Kelompok Usia : B ( 5- 6 Tahun )

Tema/ Sub Tema : Binatang /Peliharaan

Alokasi : 120 menit (07.30 - 09.30)
Kompetensi Dasar (KD) : 3.2,3.3,3.4,3.6,4.10,4.12,2.9,3.15,4.15

Materi Kegiatan : - Baris berbaris sebelum masuk kelas

- menghafal dan menyanyikan Asmaul Husna

- Terbiasa berperilaku sopan dan santun

- Menirukan suara binatang

- Mengenalkan perbedaan berdasarkan ukuran

- Dapat bekerja sama dalam mengikuti kegiatan

- melakukan usab abur bentuk

Alat dan bahan : buku, pensil, kertas, pewarna

Proses kegiatan

1. **KEGIATAN PEMBUKAAN**
	* + 1. Berbaris sebelum masuk kelas
			2. Bernyanyi sambil menghafal Asmaul Husna
			3. Penerapan SOP pembukaan
			4. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
			5. Mengamati kegiatan yang dilakukan
			6. Mengenalkan aturan yang digunakan bermain

1. **KEGIATAN INTI**
	* + 1. Meniru kata “pohon”
			2. Mengikuti instruksi dari guru dalam kegiatan yang dilakukan
			3. Membaca iqra’
2. **RECALLING**

Merapikan alat-alat yang telah digunakan

Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

Tanya jawab kegiatan hari ini

1. **KEGIATAN PENUTUP**

Menanyakan perasaan selama hari ini

Menannyakan tentang apa yang sudah di mainkan hari ini

Menginformasikan kegiatan untuk besok

Menerapkan SOP penutupan

1. **RENCANA PENILAIAN**

 Sikap

a. Dapat mensyukuri atas nikmat Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

 Pengetahuan dan keterampilan

1. Dapat menirukan suara binatang
2. Dapat melakukan kegiatan dengan tertib

Mengetahui,

Kepala KB Paud Nurul Huda Peneliti

**Marjiah Nur Fatimah**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL HUDA
 TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/ Minggu ke/ Hari ke **:** II / I / V
Hari/ Tanggal **:** Jumat, 7 Agustus 2021
Kelompok usia **:** B ( 5 – 6 Tahun )
 Tema/ Subtema **:** Binatang / Ikan

Alokasi : 120 menit (07.30 – 09.30)
Kompetensi Dasar (KD) **:** 1.1-2.2-2.3-2.4-2.13-3.6-4.6-3.12- 4.12 –

 3.15 - 4.15

Materi Kegiatan : - Berbaris sebelum masuk kelas

- Senam sehat

- Bernyanyi dan menghafal Asmaul Husna

- Membaca doa sebelum dan setelah belajar

- Mengkolase gambar binatang

- merapikan alat-alat setelah belajar

- Membaca iqra’

- Membersihkan sampah yang ada disekitar bangku

Alat dan bahan : pensil, kertas, origami, lem

Proses kegiatan

* + 1. **KEGIATAN PEMBUKAAN**

Penerapan SOP pembukaan

Mensyukuri atas nikmat Tuhan

Mengamati gambar binatang

Mengkolase gambar binatang

Mengenalkan aturan yang digunakan bermain

* + 1. **KEGIATAN INTI**
1. Mengamati gambar binatang
2. Mengkolase gambar binatang
3. Membaca iqra’
	* 1. **RECALING**
			1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
			2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
			3. Menunjukkan hasil karya
			4. Tanya jawab kegiatan hari ini
		2. **KEGIATAN PENUTUP**
4. Menanyakan perasaan selama hari ini
5. Menanyakan tentang apa yang sudah dimainkan hari ini
6. Menginformasikan kegiatan besok
7. Menerapkan SOP penutupan
	* 1. **RENCANA PENILAIAN**
8. Sikap

a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

1. Pengetahuan dan keterampilan
2. Dapat menyebutkan binatang yang diamati
3. Dapat menceritakan kegiatan apa yang dilakukan hari ini
4. Dapat menjaga kebersihan sekitar sekolah

Mengetahui,

Kepala KB Paud Nurul Huda Peneliti

**Marjiah Nur Fatimah**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NURUL HUDA
 TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/ Minggu ke/ Hari ke **:** II / I / VI
Hari/ Tanggal **:** Sabtu, 7 Agustus 2021
Kelompok usia **:** B ( 5 – 6 Tahun )
 Tema/ Subtema **:** Binatang / Kerbau

Alokasi : 120 menit (07.30 – 09.30)
Kompetensi Dasar (KD) **:** 1.1-2.2-2.3-2.4-2.13-3.6-4.6-3.12- 4.12 –

 3.15 - 4.15

Materi Kegiatan : - Berbaris sebelum masuk kelas

- Senam sehat

- Bernyanyi dan menghafal Asmaul Husna

- Membaca doa sebelum dan setelah belajar

- Mewarnai gambar kerbau

- merapikan alat-alat setelah belajar

- Membaca iqra’

- Membersihkan sampah yang ada disekitar bangku

Alat dan bahan : pensil, kertas, krayon

Proses kegiatan

* + - 1. **KEGIATAN PEMBUKAAN**

Penerapan SOP pembukaan

Mensyukuri atas nikmat Tuhan

Mengamati gambar binatang

Mewarnai gambar kerbau

Mengenalkan aturan yang digunakan bermain

* + - 1. **KEGIATAN INTI**
			2. Mengamati gambar binatang
			3. Mewarnai gambar kerbau
			4. Membaca iqra’
			5. **RECALING**
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Menunjukkan hasil karya
4. Tanya jawab kegiatan hari ini
	* + 1. **KEGIATAN PENUTUP**
5. Menanyakan perasaan selama hari ini
6. Menanyakan tentang apa yang sudah dimainkan hari ini
7. Menginformasikan kegiatan besok
8. Menerapkan SOP penutupan
	* + 1. **RENCANA PENILAIAN**

Sikap

a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

Pengetahuan dan keterampilan

Dapat menyebutkan binatang yang diamati

Dapat menceritakan kegiatan apa yang dilakukan hari ini

Dapat menjaga kebersihan sekitar sekolah

Mengetahui,

Kepala KB Paud Nurul Huda Peneliti

**Marjiah Nur Fatimah**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



Senam ceria bersama



Membuat kegiatan dengan bahan jeruk



Gerakan senam asmaul Husn