**DAFTAR PUSTAKA**

Agusriani,Ade. 2015. *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Dan Kepercayaan Diri Melalui Bermain Gerak.* Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volem 9 No1

Alvian, Reny.2017. *Pengaruh Tari Kreasi terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6tahun di KB-TK Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang*, PG PAUD FKIP Universitas NegeriSemarang

Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Renika Cipta,2013

Febrilismanto, *Gambar Motorik Kasar Anak 4-5 Tahun di Taman Kanak-kanak*.Jurnal Pesona Dasar, Vol 5 No 2 Oktober 2017

Fitri, Aida. dkk. 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran SeniTari*” Jurnal Ilmiah Volume II no 2

Hidayanti, Maria. 2013. *Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak*.Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 7 No 1

Ihsan, Fuad. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Kurniawati, Faidah. 2013. *Pembelajaran Tari Lenggang Alit Untuk Mengurngi Hambatan Motorik Kasar Anak Autis Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Khusus Universitas Negeri Surabaya

Kusumastuti, Eny. dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Seni Tari Terpadu Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal mimbar sekolah dasar volume 1 no 1

Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya Offset

Mulyani, Novi. 2016*. Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini*.Yogyakarta : Penerbit Gava media

Rohendi, Aep. dkk. 2017. *Perkembangan motorik* Bandung : Alfabeta

Rohmah, Manzilatur. Alfi.2013 *Peran Kegiatan Tari untuk Mengembangkan KemampuanMotorik Kasar Anak Kelompok B di TK Muslimat Mazratul Ulum*, Jurnal Universitas NegeriSurabaya

Santrock, John W. 2012. *Life-Span Development*. Jakarta : Penerbit Erlangga

Sujiono. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Jakarta*: PT Indeks

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Widati, Sri. 2016. *Peningkatan Kreativitas Tari Kreasi dengan Pembelajaran Berbasis Proyek*, Jurnal praktik penelitian tindak kelas pendidkan dasar & menengah. Vol 6 no 1

Yhana Pratiwi, M. Kristanto. 2014. Upaya *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar(Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek*, Jurnal Penelitian PAUD

**Lampiran A**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 1

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema /sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11

– 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Alat dan bahan : Gambar seri kandang ayam, buku gambar, pensil

* + 1. **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat (berkaki dua)
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara ayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
   * 1. **KEGIATAN INTI**
6. Mencari jejak gambar kandang ayam
7. Menghitung bentuk–bentuk geometri pada gambar ayam
8. Menggambar bentuk ayam
9. Bersyair ayamku
   * 1. **RECALLING**
10. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
11. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
    * 1. **KEGIATAN PENUTUP**
12. Menanyakan perasaannya selama hari ini
13. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
14. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
15. Menginformasikan kegiatan untuk besok
16. Penerapan SOP penutupan
    * 1. **RENCANA PENILAIAN**
17. Sikap
18. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
19. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
20. Pengetahuan dan ketrampilan
21. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
22. Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
23. Dapat mengucap syair dengan baik
24. Dapat mencari jalan menuju kandang ayam
25. Dapat menggambar bentuk ayam

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 2

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat /

Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11

– 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Alat dan bahan : Ayam, gambar seri perkembangbiakan ayam, bulu ayam,

beras / jagung

1. **KEGIATAN PEMBUKA**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
4. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
5. Gerak lagu ayam trondol (Lihat YouTube PAUD Jateng)
6. **KEGIATAN INTI**
7. Mengamati seekor ayam
8. Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
9. Melukis dengan bulu ayam
10. Memberi makan ayam
11. **RECALLING**
12. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
13. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
14. **KEGIATAN PENUTUP**
15. Menanyakan perasaannya selama hari ini
16. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
17. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
18. Menginformasikan kegiatan untuk besok
19. Penerapan SOP penutupan
20. **RENCANA PENILAIAN**
21. Sikap
22. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
23. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
24. Pengetahuan dan ketrampilan
25. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
26. Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
27. Dapat melukis dengan bulu ayam
28. Dapat menyebutkan makanan ayam
29. Dapat memberi makanan ayam

