**DAFTAR PUSTAKA**

Armstrong Thomas . 2013.*Kecerdasan Multipel di dalam kelas,* Jakarta: PT Indeks

Anna Craft. 2014. *Membangun Kretifitas Anak,* Jakarta: PT Bumi Angkasa

Aisyah, Siti, dkk. 2010. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka

Haenilah Een. 2015. Kurikulum dan Pembelajaran PAUD. Yogyakarta: Media Akademi

Fadlillah, Muhammad. 2014.*Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media

Komalasari, Kokom. 2013. Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi. Bandung : PT Refika Adiatama

Laksmi dkk. 2017. Pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap Kemampuan konsep bilangan pada anak kelompok b*. e-Journa Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 5. No. 3 - Tahun 2017)*

Mufarizuddin. 2017. Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak Melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 1, No. 1,*

Miftahul Huda. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rahayu Aprinati. 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*, Jakarta: Indeks

Rusman. 2013.*Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers

Suyadi. 2013. *Konsep Dasar Paud.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suprijono Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar

Sugiyanto. 2010. Model-model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pressindo

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno B hamzah. 2014. *Mengelolah Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Angkasa

Yaumi Muhammad.2013.  *Pembelajaran Berbasis Jamak*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup