**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP**

**KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK DI TK NEGERI**

**SATU ATAP 02 LUBUK PAKAM TAHUN AJARAN**

**2020-2021**

**NONA SHAWITIA PUTRI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *make a match* terhadap kecerdasan logika matematika anak kelompok B di TK Negeri Satu Atap 02 Lubuk Pakam TA 2020-2021. Penelitian ini termasuk jenis penelitian yang menggunakan desain penelitian *Pre-Exprimental* yang masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuk variabel dependen.

Bentuk desain yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design,* dalam penelitian ini terdapat suatu kelompok yang diberi perlakuan, kemudian bermaksud untuk membandingkan keadaan sebelum dengan susudah diberi perlakuan. Instrumen yang digunakan dalam pemelitian ini yaitu lembar observasi kemampuan kognitif anak 5-6 tahun sesuai dengan indikator yang akan dicapai.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif dalam memperoleh data.Teknik analisis data menggunakan uji statistik yaitu uji normalitas data dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Thitung= 3,4035 > 2,160, dan karena dk= (n-1) = (13-1)=12 dan taraf nyata α =0,05sehingga dapat di simpulkan diperoleh Thitung > Ttabel (3,4035) (2,160) dengan demikian hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran make a macth terhadap kecerdasan logika matematka anak usia 5-6 tahun TA.2020/2021

**Kata Kunci : Kecerdasaan Logika Matematika**