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 3

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / sub tema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.8 –

4.8 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Alat dan bahan : Telur, buku gambar, pensil

1. **KEGIATAN PEMBUKA**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
4. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
5. Senam fantasi menirukan jalannya bebek
6. **KEGIATAN INTI**
7. Menggoreng / makan telur
8. Melengkapi kalimat yang dimulai duru (aku suka makan telur asin)
9. Membuat mainan dari cangkang telur
10. Membuat gambar telur sesuai angka
11. **RECALLING**
12. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
13. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
14. **KEGIATAN PENUTUP**
15. Menanyakan perasaannya selama hari ini
16. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
17. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
18. Menginformasikan kegiatan untuk besok
19. Penerapan SOP penutupan
20. **RENCANA PENILAIAN**
21. Sikap
22. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
23. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
24. Pengetahuan dan ketrampilan
25. Dapat menyebutkan binatang berkaki dua yang hidup di darat
26. Dapat membuat mainan dari cangkang telur
27. Dapat menceritakan cara menggoreng telur
28. Dapat membuat gambar sesuai angka
29. Dapat menyebutkan gizi dalam telur

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 3 / 1

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema: Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki

Empat

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 –

4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Alat dan bahan : Gambar kelinci, kelinci, wortel, pensil

1. **KEGIATAN PEMBUKA**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang binatang berkaki empat
4. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
5. Melompat seperti kelinci
6. **KEGIATAN INTI**
7. Mengamati kelinci
8. Memilih makanan kelinci
9. Menebali garis pada gambar kelinci
10. Menirukan syair kelinci
11. **RECALLING**
12. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
13. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
14. **KEGIATAN PENUTUP**
15. Menanyakan perasaannya selama hari ini
16. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
17. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
18. Menginformasikan kegiatan untuk besok
19. Penerapan SOP penutupan
20. **RENCANA PENILAIAN**
21. Sikap
22. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
23. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
24. Pengetahuan dan ketrampilan
25. Dapat menyebutkan binatang berkaki empat
26. Dapat menyebutkan makanan kelinci
27. Dapat menceritakan perkembangbiakan kelinci
28. Dapat menebali gambar kelinci
29. Dapat menceritakan tentang ciri–ciri kelinci

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 3 / 2

Hari, tanggal :

Tema / subtema /sub subtema: Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Empat

Kompetensi Dasar (KD) : 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 6 – 2 . 9 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 8 – 4 .

8 – 3 .15 – 4 .15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Alat dan bahan : Buku cerita bergambar, APE balok, pensil

1. **KEGIATAN PEMBUKA**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang binatang berkaki empat
4. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
5. Menirukan suara–suara binatang
6. **KEGIATAN INTI**
7. Membedakan suara–suara binatang darat
8. Cerita bergambar
9. Memasangkan makanan dengan binatang
10. Membuat kandang binatang dengan balok-balok
11. **RECALLING**
12. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
13. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
14. **KEGIATAN PENUTUP**
15. Menanyakan perasaannya selama hari ini
16. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
17. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
18. Menginformasikan kegiatan untuk besok
19. Penerapan SOP penutupan
20. **RENCANA PENILAIAN**
21. Sikap
22. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
23. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
24. Pengetahuan dan ketrampilan
25. Dapat menyebutkan binatang berkaki empat
26. Dapat membedakan suara–suara binatang
27. Dapat menceritakan perkembangbiakan binatang
28. Dapat memasangkan makanan binatang
29. Dapat menceritakan perbedaan dua binatang (ciri–ciri)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 3 / 3

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema: Binatang / Binatang Hidup di Darat / Binatang

Melata

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.6 – 2.9 – 3.7 – 4.7 – 3.10 – 4.10 –

3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Alat dan bahan : Ular tangga, buku gambar, pensil

1. **KEGIATAN PEMBUKA**
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Berdiskusi tentang binatang melata
4. Berdiskusi tentang bahaya binatang
5. Permainan ular tangga
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
7. **KEGIATAN INTI**
8. Mengelompokkan macam binatang melata
9. Menebali huruf nama–nama binatang melata
10. Membuat bentuk ular dari kertas
11. Menggambar bebas
12. **RECALLING**
13. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
14. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
15. **KEGIATAN PENUTUP**
16. Menanyakan perasaannya selama hari ini
17. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan untuk besok
20. Penerapan SOP penutupan
21. **RENCANA PENILAIAN**
22. Sikap
23. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
24. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
25. Pengetahuan dan ketrampilan
26. Dapat menyebutkan macam binatang melata
27. Dapat menyebutkan ciri–ciri binatang melata
28. Dapat menceritakan perkembangbiakan binatang
29. Dapat membuat bentuk ular dari kertas
30. Dapat bersikap sportif dalam permainan

**LAMPIRAN B**

**PERHITUNGAN MEAN (RATA-RATA) DAN STANDAR PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR**

1. Pre-Test

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | FX | X2 | FX2 |
| 4 | 1 | 4 | 16 | 16 |
| 5 | 1 | 5 | 25 | 25 |
| 6 | 1 | 6 | 36 | 36 |
| 7 | 3 | 21 | 49 | 147 |
| 8 | 5 | 40 | 64 | 320 |
| 9 | 3 | 27 | 81 | 243 |
| 10 | 1 | 10 | 100 | 100 |
| 11 | 1 | 11 | 121 | 121 |
| Jumlah | 16 | 124 | 492 | 1008 |

∑fx= 124

∑X2 = 1008

N = 16

Maka Diperoleh Mean (X)

X = X = X = 7,75

Standar Deviasi

SD = = = = 1,0645

1. Post-Test

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | FX | X2 | FX2 |
| 8 | 2 | 16 | 64 | 128 |
| 10 | 2 | 20 | 100 | 200 |
| 12 | 3 | 36 | 144 | 432 |
| 13 | 1 | 13 | 169 | 169 |
| 14 | 3 | 42 | 196 | 588 |
| 15 | 2 | 30 | 225 | 450 |
| 16 | 3 | 48 | 256 | 768 |
| Jumlah | 16 | 205 | 1154 | 2735 |

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat di hitung nilai rata-rata serta nilai standar deviasi,

∑fx= 205

∑X2 = 2735

N = 16

Maka Diperoleh Mean (X)

X = X = X = 12,8

Standar Deviasi

SD = = = = 2,6886

**LAMPIRAN C**

**PERHITUNGAN UJI NORMALITAS**

1. Uji Normalitas Pre-Test

Berdasarkan perhitungan yang telah di lakukan pada lampiran E, di ketahui = 7,75 SD = 1,0645

1. Zi = = = -3, 5227
2. Harga F(Zi) di lihat dari tabel Kurva normal dengan nilai (-3,5227) = 0,00023
3. Harga S (Zi )= = = 0,0625
4. Harga F(Zi) – S(Zi) = 0.00023-0,0625= -0,06227

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | F kum | (Zi) | F(Zi) | S(Zi) | F(Zi)- S(Zi) |
| 4 | 1 | 1 | -3, 5227 | 0,00023 | 0,0625 | -0,06227 |
| 5 | 1 | 2 | -2,5833 | 0,0002 | 0,125 | -0,1248 |
| 6 | 1 | 3 | -1,6439 | 0,0548 | 0,1875 | -0,1327 |
| 7 | 3 | 6 | -0.7045 | 0,2420 | 0,375 | -0,133 |
| 8 | 5 | 11 | 0,2348 | 0,5793 | 0,6874 | -0.1081 |
| 9 | 3 | 14 | 1,1742 | 0,8043 | 0,875 | -0,0707 |
| 10 | 1 | 15 | 2,1136 | 0,9821 | 0,9375 | **0,0446** |
| 11 | 1 | 16 | 3,0530 | 0,99865 | 1 | -0,00135 |
| Lhitung = 0,0446 | | | | **Ltabel = 0,213** | | |

Berdasarkan hasil hitung, maka di peroleh nilai Lhitung atau L0 = **0,0446** Untuk **Ltabel** dengan N= 16 maka α = 0,05 maka nilai **Ltabel = 0,213,** Hasil data **Lhitung**= **0,0446< Ltabel = 0,213,** maka dapat di simpulkan bahwa data berdistribusi **normal.**

1. Uji Normalitas Post-Test

Berdasarkan perhitungan yang telah di lakukan pada lampiran E di ketahui:

X= 12,8 SD =2,6886 misalnya pada X urutan pertama, Maka di dapat sebagai berikut :

1. Zi = = = -1,7853
2. Harga F(Zi) di lihat dari tabel Kurva normal dengan nilai (-1,7853) = 0,0446
3. Harga S (Zi )= = = 0,125
4. Harga F(Zi) – S(Zi) = 0,9554-0,125= -0,0804

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | F kum | (Zi) | F(Zi) | S(Zi) | F(Zi)- S(Zi) |
| 8 | 2 | 2 | -1,7853 | 0,0446 | 0,125 | -0,0804 |
| 10 | 2 | 4 | -1,0414 | 0,1587 | 0,25 | -0,0913 |
| 12 | 3 | 7 | -0,2975 | 0,4207 | 0,4375 | -0,0168 |
| 13 | 1 | 8 | 0,0743 | 0,5000 | 0,5 | 0 |
| 14 | 3 | 11 | 0,4184 | 0,6554 | 0,6875 | -0,0321 |
| 15 | 2 | 13 | 0,8182 | 0,7881 | 0,8125 | -0,0244 |
| 16 | 3 | 16 | 1,1902 | 0,8643 | 1 | **0,1357** |
| L hitung = 0, 1357 | | | | **Ltabel = 0,213** | | |

Berdasarkan hasil hitung, maka di peroleh nilai Lhitung atau L0 = **-** Untuk **Ltabel** dengan N= 16 maka α = 0,05 maka nilai **Ltabel = 0,213,** Hasil data **Lhitung**= **0,1357< Ltabel = 0,213,** maka dapat di simpulkan bahwa data berdistribusi **normal.**

**LAMPIRAN D**

**PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Pretest** | **Posttes** | **Gain (d) Pretest &posttes** | **Gain (d2) Pretest &posttes** |
| 1. | Yogi | 5 | 13 | 8 | 64 |
| 2. | Fatur | 6 | 8 | 2 | 4 |
| 3. | ananda | 8 | 12 | 4 | 16 |
| 4. | Ibai | 4 | 10 | 6 | 36 |
| 5. | pranata | 7 | 14 | 7 | 49 |
| 6. | Abdul | 8 | 16 | 8 | 64 |
| 7. | Putra | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 8. | Muis | 7 | 12 | 5 | 25 |
| 9. | Ijai | 8 | 15 | 7 | 49 |
| 10 | Suci | 9 | 14 | 5 | 25 |
| 11. | Alwi | 7 | 14 | 7 | 49 |
| 12. | Nova | 9 | 12 | 3 | 9 |
| 13. | Fitri | 8 | 15 | 7 | 49 |
| 14. | Dinda | 9 | 16 | 7 | 49 |
| 15. | Lili | 11 | 16 | 6 | 36 |
| 16 | Arafah | 10 | 10 | 0 | 0 |
| **Jumlah** | | **124**  **= 7,75** | **205**  **= 12,8** | **𝚺d 82** | **524** |

Md = = = 5,12

MakaThitung=

Thitung=

Thitung=

Thitung=

Thitung=

Thitung= 3,466

Sesuai hasil penelitian di atas di peroleh nilai Thitung= 3,466>1,753, dan karena dk= (n-1) = (16-1)=15 dan taraf nyata α =0,05sehingga dapat di simpulkan diperoleh Thitung>Ttabel (3,466) (1,753) dengan demikian hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan kegiatan tari kreasi terhadap perkembangan motorik kasar anak di TK Edelweiss TA 2020-2021.

**LAMPIRAN E**

**TABEL OBSERVASI PRE-TEST PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK**

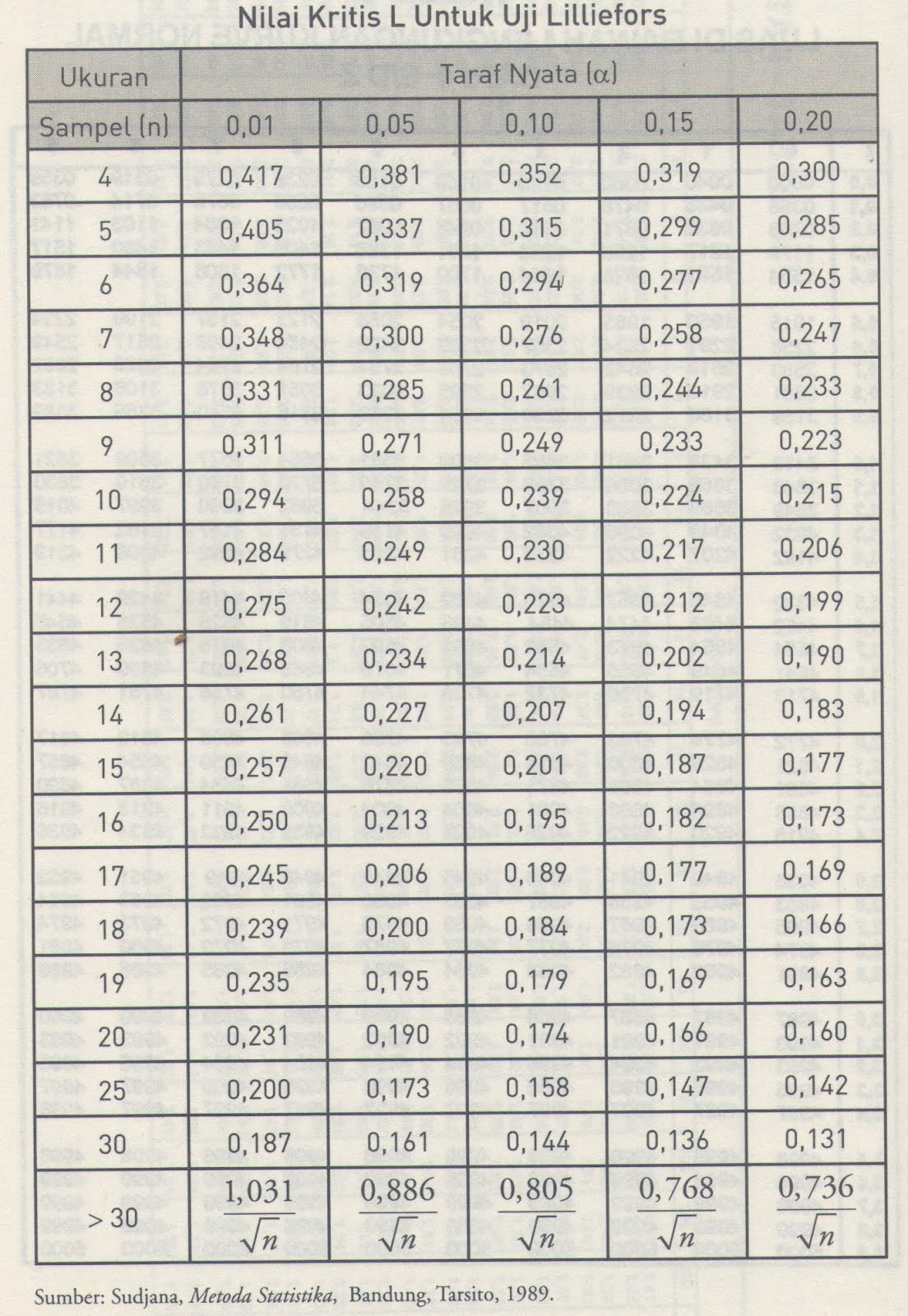
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Siswa** | **Keseimbangan anak bergerak dengan kaki dan tangan yang berlawanan** | | | | **Keterampilan anak bergerak** | | | | **Kelenturan memegang ujung Jari** | | | | **Kekuatan anak dalam mengayunkan kaki dan tangan berlawanan** | | | | **Skor** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| 1 | Yogi | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 5 |
| 2 | Fatur |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 6 |
| 3 | Ananda |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 4 | Ibai |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | 4 |
| 5 | Pranata |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 7 |
| 6 | Abdul |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 7 | Putra |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 8 | Muis | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 7 |
| 9 | Ijai |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 10 | Suci |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 9 |
| 11 | Alwi | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 7 |
| 12 | Nova |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 9 |
| 13 | Fitri |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 8 |
| 14 | Dinda |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 9 |
| 15 | Lili |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 11 |
| 16 | Arafah | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 10 |

