**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL... x

DAFTAR GAMBAR ......................................................................................... xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

ABSTRACT .................................................................................................... xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 4
	4. Rumusan Masalah 4
	5. Tujuan Penelitian 5
	6. Manfaat Penelitian 5
	7. Anggapan Dasar 6
	8. Hipotesis Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

* 1. Pengertian Pengertian Anak Usia Dini 7
	2. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional 7
	3. Standart Tingkat Pencapaian Sosial Emosional

Anak Usia Dini (5-6) 9

 2.4 Tujuan Pembelajaran Sosial Emosional 12

 2.5 Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini 14

 2.6 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial

 Emosional Anak 15

 2.7 Pengertian Metode Penugasan 17

 2.8 Faktor-faktor Yang Berpengaruh Dalam Penentuan

 Batas Tugas Bagi Anak TK 18

 2.9 Langkah-langkag Metode Penugasan 19

 2.10 Aktivitas Guru 20

BAB III METODE PENELITIAN 22

* 1. Desain Penelitian 22
	2. Populasi dan Sampel Penelitian 23

3.2.1 Populasi Penelitian 23

3.2.2 Sampel Penelitian 23

* 1. Variabel dan Indikator Penelitian 23

3.3.1 Variabel Penelitian 23

3.3.2 Indikator Penelitian 24

* 1. Lokasi dan Waktu Penelitian 24

3.4.1 Lokasi Penelitian 24

3.4.2 Waktu Penelitian 24

* 1. Instrumen Penelitian 24
	2. Teknik Pengumpulan Data 26
	3. Teknik Analisis Data 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31

* 1. Hasil Penelitian 31

 4.1.1 Hasil Pra-test dan Post testPerkembangan Sosial

 Emosional Anak Terhadap Metode Penugasa 31

 4.1.2 Uji Normalitas.................................................................... 38

 4.1.3 Uji Hipotesis..................................................................... 39

4.2 Pembahasan Penelitian............................................................ 42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 46

* 1. Kesimpulan 46
	2. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN 48

**DAFTAR TABEL**

Halaman

2.1 Aktivitas Guru dan Anak Pada Kegiatan Penugasan Metode

 Kolase Menggunakan Daun Kering............................................................ 20

3.1 *One-Group Pretest – Posttest Design* 22

3.2 Rubrik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun 25

4.1 Data Hasil Sebelum Pra-tes Perkembangan Sosial Emosional

 Anak Terhadap Metode Penugasan 31

4.2 Data Distribusi Sebelum Menggunakan Metode Penugasan....................... 32

4.3 Data Hasil Observasi Posttest Perkembangan Sosial Emosional

 Anak Terhadap Metode Penugasan.............................................................. 34

4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Perkembangan Sosial

 Emosional Anak Terhadap Metode Penugasan............................................ 35

4.5 Perbedaan Hasil Observasi Pra-test dan Hasil Observasi

 Post-test Perkembangan Sosial Emosional Anak......................................... 37

4.6 Ringkasan Uji Normalitas Data Dengan Uji Lilifors................................... 38

4.7 Uji Hipotesis................................................................................................ 40

4.8 Peritungan Pengujian Hipotesis.................................................................... 41

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

* 1. Diagram Batang Perkembangan Sosial Emosional 33
	2. Diagram Batang Kemaampuan Sosial Emosional Anak

Setelah Diberi Metode Penugasan 36

 4.3 Diagram Perbangdingan Hsil Pra-test dan Post test Kegiatan

 Metode Penugasan 38

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

**Lampiran A : Data Penelitian**

1. Lampiram RPPH 48
2. Data Lembar Observasi 68
3. Perhitungan Mean 70
4. Uji Normalitas 72
5. Uji Hipotesis 75
6. Tabel kritis Untuk Uji Lilifors 78
7. Tabel Distribusi Normal 79
8. Tabel Nilai-Nilai T ................................................................................ 81
9. Lampiran Foto ....................................................................................... 82