**LAMPIRAN A**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**Isi RPPH 6 kali pertemuan sesuai dengan variabel, kinestetik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER/BULAN/MINGGU/**  **HARI/**  **TANGGAL/KELOMPOK/USIA/**  **TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA** | **PROGRAM**  **PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR** | **MATERI**  **KEGIATAN** | **TUJUAN**  **PEMBELA-**  **JARAN** | **STRATEGI**  **PEMBELA-JARAN** | **ALAT**  **DAN**  **BAHAN** | **KEGIATAN** |
| II  .................  ................  1  .............................  B  5 TAHUN  TANAMAN  TANAMAN BUAH  - APEL | NAM  1.2  FM  3.3  4.3  KOG  3.6  4.6  SOSEM  2.9  2.12  BAHASA  3.10  4.10  3.12  4.12  SENI  3.15  4.15 | * Menjaga dan merawat tanaman * Gerakan melatih motorik kasar * Keterampilan motorik halus melatih koordinasi mata dan tangan * Pengelompokan berdasarkan warna / bentuk * Mencocokkan lambangbilangan dengan jumlah * Senang berbagi makanan * Pemahaman tentang tanggung jawab * Menceritakan kembali apa yang sudah didengar * Mengeja huruf * Menulis huruf (kata) * Membuat berbagai hasil karya | * Anak dapat menjaga dan merawat tanaman * Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar * Anak dapat melakukan kegiatan melatih motorik halus * Anak anak dapat mengelompokkan berdasarkan warna dan bentuk * Anak dapat mencocokkan lambangbilangan dengan gambar * Anak senang berbagi makanan dengan teman * Anak melakukan kegiatan dengan rasa tanggung jawab * Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya * Anak dapat mengeja huruf pada kata * Anak dapat menulis kata pada gambar        * Anak dapat membuat hasil karya | * Praktek langsung * Sajak * Diskusi * Pemberian tugas | * Buah apel * Pensil * Buku kegiatan anak * Gunting * Gambar apel * puzzle | **A. PEMBUKAAN**  - Doa salam   * Menari panen apel * Sanjak apel   **B.INTI**  - Guru mengajak anak untuk (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan) tentang ciri-ciri rambutan  - Anak melakukan kegiatan yang diminatinya.  Kelompok 1 :  Menghitung jumlah apel  Kelompok 2:  Mengurutkan gambar apel sesuai angka  Kelompok 3:  Mencocokan tulisan sesuai angka  Kegiatan Pengaman : Menyusun puzzle gambar apel  **C. ISTIRAHAT**  - Makan, bermain  **D. PENUTUP**  -Mendiskusikan kegiatan yang sudah dilakukan anak  -Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema,  - Doa pulang. |

**Mengetahui**

**Ka TK / KB.................................................. Guru Kelompok B**

**( ) ( )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER/BULAN/MINGGU/**  **HARI/**  **TANGGAL/KELOMPOK/USIA/**  **TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA** | **PROGRAM**  **PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR** | **MATERI**  **KEGIATAN** | **TUJUAN**  **PEMBELA-**  **JARAN** | **STRATEGI**  **PEMBELA-JARAN** | **ALAT**  **DAN**  **BAHAN** | **KEGIATAN** |
| II  .................  ................  1  .............................  B  5 TAHUN  TANAMAN  TANAMAN BUAH  - STROBERI | NAM  1.2  FM  3.3  4.3  KOG  3.6  4.6  SOSEM  2.9  2.12  BAHASA  3.10  4.10  3.12  4.12  SENI  3.15  4.15 | * Menjaga dan merawat tanaman * Gerakan melatih motorik kasar * Keterampilan motorik halus melatih koordinasi mata dan tangan * Pengelompokan berdasarkan warna / bentuk * Mencocokkan lambangbilangan dengan jumlah * Senang berbagi makanan * Pemahaman tentang tanggung jawab * Menceritakan kembali apa yang sudah didengar * Mengeja huruf * Menulis huruf (kata) * Membuat berbagai hasil karya | * Anak dapat menjaga dan merawat tanaman * Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar * Anak dapat melakukan kegiatan melatih motorik halus * Anak anak dapat mengelompokkan berdasarkan warna dan bentuk * Anak dapat mencocokkan lambangbilangan dengan gambar * Anak senang berbagi makanan dengan teman * Anak melakukan kegiatan dengan rasa tanggung jawab * Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya * Anak dapat mengeja huruf pada kata * Anak dapat menulis kata pada gambar      * Anak dapat membuat hasil karya | * Praktek langsung * Permainan * Diskusi * Pemberian tugas | * Gambar stroberi * Buah stroberi * keranjang * Alat pencocok * Gambar stroberi * Puzzle | **A. PEMBUKAAN**  - Doa salam   * Bercerita ladang stroberi * Lomba memindahkan buah stroberi dalam keranjang   **B.INTI**  - Guru mengajak anak untuk (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan) tentang stroberi  - Anak melakukan kegiatan yang diminatinya.  Kelompok 1 :  Mencocok bentuk gambar stroberi  Kelompok 2:  Menghitung jumlah stroberi  Kelompok 3:  Menggambar (mozaik) bentuk geometri (segitiga) gambar stroberi  Kegiatan Pengaman Bermain kartu angka (1-20)  **C. ISTIRAHAT**  - Makan, bermain  **D. PENUTUP**  -Mendiskusikan kegiatan yang sudah dilakukan anak  -Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema,  - Doa pulang. |

**Mengetahui**

**Ka TK / KB.................................................. Guru Kelompok B**

**( ) ( )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER/BULAN/MINGGU/**  **HARI/**  **TANGGAL/KELOMPOK/USIA/**  **TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA** | **PROGRAM**  **PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR** | **MATERI**  **KEGIATAN** | **TUJUAN**  **PEMBELA-**  **JARAN** | **STRATEGI**  **PEMBELA-JARAN** | **ALAT**  **DAN**  **BAHAN** | **KEGIATAN** |
| II  .................  ................  1  .............................  B  5 TAHUN  TANAMAN  TANAMAN BUAH  - MANGGA | NAM  1.2  FM  3.3  4.3  KOG  3.6  4.6  SOSEM  2.9  2.12  BAHASA  3.10  4.10  3.12  4.12  SENI  3.15  4.15 | * Menjaga dan merawat tanaman * Gerakan melatih motorik kasar * Keterampilan motorik halus melatih koordinasi mata dan tangan * Pengelompokan berdasarkan warna / bentuk * Mencocokkan lambangbilangan dengan jumlah * Senang berbagi makanan * Pemahaman tentang tanggung jawab * Menceritakan kembali apa yang sudah didengar * Mengeja huruf * Menulis huruf (kata) * Membuat berbagai hasil karya | * Anak dapat menjaga dan merawat tanaman * Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar * Anak dapat melakukan kegiatan melatih motorik halus * Anak anak dapat mengelompokkan berdasarkan warna dan bentuk * Anak dapat mencocokkan lambangbilangan dengan gambar * Anak senang berbagi makanan dengan teman * Anak melakukan kegiatan dengan rasa tanggung jawab * Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya * Anak dapat mengeja huruf pada kata * Anak dapat menulis kata pada gambar      * Anak dapat membuat hasil karya | * Praktek langsung * Praktek langsung * Diskusi * Pemberian tugas * Merobek * Mewarnai * permainan | * Buah mangga * Buah mangga * Gambar mangga * Pernsil warna * Buku kegiatan * puzzle | **A. PEMBUKAAN**  - Doa salam   * Berjalan dan melompat membawa serangkai mangga * Mencuci, mengupas dan makan mangga   **B.INTI**  - Guru mengajak anak untuk (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan) tentang mangga  - Anak melakukan kegiatan yang diminatinya.  Kelompok 1 :  mengurutKan angka 1 s/d 20  Kelompok 2:  Mewarnai gambar pohon mangga  Kelompok 3:  Maze (menjari jejak) ayah bawa gerobak untuk mengankat mangga  Kegiatan Pengaman : Menyusun puzzle gambar mangga  **C. ISTIRAHAT**  - Makan, bermain  **D. PENUTUP**  -Mendiskusikan kegiatan yang sudah dilakukan anak  -Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema,  - Doa pulang. |

**Mengetahui**

**Ka TK / KB.................................................. Guru Kelompok B**

**( ) ( )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER/BULAN/MINGGU/**  **HARI/**  **TANGGAL/KELOMPOK/USIA/**  **TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA** | **PROGRAM**  **PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR** | **MATERI**  **KEGIATAN** | **TUJUAN**  **PEMBELA-**  **JARAN** | **STRATEGI**  **PEMBELA-JARAN** | **ALAT**  **DAN**  **BAHAN** | **KEGIATAN** |
| II  .................  ................  2  .............................  B  5 TAHUN  TANAMAN  TANAMAN SAYURAN  - BUNCIS | NAM  1.1  FM  3.3  4.3  KOG  2.2  3.6  4.6  SOSEM  2.6  BAHASA  3.10  4.10  3.12  4.12  SENI  3.15  4.15 | * Tanaman sayuran ciptaan Tuhan * Kegiatan untuk melatih motorik kasar * Keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan * Cara bertanya dan mendapatkan jawaban * Pengelompokkan menurut ukuran * Mencoockkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan * Aturan bermain * Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru * Menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap * Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni | * Anak dapat mengetahui Tanaman sayuran ciptaan Tuhan * Anak dapat melakukan Kegiatan untuk melatih motorik kasar * Anak dapat melakukan kegiatan Keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan * Anak dapat melakukan Cara bertanya dan mendapatkan jawaban * Anak dapat melakukan Pengelompokkan menurut ukuran * Anak dapat Mencoockkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan * Anak dapat mengetahui Aturan bermain * Anak dapat mengetahui Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru * Anak dapat Menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap * Anak dapat Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni | * Praktek langsung * Bercakap- cakap * Pemberian tugas | * Sayur buncis * Gambar sayur buncis * Buku Kegiatan * Pensil * Penghapus * Buku gambar * Pensil warna * Timbangan * Sayur buncis * Plastisin | **A. PEMBUKAAN**   * Doa salam * Perlombaan jalan cepat memindahkan buncis * Bercakap-cakap tentang sayur buncis   **B.INTI**  - Guru mengajak anak untuk (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan) tentang Buncis  - Anak melakukan kegiatan yang diminatinya.  Kelompok 1 :  Menebalkan tulisan buncis  Kelompok 2:  Menggambar buncis dengan pensil warna  Kelompok 3:  Mengukur berat buncis dengan timbangan dengan menghitung jumlah buncis (1-20)  Kegiatan Pengaman : Membentuk buncis dari plastisin  **C. ISTIRAHAT**  - Makan, bermain  **D. PENUTUP**  -Mendiskusikan kegiatan yang sudah dilakukan anak  -Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema,  - Doa pulang. |

**Mengetahui**

**Ka TK / KB..................................................**

**Guru Kelompok B**

**( ) ( )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER/BULAN/MINGGU/**  **HARI/**  **TANGGAL/KELOMPOK/USIA/**  **TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA** | **PROGRAM**  **PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR** | **MATERI**  **KEGIATAN** | **TUJUAN**  **PEMBELA-**  **JARAN** | **STRATEGI**  **PEMBELA-JARAN** | **ALAT**  **DAN**  **BAHAN** | **KEGIATAN** |
| II  .................  ................  2  .............................  B  5 TAHUN  TANAMAN  TANAMAN SAYURAN  - WORTEL | NAM  1.1  FM  3.3  4.3  KOG  2.2  3.6  4.6  SOSEM  2.6  BAHASA  3.10  4.10  3.12  4.12  SENI  3.15  4.15 | * Tanaman sayuran ciptaan Tuhan * Kegiatan untuk melatih motorik kasar * Keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan * Cara bertanya dan mendapatkan jawaban * Pengelompokkan menurut ukuran * Mencoockkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan * Aturan bermain * Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru * Menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap * Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni | * Anak dapat mengetahui Tanaman sayuran ciptaan Tuhan * Anak dapat melakukan Kegiatan untuk melatih motorik kasar * Anak dapat melakukan kegiatan Keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan * Anak dapat melakukan Cara bertanya dan mendapatkan jawaban * Anak dapat melakukan Pengelompokkan menurut ukuran * Anak dapat Mencoockkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan * Anak dapat mengetahui Aturan bermain * Anak dapat mengetahui Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru * Anak dapat Menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap * Anak dapat Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni | * Praktek langsung * Bercerita * Pemberian tugas | * Sayur wortel * Gambar wortel * Alat mencocok * Pola gambar wortel * Gambar wotel * Pensil * Gambar wortel * Pensil warna/crayon * Plastisin | **A. PEMBUKAAN**   * Doa salam * Senam fantasi “panen wortel” * Bercerita gambar seri jus worte   **B.INTI**  - Guru mengajak anak untuk (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan) tentang Wortel  - Anak melakukan kegiatan yang diminatinya.  Kelompok 1 :  Mencocok gambar wortel  Kelompok 2:  Menghubungkan gambar dengan tulisan  Kelompok 3:  Mewarnai gambar wortel  Kegiatan Pengaman : Membentuk wortel dari plastisin  **C. ISTIRAHAT**  - Makan, bermain  **D. PENUTUP**  -Mendiskusikan kegiatan yang sudah dilakukan anak  -Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema,  - Doa pulang. |

**Mengetahui**

**Ka TK / KB.................................................. Guru Kelompok B**

**( ) ( )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER/BULAN/MINGGU/**  **HARI/**  **TANGGAL/KELOMPOK/USIA/**  **TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA** | **PROGRAM**  **PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR** | **MATERI**  **KEGIATAN** | **TUJUAN**  **PEMBELA-**  **JARAN** | **STRATEGI**  **PEMBELA-JARAN** | **ALAT**  **DAN**  **BAHAN** | **KEGIATAN** |
| II  .................  ................  2  .............................  B  5 TAHUN  TANAMAN  TANAMAN SAYURAN  - TOMAT | NAM  1.1  FM  3.3  4.3  KOG  2.2  3.6  4.6  SOSEM  2.6  BAHASA  3.10  4.10  3.12  4.12  SENI  3.15  4.15 | * Tanaman sayuran ciptaan Tuhan * Kegiatan untuk melatih motorik kasar * Keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan * Cara bertanya dan mendapatkan jawaban * Pengelompokkan menurut ukuran * Mencoockkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan * Aturan bermain * Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru * Menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap * Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni | * Anak dapat mengetahui Tanaman sayuran ciptaan Tuhan * Anak dapat melakukan Kegiatan untuk melatih motorik kasar * Anak dapat melakukan kegiatan Keterampilan motorik halus untuk melakukan koordinasi mata dan tangan * Anak dapat melakukan Cara bertanya dan mendapatkan jawaban * Anak dapat melakukan Pengelompokkan menurut ukuran * Anak dapat Mencoockkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan * Anak dapat mengetahui Aturan bermain * Anak dapat mengetahui Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita guru * Anak dapat Menuliskan fikirannya walaupun hurufnya tidak lengkap * Anak dapat Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni | * Praktek langsung * Bercerita * Pemberian tugas | * Sayur tomat * Gambar tomat * Pola gambar tomat * Pensil * Penghapus * Buku kegiatan gambar tomat * Gambar tomat | **A. PEMBUKAAN**   * Doa salam * Tanya jawab dengan sayur tomat * Bercerita cabai dan tomat   **B.INTI**  - Guru mengajak anak untuk (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan) tentang Tomat  - Anak melakukan kegiatan yang diminatinya.  Kelompok 1 :  Mencari lambang bilangan dan angka bilangan  Kelompok 2:  Berhitung tomat  Kelompok 3:  Menghitung jumlah gambar tomat 1-15  Kegiatan Pengaman : Merobek gambar tomat  **C. ISTIRAHAT**  - Makan, bermain  **D. PENUTUP**  -Mendiskusikan kegiatan yang sudah dilakukan anak  -Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema,  - Doa pulang. |

**Mengetahui**

**Ka TK / KB.................................................. Guru Kelompok B**

**( ) ( )**

**LAMPIRAN B**

**NAMA-NAMA ANAK KELOMPOK B TK NEGERI SATU ATAP 02 LUBUK PAKAM**

|  |
| --- |
| 1. **Ifa** |
| 1. **enjel** |
| 1. **elisabeth** |
| 1. **Risky** |
| 1. **Radin** |
| 1. **abi** |
| 1. **habibi** |
| 1. **hana** |
| 1. **ema** |
| 1. **jesaya** |
| 1. **wilbe** |
| 1. **Defran** |
| 1. **aman** |

**LAMPIRAN C**

Perhitungan Mean (Rata-rata) dan standar Deviasi Tk Negeri Satu Atap 02 Lubuk Pakam terhadap kecerdasan logika matematika

1. Obervasi Awal sebelum memberikan pembelajaran *make a match*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | FX | X2 | FX2 |
| 4 | 4 | 16 | 16 | 64 |
| 5 | 2 | 10 | 25 | 50 |
| 6 | 3 | 18 | 36 | 108 |
| 7 | 2 | 14 | 49 | 98 |
| 8 | 1 | 8 | 64 | 64 |
| 9 | 1 | 9 | 81 | 81 |
| Jumlah | 13 | 75 | 492 | 465 |

∑fx= 75 ∑X2 = 465 N = 13

Maka Diperoleh Mean (X)

X = X = X = 5,76

Standar Deviasi

SD = = = = 1,64

1. Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi kecerdasan logika matematika setelah memberikan pembelajaran logika matematika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | FX | X2 | FX2 |
| 10 | 2 | 20 | 100 | 200 |
| 12 | 3 | 36 | 144 | 432 |
| 14 | 2 | 28 | 196 | 392 |
| 16 | 6 | 96 | 256 | 1792 |
| Jumlah | 13 | 180 | 1275 | 2816 |

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat di hitung nilai rata-rata serta nilai standar deviasi,

∑fx= 180 ∑X2 = 2816 N = 13

Maka Diperoleh Mean (X)

X = X = X = 13,8

Standar Deviasi

SD = = = = 5,18

Lampiran D

Lembar Obeservasi Pretest

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Siswa** | **Mengenal lambang bilangan** | | | | **Mampu mengurutkan angka 1 - 20** | | | | **Anak menunjukan lambang bilangan 1 - 20** | | | | **Mencari pasangan lambang bilangan dan nama lambang bilangan** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Ifa | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Enjel | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | elisabeth | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Risky |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | Radin | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Abi |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | habibi |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Hana |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Ema |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 10 | jesaya |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 11 | wilbe | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | defran |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | aman |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
|  | Nilai | 5 | 14 | 3 |  | 6 | 12 |  | 4 | 6 | 10 | 6 |  | 11 | 4 |  |  |
|  | Persen % | 9,6 | 26 | 5,7 |  | 11.5 | 23 |  | 7.6 | 11,5 | 19 | 11,5 |  | 21 | 7,6 |  |  |
|  | Total persen |  |  | 41,3 % |  |  |  | 42% |  |  | 42% |  |  |  | 28,6 % |  |  |
|  | Rata rata |  |  |  |  |  |  |  | **38,4 %** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lembar observasi postest

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Siswa** | **Mengenal lambang bilangan** | | | | **Mampu mengurutkan angka 1 - 20** | | | | **Anak menunjukan lambang bilangan 1 - 20** | | | | **Mencari pasangan lambang bilangan dan nama lambang bilangan** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Ifa |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 2 | Enjel |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | elisabeth |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Risky |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | Radin |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | Abi |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 7 | habibi |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 8 | Hana |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 9 | Ema |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 10 | jesaya |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 11 | wilbe |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 12 | Defran |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 13 | aman |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
|  | Nilai |  |  | 15 | 32 |  | 2 | 12 | 32 |  | 2 | 12 | 32 |  | 8 | 12 | 24 |
|  | Persen % |  |  | 28 | 61,5 |  | 3,8 | 23 | 61,5 |  | 3.8 | 23 | 61,5 |  | 15,3 | 23 | 26,9 |
|  | Total persen |  |  | 89,5% |  |  |  | 88,3 % |  |  |  | 88,3% |  |  |  | 65,2 % |  |
|  | Rata rata |  |  |  |  |  |  |  | **82,8%** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LAMPIRAN E**

**UJI NORMALITAS**

Uji Normalitas dilakukan untuk mengetahui normal atau tidaknya distribusi frekuensi data. Pemgujian normalitas di lakukan dengan menggunakan uji liliefors, jika harga thitung < harga ttabel pada taraf kepercayaan sebesar 0,05 maka berdidtribusi normal. Harga – harga di perolah untuk uji normalitas ini adalah :

1. Uji Normalitas Pada Tahap Observasi awal ( Sebelum memberikan pembelajaran kinestetik)

Berdasarkan perhitungan yang telah di lakukan pada lampiran E, di ketahui = 5,76 SD = 1,64

1. Zi = = = -1,0731
2. Harga F(Zi) di lihat dari tabel Kurva normal dengan nilai(-1,0731) = 0,1469
3. Harga S (Zi )= = = 0,30
4. Harga F(Zi) – S(Zi) = 0.1469-0,30= -0,1531

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | F kum | (Zi) | F(Zi) | S(Zi) | F(Zi)- S(Zi) |
| 4 | 4 | 4 | -10731 | 0,1469 | 0,30 | -0,1531 |
| 5 | 2 | 6 | -0,4634 | 0,3264 | 0,46 | -0,1336 |
| 6 | 3 | 9 | 0,1463 | 0,5596 | 0,69 | -0,1304 |
| 7 | 2 | 11 | 0,7560 | 0,7734 | 0,84 | -0,0666 |
| 8 | 1 | 12 | 1,3658 | 0,9115 | 0,92 | -0,0085 |
| 9 | 1 | 13 | 1,9756 | 0,9744 | 1 | -0,0256 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Lhitung = -0,0256 | | | | **Ltabel = 0,234** | | |

Berdasarkan hasil hitung, maka di peroleh nilai Lhitung atau L0 = **-0,0256** Untuk **Ltabel** dengan N= 13 maka α = 0,05 maka nilai **Ltabel = 0,234,** Hasil data **Lhitung**= **-0,1056< Ltabel = 0,234,** maka dapat di simpulkan bahwa data berdistribusi **normal.**

1. Uji Normalitas Pada Tahap observasi Akhir ( Setelah memberikan pembelajaran make a macth)

Berdasarkan perhitungan yang telah di lakukan pada lampiran E di ketahui :

X= 13,3 SD =5,18 misalnya pada X urutan pertama, Maka di dapat sebagai berikut :

1. Zi = = = -0,7335
2. Harga F(Zi) di lihat dari tabel Kurva normal dengan nilai (-0,7335) = 0,2266
3. Harga S (Zi )= = = 0,15
4. Harga F(Zi) – S(Zi) = 0,2266-0,15= 0,0766