**TABEL OBSERVASI POST-TEST PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Siswa** | **Keseimbangan anak bergerak dengan kaki dan tangan yang berlawanan** | | | | **Keterampilan anak bergerak** | | | | **Kelenturan memegang ujung Jari** | | | | **Kekuatan anak dalam mengayunkan kaki dan tangan berlawanan** | | | | **Skor** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| 1 | Yogi |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 13 |
| 2 | Fatur |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | 8 |
| 3 | Ananda |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 12 |
| 4 | Ibai |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 10 |
| 5 | Pranata |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 |
| 6 | Abdul |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 7 | Putra |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 8 | Muis |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 9 | Ijai |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 |
| 10 | Suci |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 14 |
| 11 | Alwi |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 14 |
| 12 | Nova |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 12 |
| 13 | Fitri |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 15 |
| 14 | Dinda |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 15 | Lili |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 16 | Arafah |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 10 |

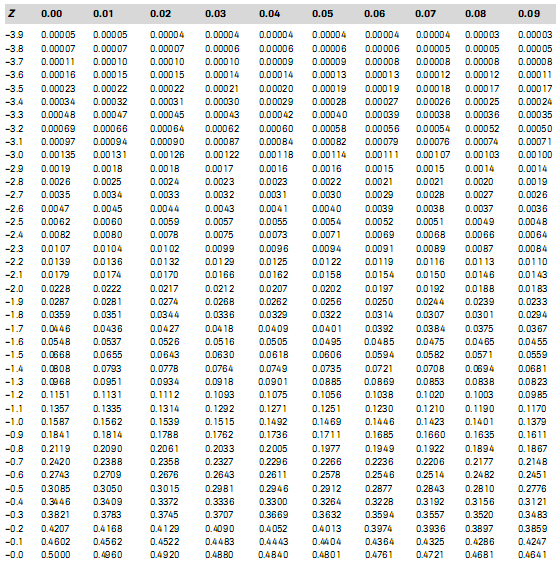
**LAMPIRAN F**

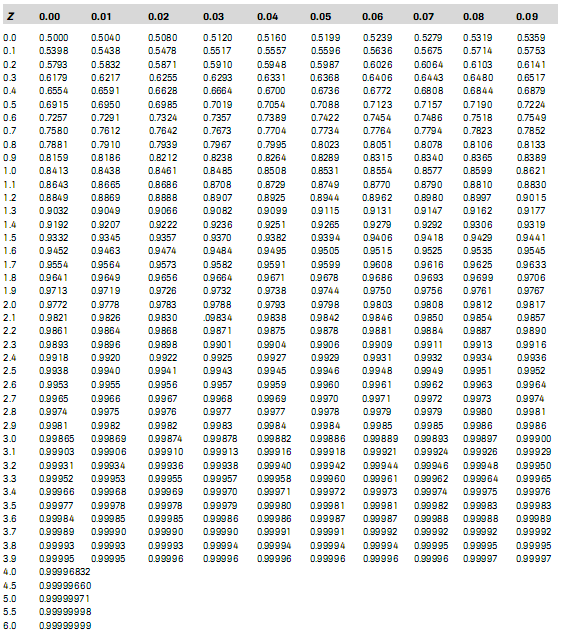
**Tabel Kritis Untuk Uji Liliefors**

****

**LAMPIRAN G**

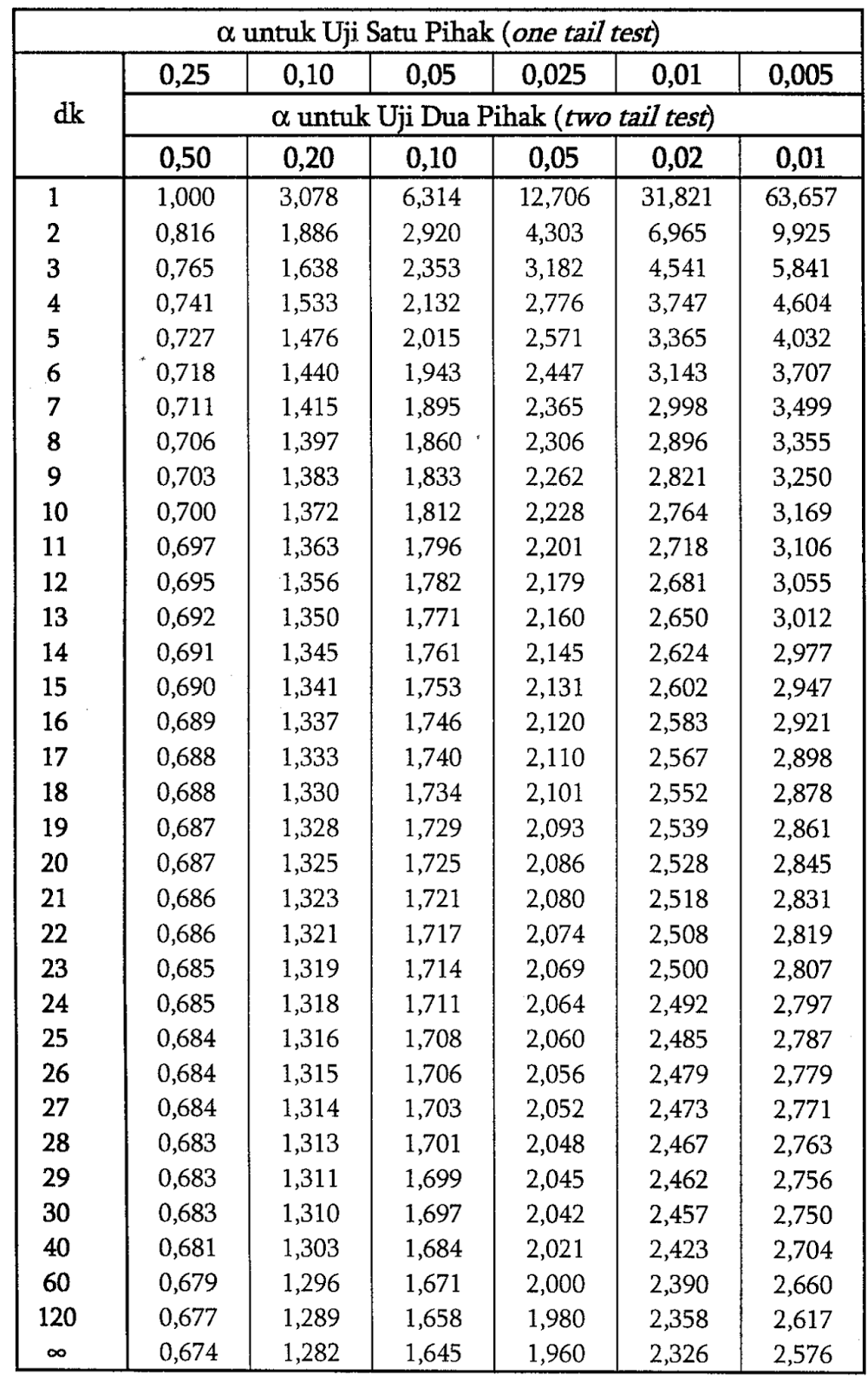
**DAFTAR TABEL DISTRIBUSI NORMAL STANDART**

****

****

**LAMPIRAN H**

**TABEL DISTRIBUSI T**



**LAMPIRAN I**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**