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | F kum | (Zi) | F(Zi) | S(Zi) | F(Zi)- S(Zi) |
| 10 | 2 | 2 | -0,7335 | 0,2266 | 0,15 | 0,0766 |
| 12 | 3 | 5 | -0,3474 | 0,3632 | 0,38 | -0,0167 |
| 14 | 2 | 7 | 0,0386 | 0,4801 | 0,53 | -0,0499 |
| 16 | 6 | 13 | 0,4247 | 0,6736 | 1 | -0,3264 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Lhitung** -0,3264 | | | | **Ltabel = 0,234** | | |

Berdasarkan hasil hitung, maka di peroleh nilai Lhitung atau L0 = **-** Untuk **Ltabel** dengan N= 13 maka α = 0,05 maka nilai **Ltabel = 0,234,** Hasil data **Lhitung**= **-0,3264< Ltabel = 0,234,** maka dapat di simpulkan bahwa data berdistribusi **normal.**

**LAMPIRAN F**

**UJI HIPOTESIS**

1. **Hasil Uji Hipotesis dengan Uji-t**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Data** | **Nilai**  **Rata-rata** | **Lhitung** | **Ltabel** | **Kesimpulan** |
| 1. | Hasil observasi awal (sebelum memberikan pembelajaran senam) | 5,76 | 3,4035 | 2,160 | Terdapat pengaruh yang signifikan |
| 2. | Hasil observasi akhir (setelah memberikan pembelajaran senam) | 13,8 |

Sesuai hasil penelitian di atas di peroleh nilai Thitung= 3,4035 > 1,782, dan karena dk= (n-1) = (13-1)=12 dan taraf nyata α =0,05sehingga dapat di simpulkan diperoleh Thitung > Ttabel (3,4035) (1,782) dengan demikian hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *make a match* terhadap kecerdasan logika matematika di TK Negeri Satu Atap 02 lubuk paakam T.A 2020-2021.

1. **Perhitungan Pengujian Hipotesis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NamaAnak** | **Pretest** | **Posttes** | **Gain (d) Pretest &posttes** | **Gain (d2) Pretest &posttes** |
| 1. | ifa | 4 | 10 | 6 | 36 |
| 2. | enjel | 5 | 12 | 7 | 49 |
| 3. | elisabeth | 4 | 10 | 6 | 36 |
| 4. | Risky | 6 | 12 | 6 | 36 |
| 5. | Radin | 4 | 12 | 8 | 64 |
| 6. | abi | 5 | 14 | 9 | 81 |
| 7. | habibi | 7 | 16 | 9 | 81 |
| 8. | hana | 7 | 16 | 9 | 81 |
| 9. | ema | 8 | 16 | 8 | 64 |
| 10 | jesaya | 6 | 16 | 10 | 100 |
| 11. | wilbe | 4 | 14 | 10 | 100 |
| 12. | Defran | 6 | 16 | 6 | 36 |
| 13. | aman | 9 | 16 | 7 | 49 |
| **Jumlah** |  | **75**  **= 5,76** | **180**  **= 13,84** | **𝚺d 101** | **813** |

Md = = = 7,76

MakaThitung=

Thitung=

Thitung=

Thitung=

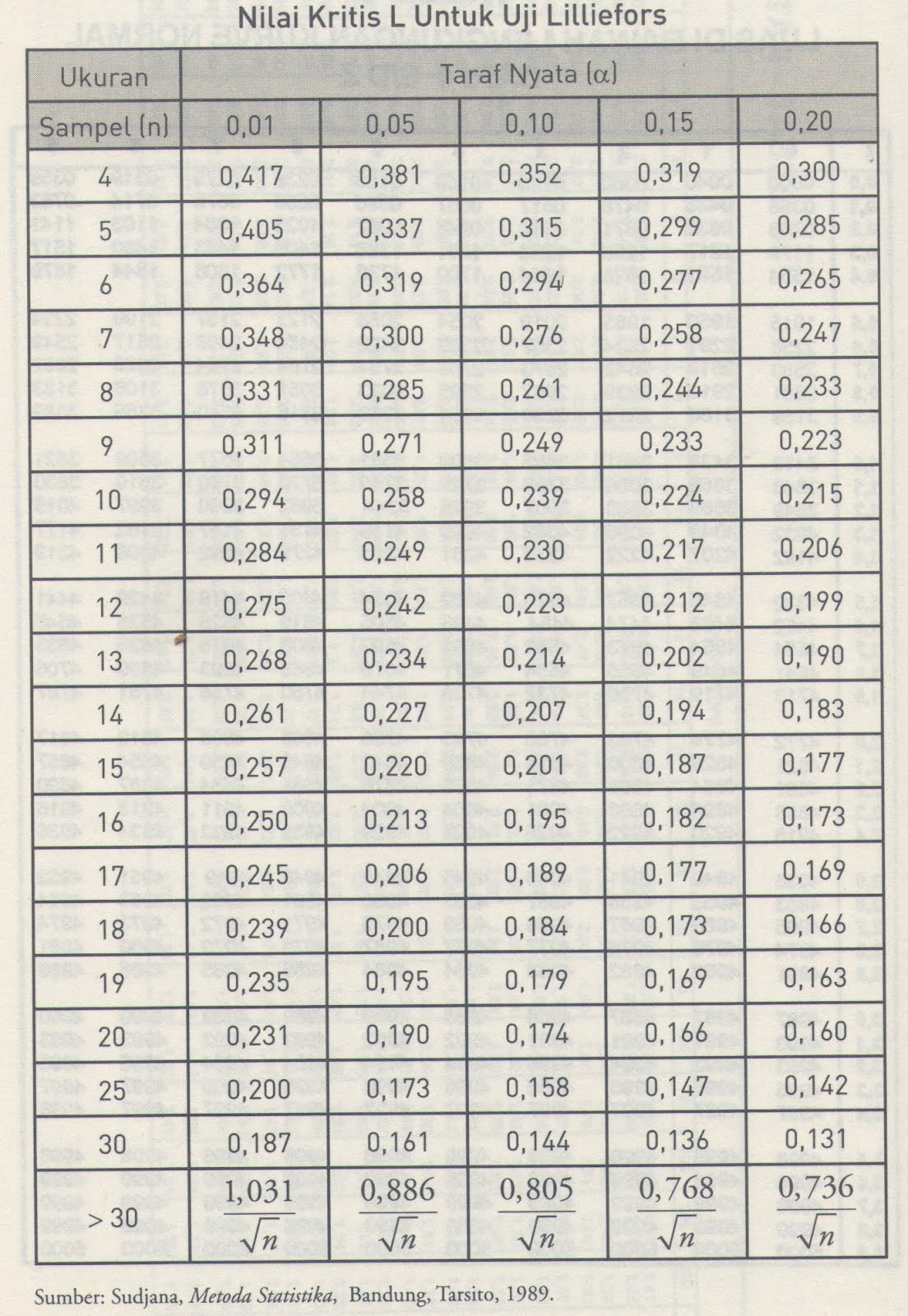
Thitung=

Thitung= 3,4035

Sesuai hasil penelitian di atas di peroleh nilai Thitung= 3,4035 > 1,782, dan karena dk= (n-1) = (13-1)=12 dan taraf nyata α =0,05sehingga dapat di simpulkan diperoleh Thitung > Ttabel (3,4035) 1,782) dengan demikian hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran *make a match* terhadap kecerdasan logika matematika di TK Negeri Satu Atap 02 lubuk paakam T.A 2020-2021.

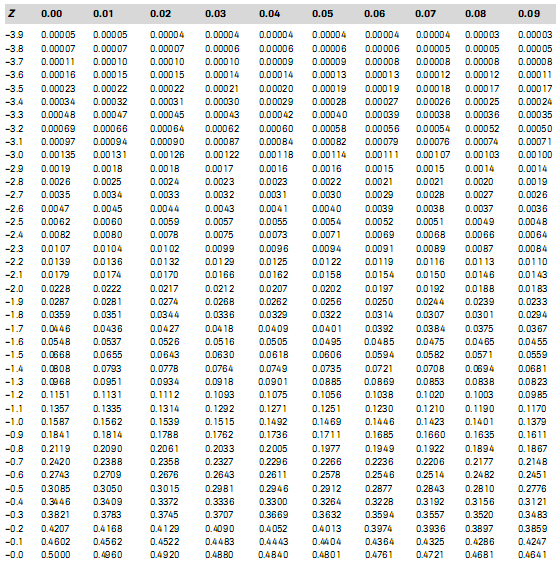
**Lampiran G**

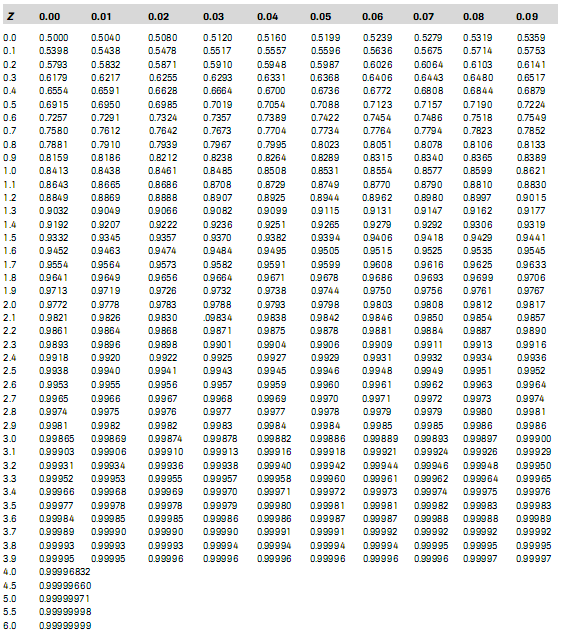
**Tabel Kritis Untuk Uji Liliefors**

****

**Lampiran H**

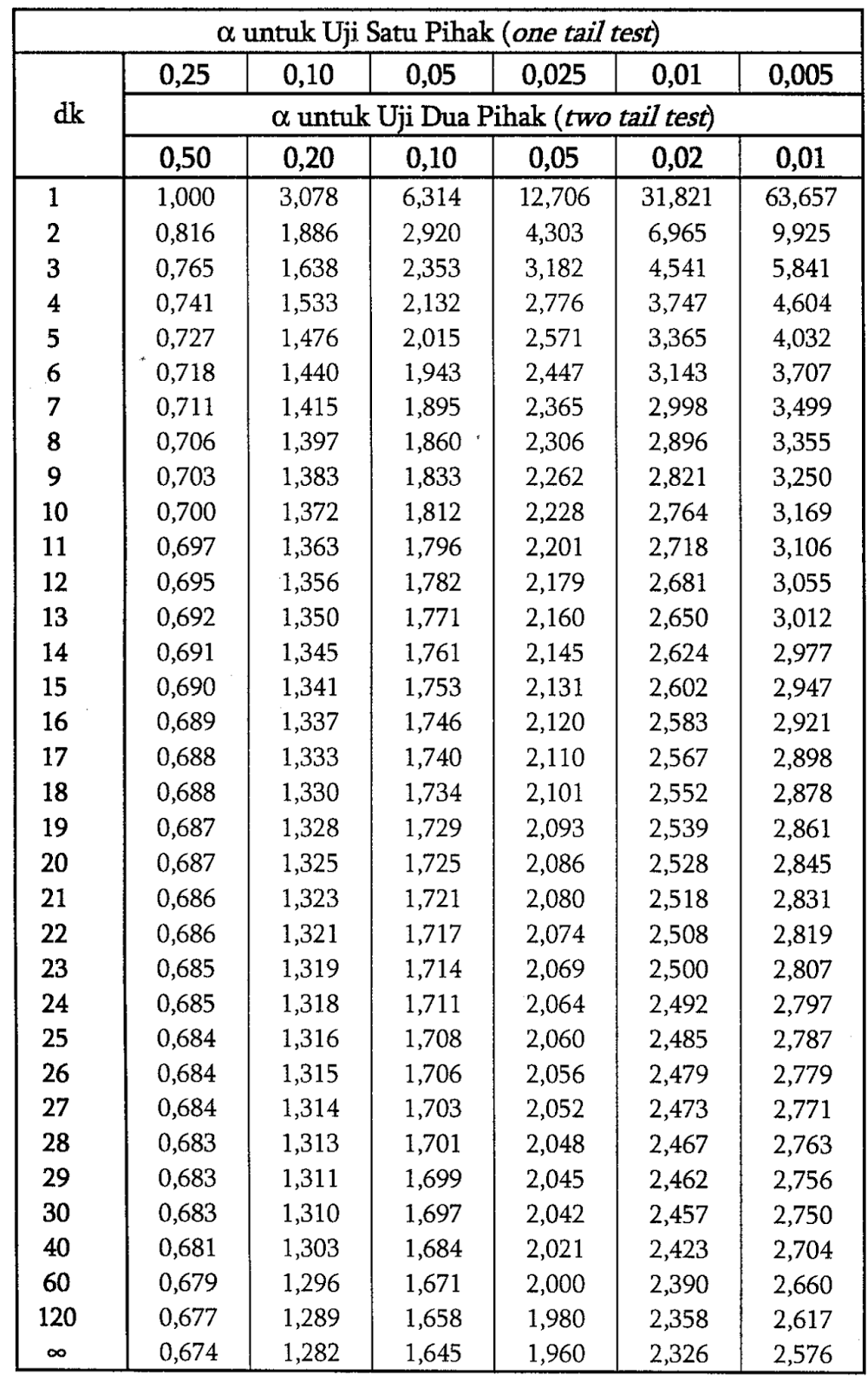
**Tabel distribusi normal**

****

****

**LAMPIRAN I**

Tabel Nilai-Nilai T



**LAMPIRAN J**

**DOKUMENTASI**





















